

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./minute no. 12
din/date 02.07.2024
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6

Level of Qualification, ISCED- 6

Domeniul general de studiu - 011 Științe ale educației

General Field of Study - 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Professional Training Field - 0111 Education sciences

Specialitatea - 0111.1 Psihopedagogie

Specialty - 0111.1 The Psycho-pedagogy

Numărul total de credite de studiu ECTS - 180

Total Number of Credits - 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR
Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences
Proces verbal nr. 17
Din/date **28.06.2024**



APROBAT:
APPROVED by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Proces verbal nr. 8
Minute no. 8
Din/date **28.06.2024**



APROBAT
APPROVED by
Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces verbal nr. 6
Minute no.
Din/date 01.07.2024



Calendarul universitar
Academic Calendar

Anul de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Terms (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year 2024-2025	02.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-25.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	19.05-07.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	Practica de inițiere în psihologie (Initial internship in psychology)	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	21.04.-29.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	23.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2 nd Year 2025-2026	01.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	26.01-09.05 (13 săptămâni) (13 weeks)	15.12-24.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	11.05-30.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	Practica de inițiere la pedagogie (Initial internship in pedagogy)	Practica extra-curriculară Extracurricular practicum (2 săptămâni) (2 weeks) Iunie-Iulie June-July	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	13.04.-20.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III 3 rd Year 2026-2027	01.09-22.11 (12 săptămâni) (12 weeks)	22.02-10.04 (7 săptămâni) (7 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	12.04-30.04 (3 săptămâni) (3 weeks)	23.11-12.12 Practica didactică (3 săptămâni) Didactic practicum (3 weeks)	08.01-20.02 Practica de specialitate Speciality Practicum (6 săptămâni) (6 weeks) Practica de cercetare Research practicum 11.05-05.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	03.05-10.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
Total nr. săpt. Total no. of weeks	42 săptămâni (42 weeks)	35 săptămâni (35 weeks)	10 săptămâni (10 weeks)	9 săptămâni (9 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	5 săptămâni (5 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	20 săptămâni (20 weeks)

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII
STUDY PROCESS PLAN FOR SEMESTERS / YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/ Module	Numărul de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr ECTS ECTS Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/Laborator Laboratories		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st year									
Semestrul I / 1st Semester									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	60	90	30	30		E	5
F.01.O.02	Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/ History of pedagogy and psychology (module)	180	90	90	45	45		E	6
F.01.O.03	Teoria educației / Education Theory	180	75	105	30	45		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Cognitive Psychology	150	75	75	30	45		E	5
F.01.O.05	Noile Educații. Educație interculturală/ New dimensions of education. Intercultural education	120	60	60	30	30		E	4

G.01.O.06	Limba străină*/ Foreign Language	120	60	60			60	E	
G.01.O.07	Educația fizică/ Physical training	15	15				15	C	
Total Sem. I/ Total 1 st Semester		915	435	480	165	195	75	6E; 1C	3
Semestrul II/ 2 nd semester									
F.02.O.08	Teoria instruirii/ Training Theory	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.09	Psihologia copilului/ Child Psychology	150	75	75	30	45		E	5
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	150	60	90	30	30		E	5
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ The psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30		E	5
G.02.O.12	Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	120	60	60			60	E	4
U.02.A.13	Filosofie/Philosophy	120	60	60	30	30		E	4
U.02.A.14	Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization								
U.02.A.15	Politologie/Politics								
U.02.A.16	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
U.02.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
U.02.A.18	Educația financiară/ Financial education								
G.02.O.19	Educația fizică/Physical Education	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la psihologie / Initial internship in psychology	30		30				Ev	1
Total Sem. II/ Total 2 nd Semester		915	435	480	180	180	75	6E; 1Ev; 1C	30
TOTAL Anul I / Total number for the 1 st year of study		1830	870	960	345	375	150	12E; 1Ev; 2C	60
ANUL II/ Second Year									
Semestrul III/ 3 rd semester									
F.03.O.20	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice / Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.21	Psihologia adolescentului și adultului/ Adolescent and adult psychology	150	75	75	30	45		E	5
S.03.O.22	Bazele ghidării și consilierii în carieră/ Fundamentals of career counseling	120	60	60	30	30		E	4
S.03.A.23	Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication	150	75	75	30	45		E	5
S.03.A.24	Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques								

	<i>in communication</i>								
S.03.A.25	Introducere în psihodiagnostic/ <i>Introduction to psychodiagnostics</i>	180	90	90	45	45		E	6
S.03.A.26	Psihologia diferențiată/ <i>Differentiated psychology</i>								
U.03.A.27	Antreprenoriat inovativ/ <i>Innovative entrepreneurship</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.28	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.03.A.29	Integrare europeană/ <i>European Integration</i>								
U.03.A.30	Etica și Estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>								
G.03.O.31	Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial internship in pedagogy</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. III/ <i>Total 3rd Semester</i>		915	435	480	195	225	15	6E/ 1Ev; 1C	30
Semestrul IV/ (13 săptămâni)/ 4 th semester (13 weeks)									
S.04.O.32	Psihopedagogia familiei/ <i>Psychopedagogy of family</i>	120	52	68	26	26		E	4
S.04.O.33	Bazele statisticii aplicate / <i>Basis of applied statistics</i>	90	52	38	26	26		E	3
S.04.A.34	Educație complementară și a adultilor/ <i>Complementary and adult education</i>	120	52	68	26	26		E	4
S.04.A.35	Pedagogie comparată/ <i>Comparative pedagogy</i>								
S.04.A.36	Educația incluzivă / <i>Inclusive Education</i>	120	78	42	39	39		E	4
S.04.A.37	Educația centrată pe copil/ <i>Child Centered Education</i>								
S.04.A.38	Teoria și metodologia evaluării didactice/ <i>Theory and methodology of didactic evaluation</i>	90	52	38	26	26		E	3
S.04.A.39	Psihopedagogia creativității/ <i>Psychopedagogy of creativity</i>								
S.04.O.40	Pedagogia și psihologia socială (modul) <i>Pedagogy and Social Psychology (Module)</i>	120	78	42	39	39		E	4
G.04.O.41	Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	13	13				13	C	-
	Practica extracurriculară// <i>Extracurricular pedagogic internship</i>	240		240				Ev	8
Total Sem. IV/ <i>Total 4th Semester</i>		913	377	536	182	182	13	6E/1 Ev/ 1C	30
TOTAL Anul II/ <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1828	812	1016	377	407	28	12E; 2Ev/ 2C	60
ANUL III / 3 rd Year									
Semestrul V (12 săptămâni)/ 5 th Semester (12 weeks)									
S.05.O.42	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ <i>Didactics of psycho-pedagogical disciplines</i>	150	72	78	36	36		E	5
S.05.A.43	Gender educațional/ <i>Educational Gender</i>	120	60	60	24	36		E	4
S.05.A.44	Educația sexuală în școală/ <i>Sexual education in school</i>								
S.05.A.45	Tehnologii educaționale/ <i>Educational technologies</i>	120	60	60	24	36		E	4

S.05.A.46	Învățarea prin cooperare/ <i>Learning through cooperation</i>								
S.05.O.47	Psihologia școlară. Prevenirea abandonului școlar, bullingului și violenței în instituțiile de învățământ / <i>School Psychology. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions</i>	150	72	78	36	36		E	5
S.05.A.48	Consiliere educațională și psihologică (modul)/ <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	150	72	78	48	24		E	5
S.05.A.49	Măiestrie pedagogică/ <i>Pedagogical mastery</i>								
	Practica didactică/ <i>Didactic practicum</i>	180		180				E	6
S.05.O.50	Proiect de cercetare/ <i>Research project</i>	30		30				E	1
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	336	564	168	168		7E	30
Semestrul VI / (7 săptămâni)/ <i>6th Semester (7 weeks)</i>									
S.06.A.51	Introducere în managementul educațional/ <i>Introduction to Educational Management</i>	120	56	64	28	28		E	4
S.06.A.52	Managementul schimbării/ <i>Management of change</i>								
S.06.A.53	Psihopedagogia comportamentului deviant / <i>The Psychopedagogy of troublesome behavior</i>	90	49	41	21	28		E	3
S.06.A.54	Etnopedagogia/ <i>Ethnopedagogy</i>								
S.06.A.55	Conflictologia / <i>Conflictology</i>	90	56	34	28	28		E	3
S.06.A.56	Filosofia educației/ <i>Philosophy of Education</i>								
G.06.O.57	Etica profesională/ <i>Professional ethics</i>	60	35	25	14	21		E	2
	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	270		270				E	9
	Practica de cercetare/ <i>Research practicum</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	150		150				E	5
Total Sem. VI <i>Total 6th semester</i>		900	196	704	91	105		6E; 1 Ev	30
TOTAL Anul III/ <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	532	1268	259	273		13E; 1Ev	60
TOTAL/ <i>TOTAL</i>		5458	2214	3244	981	1055	178	37E; 4Ev; 4C	180

*Nota: limba engleză/franceză

*Note: english language/french

FORMA DE EVALUARE FINALA A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS/ <i>Number of ECTS Credits</i>
1.	Teza de licență <i>Graduation thesis defense</i>	Iunie <i>June</i>	5

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică <i>The internships</i>	An de studii <i>Year</i>	Sem. Sem.	Durata Times		Perioada <i>Period</i>	Număr ECT ECT. Credi.
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	I	II	2	30	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	1
2.	Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>	II	III	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3.	Practica extracurriculară/ <i>Extracurricular internship</i>	II	IV	2	240	Iunie-Iulie June -July	8
4.	Practica didactică/ <i>Didactic practicum</i>	III	V	3	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
5.	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	III	VI	6	270	Martie-Mai March - May	9
6.	Practica de cercetare/ <i>Final research internship</i>	III	VI	4	120	Mai May	4
Total					900		30

UNITĂȚI DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
COURSE UNITS / FREE CHOICE MODULES

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/ Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr ECTS
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/Laborator Laboratories		
Anul I 1 st Year									
G.01.LA.58	Protecția civilă/ Civil protection	60	15	45	15	-	-	E	2
Anul II 2 nd Year									
S.03.LA.59	Educație antreprenorială/ Entrepreneurial education	120	52	68	26	26	-	E	4
Anul III 3 rd Year									
G.05.LA.60	Tehnici de utilizare a platformelor electronice în instruire/ Techniques for using electronic platforms in training	120	48	72	-	48	-	E	4
	TOTAL	300	115	185	41	74		3E	10

MINIM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/ Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr ECTS
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/Laborator Laboratories		
F.01.O.03	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria Instruirii/Training Theory	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total	900	435	465	210	225	-	6E	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Formarea profesională la **Specialitatea 0111.1 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.412 din 12.06.2024)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Profilul specialității. Specialitatea 0111.1 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii - 01 - Educație.** Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile finalitățile de studiu ale programului la Specialitatea 0111.1- Psihopedagogie).

Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții. Sistemul de competențe, solicitat de calificarea **0111.1 – Psihopedagogie**, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii particulare, comunicării și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității Obiectivele programului de studiu la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** sunt corelate cu strategia și

politicile de asigurare a calității. Calificarea **Psihopedagogie** atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studiu la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** constă în realizarea procesului de pregătire inițială a viitorilor specialiști, care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studiu la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii. Titlul acordat oferă absolvenților un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată pe plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiști notorii în educație. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii, comunicării și din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Deținătorii calificării **Psihopedagogie** pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogi; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;

- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și tras-disciplinară;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți)
3. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
4. Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
5. Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
6. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității
8. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor de problemă în domeniul educațional manifestând respect și toleranță
9. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor / modalităților de implicare în proces.

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**
*CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF
THE COURSE UNITS / MODULES*

Denumirea unității de curs/modulului <i>Cours / Module</i>	Codul unității de curs/modulului	Nr. credite ECTS/ Number of ECTS credits	Rezultatele învățării/Learning results								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
Psihopedagogia învățării independente <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	F.01.O.01	5		+		+	+	+			+
Istoria pedagogiei și psihologiei (modul) <i>History of pedagogy and psychology</i>	F.01.O.02	6	+			+	+				+
Teoria educației <i>Education theory</i>	F.01.O.03	6		+		+	+		+		+
Psihologia proceselor cognitive <i>Cognitive Psychology</i>	F.01.O.04	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Noile educații. Educație interculturală <i>New dimensions of education.</i>	F.01.O.05	4		+		+	+		+		+

<i>Intercultural education</i>											
Teoria instruirii <i>Training Theory</i>	F.02.O.08	6	+	+		+	+				+
Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	F.02.O.09	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>Psychology of regulating processes and activities</i>	F.02.O.10	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>The psychology of personality and personality traits</i>	F.02.O.11	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informational technologies of communication</i>	G.02.O.12	4			+						+
Practica de inițiere la psihologie <i>Initial internship in psychology</i>		1		+		+				+	
Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice <i>Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy</i>	F.03.O.19	4	+	+							+
Psihologia adolescentului și adultului <i>Adolescent and adult psychology</i>	F.03.O.20	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele ghidării și consilierii în carieră <i>Fundamentals of career counseling</i>	S.03.O.21	4	+	+		+	+				+
Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy communication</i>	S.03.A.22	5		+	+				+	+	+
Tehnici de negociere în comunicare <i>Negotiation techniques in communication</i>	S.03.A.23										
Introducere în psihodiagnostic/ <i>Introduction to psychodiagnosis</i>	S.03.A.24	6		+		+		+			+
Psihologia diferențiată/ <i>Differentiated psychology</i>	S.03.A.25										
Practica de inițiere la pedagogie <i>Initial internship in pedagogy</i>		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia familiei <i>Psychopedagogy of family</i>	S.04.O.31	4		+	+			+		+	+
Bazele statisticii aplicate <i>Basis of applied statistics</i>	S.04.O.32	3	+	+							+
Educația complementară și a adulților <i>Complementary and adult education</i>	S.04.A.33	4	+	+	+	+	+		+	+	+
Pedagogie comparată <i>Comparative pedagogy</i>	S.04.A.34										
Educație incluzivă <i>Inclusive Education</i>	S.04.A.35	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia centrată pe copil /	S.04.A.36										

<i>Child Centered Psychopedagogy</i>												
Teoria și metodologia evaluării didactice/ Theory and methodology of didactic evaluation	S.04.A.37	3		+		+	+					+
Psihopedagogia creativității <i>Psychopedagogy of creativity</i>	S.04.A.38											
Pedagogia și psihologia socială (modul) <i>Pedagogy and Social psychology</i>	S.04.O.39	4	+	+				+	+			+
Practica extracurriculară <i>Extracurricular pedagogic internship</i>		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica disciplinelor psihopedagogice <i>Didactics of civic education</i>	S.05.O.41	5	+	+		+	+					+
Gender educațional <i>Educational gender</i>	S.05.A.42	4	+	+	+			+			+	+
Educația sexuală în școală <i>Sexual education in school</i>	S.05.A.43											
Tehnologii educaționale <i>Educational technologies</i>	S.05.A.44	3		+		+	+		+			+
Învățarea prin cooperare <i>Learning through cooperation</i>	S.05.A.45											
Psihologie școlară. Prevenirea abandonului școlar, bullingului și violenței în instituțiile de învățământ/ School Psychology. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions	S.05.O.46	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consiliere educațională și psihologică (modul)/ Educational and psychological counseling (module)	S.05.A.47	5		+	+	+	+	+			+	+
Măiestrie pedagogică <i>Pedagogical mastery</i>	S.05.A.48											
Practica didactică <i>Didactic practicum</i>		6	+	+		+	+					+
Proiect de cercetare/ Research project	S.05.A.49	1	+	+								+
Introducere în managementul educațional <i>Introduction to Educational management</i>	S.06.A.50	4	+		+	+	+		+	+	+	+
Managementul schimbării <i>Management of change</i>	S.06.A.51											
Psihopedagogia comportamentului deviant <i>The psychopedagogy of troublesome behavior</i>	S.06.A.52	4	+	+	+			+			+	+
Etnopedagogie <i>Ethnopedagogy</i>	S.06.A.53											
Conflictologia <i>Conflictology</i>	S.06.A.54	3		+	+			+			+	+
Filosofia educației <i>Philosophy of education</i>	S.06.A.55											
Etica profesională <i>Professional Ethics</i>	G.06.O.56	2	+	+	+			+	+	+	+	+
Practica pedagogică		9		+	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Internship in teaching</i>											
Practica de cercetare <i>Research practicum</i>		4	+	+							+
Teza de licență/ Licentiate final <i>research project</i>		5	+	+							+

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.