

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 31.03.2026



Rector/ Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale
General Field of Study – 031 Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0319 Asistență socială
Professional Training Field – 0319 Social work

Specialitatea – 0319.1 Asistență socială
Specialty – 0319.1 Social work

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTC – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Asistență socială
Title awarded – Bachelor of Social Work

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – Română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – la distanță
Mode of Study – distance learning

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef de departament/Head of Department

Anastasia OCERETNÎI

dr., conf. univ./PhD., Assoc.Prof.

Departamentul Sociologie şi Asistenţă socială

Department of Sociology and Social Work

Proces verbal nr. 06 din 29.01.2026

Minutes no. 06/2026

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM
MSU Quality Assurance

Proces verbal nr. 05 din 26.03.2026

Minutes no. 05/2026

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii Psihologie
şi Ştiinţe ale Educaţiei, Sociologie şi Asistenţă
SocialăHead of the Faculty Council of the Faculty Council
of the Faculty Psychology
and Education Sciences, Sociology and Social
WorkMăia ŞEVCIUC
dr., prof. univ./PhD., Univ.Prof.

Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026

Minutes no. 09/2026

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>1st Year</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i> (15 săpt./15 weeks)	Februarie-Mai <i>February-May</i> (15 săpt./15 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Mai-Iunie <i>May-June</i> (3 săpt./3 weeks)	-	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săpt./1 week)	Iunie- August (10 săpt./10 weeks)
Anul II <i>2nd Year</i>	Septembrie- Noiembrie <i>September- November</i> (13 săpt./13 weeks)	Februarie-Mai <i>February-May</i> (15 săpt./15 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Mai-Iunie <i>May-June</i> (3 săpt./3 weeks)	Noiembrie- Decembrie <i>November- December</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săpt./1 week)	Iunie- August (10 săpt./10 weeks)
Anul III <i>3rd Year</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i> (15 săpt./15 weeks)	Februarie-Mai <i>February-May</i> (13 săpt./13 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Mai-Iunie <i>May-June</i> (3 săpt./3 weeks)	Aprilie- Mai <i>April-May</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săpt./1 week)	Iunie- August (10 săpt./10 weeks)
Anul IV <i>4th Year</i>	Septembrie- Octombrie <i>September- October</i> (7 săpt./7 weeks)	-	Octombrie- Noiembrie <i>October- November</i> (2 săpt./2 weeks)	-	Noiembrie- Decembrie <i>November- December</i> (4 săpt./4 weeks) Aprilie- Mai <i>April-May</i> (6 săpt./6 weeks) Mai <i>May</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săpt./1 week)	-
Total nr.săpt. <i>Total no.of weeks</i>	50 săpt./50 weeks	43 săpt./43 weeks	8 săpt./8 weeks	9 săpt./9 weeks	16 săpt./16 weeks	16 săpt./16 weeks	4 săpt./4 weeks	30 săpt./30 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester 15 săptămâni (16 ore)									
F.O.01	Introducere în asistența socială/Introduction to Social Work 1. Concepte fundamentale ale asistenței sociale/Fundamental Concepts of Social Work 2. Istoria asistenței sociale/The History of Social Work	180	60	120	30 20 10	30 20 10		examen exam	6
G.O.02	Tehnologii informaționale și comunicare/ Informational Technologies and communication	150	40	120	0	0	40	examen exam	5
F.O.03	Teoria asistenței sociale/Theory Of Social Work	150	45	105	30	15		examen exam	5
F.O.04	Sociologie generală/General Sociology	150	45	105	30	15		examen exam	5
S.O.05	Psihologie/Psychology	120	35	85	20	15		examen exam	4
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		750	225	535	110	75	40	5	25
Semestrul II 2 nd Semester 15 săptămâni (14 ore)									
F.O.06	Cadrul legislativ în domeniul social/Legislative Framework in Social Field 1. Cadrul normativ și instituțional de reglementare a domeniului social/ Normative and Institutional Framework of Regulating Social Field 2. Abordări bazate pe drepturile omului/Human-rights Based Approaches	150	50	100	25 15 10	25 15 10		examen exam	5
G.O.07	Deontologia profesională 1. Etica și deontologia asistenței sociale/Ethics and Deontology of Social Work 2. Redactarea textului științific //Developing the Scientific Text	120	40	80	20 10 10	20 10 10		examen exam	4
F.O.08	Comportamente și procese sociale contemporane/Contemporary Social Behaviors Processes	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.A.09 S.A.10 S.A.11	Marketing social/Social Marketing Socializare și identitate psihosocială/Social and Psychosocial Identity Sociologia schimbărilor sociale/Sociology of Social Changes	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.A.12 S.A.13	Inegalități sociale și dezvoltare comunitară/Social Inequalities and Community Development //Psihologia vârstelor/Psychology of Ages	120	40	80	20	20		examen exam	4
TOTAL SEM. II Total 2 nd Semester		630	210	420	105	105	0	5	21
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1380	435	955	215	180	40	10	46
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 13 săptămâni (15 ore)									
G.O.14	*Limba străină/Foreign Languages	150	45	105			45	examen exam	5
F.O.15	Metodologia cercetării sociale// Methodology of Social Research	150	45	105	30	15		examen exam	5

[illegible]

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
S.A.29 S.A.30	Anomie socială: cercetare și intervenție/ <i>Social Anomie: Research and Intervention</i> Sociologia devianței/ <i>Sociology of deviance</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.A.31 S.A.32	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități/ <i>Social Work for Persons with Disabilities</i> Asistența socială a refugiaților/ <i>Social Work for Refugees</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.O.33	Politici publice/ <i>Public Policies</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.O.34	Intervenția multidisciplinară pentru asistența persoanelor vârstnice/ <i>Multidisciplinary Intervention in the Support of Older People</i> 1. Asistența socială a persoanelor vârstnice/ <i>Social Work for Older Persons</i> 2. Îngrijirea integrată/ <i>Integrated Care</i>	150	45	105	23 12 11	22 12 10		examen exam	5
F.O.35	Procese demografice în societatea contemporană/ <i>Demographic Processes in Contemporary Society</i>	150	45	105	23	22		examen exam	5
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		660	210	450	106	104	0	5	22
Semestrul VI <i>6th Semester 13 săptămâni (15 ore)</i>									
F.O.36	Politici sociale (ODD)/ <i>Social Policies (SDG)</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.A.37 S.A.38	Asistența socială a tineretului/ <i>Youth Social Work</i> Asistență socială și consiliere în școală/ <i>Social Work and School Counseling</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
F.O.39	Introducere în managementul serviciilor sociale/ <i>Introduction in Social Services Management</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S.A.40 S.A.41	Asistența socială în situație de criză / <i>Social Work in Crisis</i> Asistența socială a persoanelor în dificultate/ <i>Social Work for People in Difficulty</i>	120	35	85	15	20		examen exam	4
S.O.42	Intervenții sectoriale/Sectoral Interventions 1. Asistența socială a persoanelor discriminate/ <i>Social Work for People Discriminated</i> 2. Asistența socială în sistemul de probațiune/ <i>Social Work in Probation System</i>	120	40	80	20 10 10	20 10 10		examen exam	4
SP.O.43	Practica de specialitate / <i>Speciality internship</i>	120	84	36				examen exam	4
Total Sem. VI <i>Total 6th Semester</i>		720	279	441	95	100	0	6	24
Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1380	489	891	201	204	0	11	46
ANUL IV <i>4th YEAR</i>									
Semestrul VII <i>7th Semester 7 săptămâni (17,1 ore)</i>									
S.A.44 S.A.45	Migrația și consecințele sociale/ <i>Migration and Social Consequences</i> Proгноze demografice/ <i>Demographic Forecasts</i>	90	30	60	15	15		examen exam	3
S.O.46	Sisteme internaționale de asistență socială / <i>International Systems of Social Work</i>	60	20	40	10	10		examen exam	2

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.47	Mediere și managementul conflictului/ <i>Mediation and Conflict Management</i>	60	20	40	10	10		examen exam	2
S.O.48	Calitatea vieții (ODD)/ <i>Quality of Life (SDG)</i>	60	20	40	10	10		examen exam	2
S.O.49	Strategii antisărăcie (ODD)/ <i>Poverty Reduction Strategies (SDG)</i>	90	30	60	15	15		examen exam	3
SP.O.50	Practica de specialitate	240	168	72				examen exam	8
Total Sem. VII <i>Total 7th Semester</i>		600	288	192	60	60	0	6	20
Semestrul VIII <i>8th Semester</i>									
SP.O.51	Practica de specialitate	210	147	63					7
SP.O.52	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270		270				examen exam	9
Total Sem. VIII <i>Total 8th Semester</i>		600	147	453	0	0	0	1	20
Total Anul IV <i>Total number for the 4th year of study</i>		1200	435	645	0	0	0	7	40
TOTAL <i>TOTAL</i>		5400	1863	3427	601	559	100	33	180

Ponderea unităților de curs/modulelor *Weight of course units/modules*

Tip unități/Type of unit	Total ore/Total hours	Total credite/Total credits	Pondere (%) /Weight (%)
Unități de curs/module fundamentale (F)/ <i>Fundamental course units/modules (F)</i>	1500	54	30
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) / <i>Course units/modules for creating general skills and competencies (G)</i>	420	14	8
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) / <i>Course units/modules of socio-humanistic orientation (U)</i>	150	5	3
Unități de curs/module de de specialitate (S) / <i>Specialty course units/modules (S)</i>	2130	71	39
Stagii de practică (SP)/ <i>Internships (SP)</i>	810	27	15
Teza de licență/ <i>Licentiate thesis</i>	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ *INTERNSHIPS*

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de inițiere în specialitate/ <i>Speciality initiation internship</i>	2	III	2	120	Iunie June	4
2.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	3	VI	2	120	Aprilie-Mai April-May	4
3.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	4	VII	4	210	Noiembrie-Decembrie November-December	7
	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	4	VIII	6	240	Aprilie-Mai April-May	8
4.	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	4	VIII	2	120	Mai May	4
Total/ Total:				16	810		27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	12

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES									
Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Protecția civilă/Civil protection	60	15	45	15			exam en exam	2
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Bunăstarea copilului/Child welfare	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.03	Parteneriatul în asistența socială/Partnership in social Work	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
ANUL II / 2nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III/ 3rd semester									
L.A.04	Adopție și plasament familial/Adoption and family placement	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.05	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale/Design and analysis of social databases	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
Semestrul IV/ 4th semester									
L.A.06	Mobilizarea comunitară/Community Mobilisation	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
ANUL III / 3rd YEAR OF STUDY									
L.A.07	Analiza instituțională //Institutional Analysis	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.08	Standarde de cercetare și intervenție asistențială în caz de traumă/Research and Care Intervention Standards in Case of Trauma	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
Total/Total:		480	435	255	120	105			16

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator / Practice <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Sociologie generală/ <i>General Sociology</i>	150	75	75	30	45	0	examen exam	5

M.O.02	Cadrul legislativ în domeniul social/Legislative Framework in Social Field 1. Cadrul normativ și instituțional de reglementare a domeniului social/ <i>Normative and Institutional Framework of Regulating Social Field</i> 2. Abordări bazate pe drepturile omului/ <i>Human-rights Based Approaches</i>	150	75 45 30	75 45 30	45 30 15	30 15 15	0	examen exam	5
M.O.03	Sistemul de protecție a copilului și familiei/Child and Family Protection System 1. Cadrul normativ și instituțional de protecție a copilului și familiei 2. Măsuri de asigurare a bunăstării copiilor	120	60 30 30	60 30 30	30 15 15	30 15 15		examen exam	4
M.O.04	Managementul de caz în domeniul protecției copilului/Case Management in Child Protection 1. Managementul de caz 3. Metodologia de lucru cu familia și copilul 3. Comunicarea cu familia și copilul	180	90 30 30 30	90 30 30 30	45 15 15 15	45 15 15 15		examen exam	6
M.O.05	Introducere în asistența socială/Introduction to Social Work 1. Concepte fundamentale ale asistenței sociale/ <i>Fundamental Concepts of Social Work</i> 2. Istoria asistenței sociale/ <i>The History of Social Work</i>	180	90 60 30	90 45 45	45 30 15	45 30 15		examen exam	6
M.O.06	Psihologie/ <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30		examen exam	4
Total Total		900	450	450	225	225	0	6	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Programul de studii Asistență Socială își propune formarea specialiștilor calificați în domeniul asistenței sociale, care să dețină competențe de a interveni profesionist în scopul prevenirii, diminuării sau înlăturării efectelor temporare ori permanente ale unor situații, care pot genera marginalizarea sau excluderea socială a persoanei, familiei, grupurilor sau comunităților. Activitatea specialistului în domeniul asistenței sociale este orientată spre oferirea ajutorului specializat în vederea creșterii și refacerii capacităților de funcționare socială, desemnând un ansamblu de instituții, programe, activități profesionalizate, servicii specializate de protejare a persoanelor, grupurilor, comunităților, care, în virtutea unor motive de natură economică, socio-culturală, biologică sau psihologică, nu își pot realiza bunăstarea.

Profesioniștii în domeniu se ocupă cu implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de metodologii specifice domeniului de asistență socială, cu implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate, cu monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socială a beneficiarilor, bazându-se pe aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

Absolvenții programului de licență Asistență socială vor fi pregătiți să activeze la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale, dar și în măsură să-și continue formarea academică prin studii de masterat și doctorat.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului de Asistență Socială corespund misiunii Universității de Stat din Moldova prin sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile exigențe sociale, permanenta conlucrare a departamentului cu comunitatea profesioniștilor din domeniu în scopul sporirii preocupărilor pentru formarea calificată a asistenților sociali în plan național și internațional, desfășurarea activităților profesionale centrate pe practica directă cu beneficiarii la diferite nivele de intervenție în conformitate cu

ocupațiile tipice aferente programului de studiu, atragerea candidaților la studii superioare de licență de calitate.

Programul de studii și conținuturile planului de învățământ la specialitatea Asistență Socială sunt coordonate cu tendințele internaționale din domeniu și cu programele de studii ale instituțiilor de profil din țările cu o bogată experiență în domeniu: România (Universitățile din București, Iași, Cluj-Napoca), Marea Britanie (Universitatea de Est din Norwich, Universitatea din Plymouth), Franța (Academia din Grenoble), Suedia (Universitatea din Stokholm), Italia (Universitatea Catholică del Sacro Core din Milan, Universitatea din Aquila), Germania (Universitatea de Științe Aplicate din Merseburg, Universitatea Liberă din Berlin, Institutul European de Asistență Socială).

Tendențele care există în spațiul european în ceea ce privește formarea profesională inițială în domeniul Asistenței Sociale sunt similare cu cele din Republica Moldova. Aceste sunt în corelație cu specificul problemelor sociale diagnosticate în cadrul societăților și cu gradul de percepție a necesității dezvoltării unui sistem diversificat de asistență socială.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde solicitărilor de pe piața muncii, a reflecta tendințele de transformare a societății și de anticipare a unor fenomene sociale. Exercițiul de evaluare a solicitărilor și așteptărilor sectorului social-economic, desfășurat în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială, constă în analiza standardului de calificare aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1673/2023, în special, a setului de competențe și a rezultatelor învățării aferente acestora, aplicarea unei diversități de instrumente de evaluare: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților formați în cadrul programului de studii, focus-grupuri și interviuri aprofundate cu specialiștii din domeniu, chestionare de evaluare a programului de studiu de către studenți, fișe de evaluare, ș.a. În rezultat se conturează activitățile ulterioare, care stau la baza elaborării planului de activitate pentru următorul an universitar, precum și modificările din planul de învățământ, curricula, stagii de practică. Desfășurarea activităților respective contribuie la sporirea calității procesului de formare profesională, asigurând astfel standardele de pregătire naționale și internaționale, precum și exigențele pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Activitățile destinate facilitării procesului de elaborare a programului de studii sunt determinate în baza cadrului normativ în vigoare, inclusiv fiind racordate la standardul de calificare. În procesul de elaborare sunt desfășurate discuții cu angajatorii absolvenților programului de studii, în special structurile de asistență socială și prestatori publici și privați de servicii de asistență socială, prin organizarea de ședințe de focus grup, completarea de chestionare de evaluare a calității pregătirii absolvenților (în perioada stagiilor de practică). Planul de studii a fost consultat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Totodată, studenții și absolvenții participă la evaluări a calității predării disciplinelor (prin instrumente de cercetare cantitativă și calitativă), fiind indicate solicitările cu privire la așteptările de la programul de studii. În cadrul ședințelor de departament propunerile sunt analizate împreună cu cadrele didactico-științifice, fiind ulterior operate modificările/ajustările în planul de învățământ de la program.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Relevanța programului de formare în Asistență Socială constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințele specifice și tehnologiile inovatoare pentru a presta servicii calitative de asistență socială, oferind oamenilor posibilitatea de a-și dezvolta tot potențialul, de a-și îmbunătăți viața și de a preveni disfuncționalitatea, contribuind astfel la formarea unei societăți inclusive pentru toți membrii ei

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Specialistul din domeniul de formare profesională 0319 Asistență socială poate fi angajat în calitate de:

- 263501 Asistent social/asistentă socială
- 263503 Asistent social-comunitar/asistentă socială-comunitară
- 263511 Specialist/specialistă în asistență socială
- 263512 Specialist/specialistă în protecția drepturilor copiilor
- 235924 Specialist/specialistă în lucrul cu tinerii
- 263510 Specialist/specialistă asistență telefonică etc.

Absolvenții programului pot fi angajați în instituții publice, private, naționale sau internaționale, respectiv: în cadrul ministerelor de profil, a Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă; în agențiile și structurile teritoriale de asistență socială; în Direcțiile pentru Protecția Drepturilor Copilului; în Casele

Teritoriale de Asigurări Sociale; la Inspectoratul național de probațiune; în penitenciare, în cadrul în organizațiilor neguvernamentale naționale și internaționale, care oferă servicii sociale etc.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții programului de studii pot să își continue formarea academică prin studii la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă poate fi erezată la programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii; programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG 1. Calificarea situației de risc/dificultate cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile.

CG 2. Selectarea strategiilor de intervenție specializată în vederea depășirii situației de risc/dificultate.

CG 3. Elaborarea documentelor relevante pentru stabilirea măsurilor de asistență socială.

CG 4. Supravegherea procesului de implementare a măsurilor de intervenție asistențială.

CP 1. Sistematizarea informațiilor privind situația de risc/dificultate a beneficiarilor în scopul identificării mecanismelor de intervenție specializată și reducerii riscurilor sociale.

CP 2. Analiza situației de risc/dificultate a beneficiarilor în baza metodologiei specifice domeniului de asistență socială.

CP 3. Soluționarea problemei/depășirea situației de risc/dificultate printr-un cadru normativ și instituțional determinat.

CP 4. Monitorizarea situației beneficiarilor de asistență socială în perioada de post-intervenție.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

RI1. analiza problema/situația de risc a persoanelor, grupurilor și comunităților în baza datelor și informațiilor relevante.

RI 2. determina cadrul instituțional și normativ aplicabil domeniului de asistență socială.

RI 3. identifica metodele și tehnicile de intervenție specifice pentru activitatea profesională.

RI 4. determina actorii comunitari în vederea implementării măsurilor de intervenție asistențială.

RI 5. elaborează diverse documente (rapoarte, fișe, formulare etc.) necesare pentru desfășurarea activităților asistențiale.

RI 6. genera proiecte de decizii în vederea soluționării problemei/situației de risc.

RI 7. identifica riscuri în implementarea măsurilor de asistență socială.

RI 8. evalua procesul de implementare a măsurilor de asistență socială.

RI 9. colecta/analiza informații relevante în vederea stabilirii situației de risc/dificultate a beneficiarilor și a mecanismelor de intervenție specializată, prin aplicarea metodelor și tehnicilor specifice de colectare, analiză și interpretare a datelor.

RI 10. consemna în registre de evidență informațiile relevante în conformitate cu exigențele prestabilite în cadrul normativ.

RI 11. selecta metodologia adecvată de analiză pentru determinarea explicită și obiectivă a situației de risc/dificultate.

RI 12. elaborează dosarul și pachetul de documente aferente profilului beneficiarului în conformitate cu metodologia managementului de caz (plan individual de intervenție, referințe, note informative, plan de monitorizare, fișe de observare, formulare etc.).

RI 13. stabili măsurile necesare de intervenție asistențială în cadrul serviciilor sociale.

RI 14. participa la activități de prevenire și suport în beneficiul persoanelor în dificultate în conformitate cu cadrul normativ și instituțional și cu respectarea eticii profesionale.

RI 15. aplica instrumente de monitorizare a situației beneficiarului în vederea determinării evoluției cazului și a eventualelor dificultăți.

RI 16. stabili măsuri de intervenție suplimentară (după caz) în baza monitorizării și evaluării, în perioada de postintervenție.

EXPLANATORY NOTE

1. Brief presentation of the specialty profile, the field of professional training, and the general field of study

The Social Work study program aims to train qualified professionals in the field of social work, equipping them with the competencies needed to professionally intervene in order to prevent, reduce, or eliminate the temporary or permanent effects of situations that may lead to the marginalization or social exclusion of

individuals, families, groups, or communities. The work of a social work specialist is focused on providing specialized assistance to improve and restore social functioning, and encompasses a system of institutions, professional programs and activities, and specialized services aimed at protecting individuals, groups, and communities who, due to economic, socio-cultural, biological, or psychological reasons, are unable to achieve well-being.

Professionals in this field implement social policies and programs by developing and applying methodologies specific to social work, establishing appropriate response mechanisms for problematic situations faced by vulnerable individuals, groups, and communities, and monitoring intervention plans aimed at social integration of beneficiaries. Their actions are grounded in the application of values and principles of professional ethics throughout the intervention process.

Graduates of the Social Work Bachelor's program will be prepared to operate in line with national and international standards and trends and will also be able to continue their academic development through Master's and Doctoral studies.

2. Objectives of the study program, including alignment with the university's mission and the adjustment of the study program and curriculum to international trends in the field

The objectives of the Social Work program align with the mission of Moldova State University through the continuous improvement of the quality of professional training in response to new social demands; ongoing collaboration between the department and the community of field professionals to enhance the qualified training of social workers at both national and international levels; conducting professional activities centered on direct practice with beneficiaries at various levels of intervention, aligned with typical occupations associated with the study program; and attracting high-quality candidates to undergraduate studies.

The study program and curriculum content in the Social Work specialty are coordinated with international trends and with the study programs of prestigious institutions from countries with extensive experience in the field, including: Romania (Universities of Bucharest, Iași, Cluj-Napoca), United Kingdom (University of East Anglia, University of Plymouth), France (Grenoble Academy), Sweden (Stockholm University), Italy (Catholic University of the Sacred Heart, Milan; University of L'Aquila), Germany (University of Applied Sciences in Merseburg, Free University of Berlin, European Institute of Social Work).

The trends present in the European space regarding initial professional training in Social Work are similar to those in the Republic of Moldova. They are correlated with the specific social issues identified in society and with the degree of awareness of the need to develop a diversified social assistance system.

3. Assessment of economic and social sector expectations

The program is systematically monitored, evaluated, and updated to respond to labor market demands, reflect societal transformation trends, and anticipate emerging social phenomena. The evaluation of expectations and demands in the socio-economic sector, carried out by the Department of Sociology and Social Work, involves analyzing the qualification standard approved by Order No. 1673/2023 of the Ministry of Education and Research - especially the set of competencies and associated learning outcomes—and applying a range of evaluation tools: graduate competency assessment questionnaires, focus groups and in-depth interviews with field specialists, program evaluation surveys completed by students, evaluation forms, and more.

The resulting analysis shapes subsequent activities, which form the basis for the action plan for the next academic year, as well as adjustments to the curriculum, course content, and internships. These activities contribute to improving the quality of professional training, ensuring compliance with both national and international training standards, and meeting labor market expectations.

4. Consultation of stakeholders in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

The activities supporting the development of the study program are guided by the applicable legal framework and are aligned with the qualification standard. During the development process, consultations are held with employers of program graduates—especially social assistance structures and both public and private social service providers—through focus group meetings and the completion of questionnaires evaluating the quality of graduate training (particularly during internships). The curriculum has also been reviewed in collaboration with the Ministry of Labour and Social Protection. Additionally, students and alumni participate in evaluations of teaching quality using both quantitative and qualitative research tools, providing input on their expectations from the study program. These suggestions are discussed during departmental meetings with academic and scientific staff, after which necessary changes and adjustments are made to the curriculum.

5. Relevance of the study program to the labor market

The relevance of the Social Work training program lies in creating optimal conditions for preparing highly professional specialists, capable of effectively applying specialized knowledge and innovative technologies to deliver high-quality social work services. These services empower individuals to develop their full potential,

improve their lives, and prevent dysfunction, thereby contributing to the formation of an inclusive society for all its members.

6. Employment opportunities for graduates; correlation with CORM and ESCO

Graduates of the professional training program 0319 Social Work may be employed in positions such as:

- 263501 Social worker
- 263503 Community social worker
- 263511 Specialist in social assistance
- 263512 Specialist in child protection
- 235924 Youth worker
- 263510 Specialist in telephone assistance, among others.

Graduates may find employment in public, private, national, or international institutions, including relevant ministries; primary, specialized, and high-specialization social services; regional social assistance agencies and structures; Child Protection Directorates; Territorial Social Insurance Offices; the National Probation Inspectorate; penitentiaries; and national and international NGOs providing social services.

7. Access to further studies for diploma holders after completion of this program

Graduates of the Social Work program may continue their academic training at the second cycle, namely master's level studies (EQF/NQF level 7). Continuous professional development can be pursued through specialization/improvement programs lasting between 150–900 hours (5–30 study credits), or through professional retraining programs related to the initial field of study, lasting 1800–3600 hours (60–120 study credits).

8. General and professional competencies ensured by the study program (list)

General Competencies (GC):

- GC1:** Assessing risk or difficulty situations faced by individuals, groups, and communities.
- GC2:** Selecting specialized intervention strategies to overcome risk/difficulty situations.
- GC3:** Drafting relevant documents for determining social assistance measures.
- GC4:** Overseeing the implementation process of social intervention measures.

Professional Competencies (PC):

- PC1:** Systematizing information about beneficiaries' risk/difficulty situations to identify specialized intervention mechanisms and reduce social risks.
- PC2:** Analyzing risk/difficulty situations based on social work methodologies.
- PC3:** Solving problems/overcoming risk situations within a defined legal and institutional framework.
- PC4:** Monitoring beneficiaries' situations during the post-intervention phase.

9. List of learning outcomes

The graduate/candidate for qualification will be able to:

- LO1:** Analyze risk/problem situations affecting individuals, groups, and communities based on relevant data and information.
- LO2:** Identify the institutional and regulatory framework applicable to social work.
- LO3:** Identify specific intervention methods and techniques for professional practice.
- LO4:** Determine community actors involved in implementing social intervention measures.
- LO5:** Prepare various documents (reports, forms, records, etc.) required for social work activities.
- LO6:** Draft decision-making proposals to address risk situations.
- LO7:** Identify risks in implementing social assistance measures.
- LO8:** Evaluate the implementation process of social assistance measures.
- LO9:** Collect and analyze relevant information to assess the beneficiaries' risk/difficulty situations and to determine intervention mechanisms using appropriate data collection, analysis, and interpretation techniques.
- LO10:** Record relevant information in official logs in compliance with established regulatory requirements.
- LO11:** Select suitable analysis methodologies for the explicit and objective assessment of risk/difficulty situations.
- LO12:** Compile the beneficiary's file and related documentation in accordance with case management methodology (individual intervention plan, referrals, information notes, monitoring plan, observation forms, etc.).
- LO13:** Establish the required social intervention measures within social services.
- LO14:** Participate in prevention and support activities for individuals in difficulty, in compliance with legal and institutional frameworks and professional ethics.
- LO15:** Apply monitoring tools to assess case evolution and emerging difficulties.
- LO16:** Determine additional intervention measures (if necessary) during the post-intervention monitoring and evaluation phase.

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Calificarea situației de risc/dificultate cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile.	1. analiza problema/situația de risc a persoanelor, grupurilor și comunităților în baza datelor și informațiilor relevante; 2. determina cadrul instituțional și normativ aplicabil domeniului de asistență socială.
CG 2. Selectarea strategiilor de intervenție specializată în vederea depășirii situației de risc/dificultate.	3. identifica metodele și tehnicile de intervenție specifice pentru activitatea profesională. 4. determina actorii comunitari în vederea implementării măsurilor de intervenție asistențială.
CG 3. Elaborarea documentelor relevante pentru stabilirea măsurilor de asistență socială.	5. elaborează diverse documente (rapoarte, fișe, formulare etc.) necesare pentru desfășurarea activităților asistențiale. 6. generează proiecte de decizii în vederea soluționării problemei/situației de risc.
CG 4. Supravegherea procesului de implementare a măsurilor de intervenție asistențială.	7. identifica riscuri în implementarea măsurilor de asistență socială. 8. evaluează procesul de implementare a măsurilor de asistență socială.
CP 1. Sistematizarea informațiilor privind situația de risc/dificultate a beneficiarilor în scopul identificării mecanismelor de intervenție specializată și reducerii riscurilor sociale.	9. colecta/analiza informații relevante în vederea stabilirii situației de risc/dificultate a beneficiarilor și a mecanismelor de intervenție specializată, prin aplicarea metodelor și tehnicilor specifice de colectare, analiză și interpretare a datelor. 10. consemnează în registre de evidență informațiile relevante în conformitate cu exigențele prestabilite în cadrul normativ.
CP 2. Analiza situației de risc/dificultate a beneficiarilor în baza metodologiei specifice domeniului de asistență socială.	11. selecta metodologia adecvată de analiză pentru determinarea explicită și obiectivă a situației de risc/dificultate. 12. elaborează dosarul și pachetul de documente aferente profilului beneficiarului în conformitate cu metodologia managementului de caz (plan individual de intervenție, referințe, note informative, plan de monitorizare, fișe de observare, formulare etc.).
CP 3. Soluționarea problemei/depășirea situației de risc/dificultate printr-un cadru normativ și instituțional determinat.	13. stabilește măsurile necesare de intervenție asistențială în cadrul serviciilor sociale. 14. participă la activități de prevenire și suport în beneficiul persoanelor în dificultate în conformitate cu cadrul normativ și instituțional și cu respectarea eticii profesionale.
CP 4. Monitorizarea situației beneficiarilor de asistență socială în perioada de post-intervenție.	15. aplică instrumente de monitorizare a situației beneficiarului în vederea determinării evoluției cazului și a eventualelor dificultăți. 16. stabilește măsuri de intervenție suplimentară (după caz) în baza monitorizării și evaluării, în perioada de post-intervenție.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe															
			Generale								Profesionale							
			CG1	CG2	CG3	CG4					CP1	CP2	CP3	CP4				
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducere în asistența socială/Introduction to Social Work 1. Concepte fundamentale ale asistenței sociale/ <i>Fundamental Concepts of Social Work</i> 2. Istoria asistenței sociale/ <i>The History of Social Work</i>	F.O.01	6	2						2		2							
			1						1		1							
			1						1		1							
Tehnologii informaționale și comunicare/ <i>Informational Technologies and communication</i>	G.O.02	5																
Teoria asistenței sociale/ <i>Theory Of Social Work</i>	F.O.03	5	0,5	0,5	0,5		0,5	1	0,5		0,5		0,5			0,5		
Sociologie generală/ <i>General Sociology</i>	F.O.04	5	3								2							
Psihologie/ <i>Psychology</i>	S.O.05	4	3								1							
Cadrul legislativ în domeniul social/Legislative Framework in Social Field 1. Cadrul normativ și instituțional de reglementare a domeniului social/ <i>Normative and Institutional Framework of Regulating Social Field</i> 2. Abordări bazate pe drepturile omului/ <i>Human-rights Based Approaches</i>	F.O.06	5	0,5	1		0,5	0,5	0,5	0,5			0,5				1		
			0,2	0,5		0,2	0,2	0,2	0,2			0,25				0,5		
			5			5	5	5	5									
			0,2	0,5		0,2	0,2	0,2	0,2			0,25				0,5		
			5			5	5	5	5									
Deontologia profesională 1. Etica și deontologia asistenței sociale/ <i>Ethics and Deontology of Social Work</i> 2. Redactarea textului științific // <i>Developing the Scientific Text</i>	G.O.07	4																
Comportamente și procese sociale contemporane/ <i>Contemporary Social Behaviors Processes</i>	F.O.08	4	2								2							
Marketing social/ <i>Social Marketing</i> Socializare și identitate psihosocială/ <i>Social and Psychosocial Identity</i> Sociologia schimbărilor sociale/ <i>Sociology of Social Changes</i>	S.A.09 S.A.10 S.A.11	4				1	1				1					1		
Inegalități sociale și dezvoltare comunitară/ <i>Social Inequalities and Community Development</i> // Psihologia vârștelor/ <i>Psychology of Ages</i>	S.A.12 S.A.13	4	1		1						2							

*Limba străină/ <i>Foreign Languages</i>	G.O.14	5															
Metodologia cercetării sociale// <i>Methodology of Social Research</i>	F.O.15	5	0,5	0,5			0,5		1	0,5	0,5		1			0,5	
Cercetarea socială cantitativă / <i>Social Quantitative Research:</i> 1. Metode cantitative de cercetare a fenomenelor sociale / <i>Quantitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Managementul datelor/ <i>Data Management</i>	F.O.16	5	0,5 0,2 5 0,2 5			0,5 0,2 5 0,2 5		0,5 0,2 5 0,2 5	0,5 0,25 0,25	1 0,5 0,5		1 0,5 0,5				1 0,5 0,5	
Cercetarea socială calitativă / <i>Social Qualitative Research:</i> 1. Metode calitative de cercetare a fenomenelor sociale/ <i>Qualitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Analiza datelor calitative/ <i>Qualitative Data Analysis</i>	F.O.17	6	1			0,5	0,5	0,5	1	1		1			0,5		
Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	SP.O.18	4	0,2 5	0,2 5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		
Familia din perspectiva sociologiei și asistenței sociale/ <i>Family from the Perspective of Sociology and Social Work</i>	S.O.19	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25
Sistemul de protecție a copilului și familiei / <i>Child and Family Protection System</i> 1. Cadrul normativ și instituțional de protecție a copilului și familiei 2. Măsurile de asigurare a bunăstării copiilor	S.O.20	4	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1
Managementul de caz în domeniul protecției copilului / <i>Case Management in Child Protection</i> 1. Managementul de caz 2. Metodologia de lucru cu familia și copilul 3. Comunicarea cu familia și copilul	S.O.21	6	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,2 5 0,1 0,1 0,0 5	0,25 0,1 0,2 0,05	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1	0,5 0,2 0,2 0,1
1. Politologie/ <i>Politology</i> 2. Filozofie/ <i>Philosophy</i> 3. Antreprenoriat inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> 4. Integrare europeană/ <i>European Integration</i> 5. Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i> 6. Etica și estetica/ <i>Ethics and Aesthetics</i>	U.A.22 U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26 U.A.27	5															
Medicina socială/ <i>Social Medicine</i>	S.O.28	4	0,5	1		0,5	0,5		1	0,5							
Anomie socială: cercetare și intervenție/ <i>Social Anomie: Research and Intervention</i> Asistența socială individualizată/ <i>Individualized Social Work</i>	S.A.29 S.A.30	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități/ <i>Social Work for Persons with Disabilities</i> Asistența socială a refugiaților/ <i>Social Work for Refugees</i>	S.A.31 S.A.32	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25

Politici publice/ <i>Public Policies</i>	S.O.33	4		1				1	1	1							
Intervenția multidisciplinară pentru asistența persoanelor vârstnice/ <i>Multidisciplinary Intervention in the Support of Older People</i> 1. Asistența socială a persoanelor vârstnice/ <i>Social Work for Older Persons</i> 2. Îngrijirea integrată/ <i>Integrated Care</i>	S.O.34	5	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,5 0,2 5 0,2 5	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25
Procese demografice în societatea contemporană/ <i>Demographic Processes in Contemporary Society</i>	F.O.35	5	1		0,5	0,5	1		1		1						
Politici sociale (ODD)/ <i>Social Policies (SDG)</i>	F.O.36	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25		0,2 5		0,2 5	0,25	0,5 0,5
Asistența socială a tineretului/ <i>Youth Social Work</i> Asistență socială și consiliere în școală/ <i>Social Work and School Counseling</i>	S.A.37 S.A.38	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25			0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,5 0,5
Introducere în managementul serviciilor sociale/ <i>Introduction in Social Services Management</i>	F.O.39	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25			0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,5 0,5
Asistența socială în situație de criză / <i>Social Work in Crisis</i> Asistența socială a persoanelor în dificultate/ <i>Social Work for People in Difficulty</i>	S.A.40 S.A.41	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25 0,25
Intervenții sectoriale/<i>Sectoral Interventions</i> 1. Asistența socială a persoanelor discriminate/ <i>Social Work for People Discriminated</i> 2. Asistența socială în sistemul de probațiune/ <i>Social Work in Probation System</i>	S.O.42	4	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.43	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5	0,25	1	1	0,25					
Migrația și consecințele ei sociale/ <i>Migration and its Social Consequences</i> Proгноze demografice/ <i>Demographic Forecasts</i>	S.A.44 S.A.45	3	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25		0,2 5		0,2 5	0,25		
Sisteme internaționale de asistență socială / <i>International Systems of Social Work</i>	S.O.46	2	0,1 5	0,1 5	0,1 5	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,2			0,15
Mediere și managementul conflictului/ <i>Mediation and Conflict Management</i>	S.O.47	2			1	0,5	0,5										
Calitatea vietii (ODD)/ <i>Quality of Life (SDG)</i>	S.O.48	2	0,2	0,2	0,5	0,2 5		0,2		0,2		0,2				0,25	
Strategii antisărăcie (ODD)/ <i>Poverty Reduction Strategies (SDG)</i>	S.O.49	3	0,2 5	0,5		0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,25		0,2 5				0,25	0,25
Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	SP.O.50	8	0,5	0,2 5	0,2 5	1	0,2 5	1	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,5	1	0,2 5	0,25	0,5 1
Practica de specialitate <i>Speciality Internship</i>	SP.O.51	7	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,75	0,75	1	1	1		1,25	1,25
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.52	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25
Teza de licență		9	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		1	1	1	1	0,5

Total		180	22, 8	9,3 5	8,4 5	8,9 5	10, 7	8,2 5	13, 4	8,25	20,65	5,5	10, 4	7,4	6,2	9	8,5	7,4
-------	--	-----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------	-------	-----	----------	-----	-----	---	-----	-----

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.