

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 31.03.2026

Rector/ Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree



Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale

General Field of Study – 031 Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0314 Sociologie

Professional Training Field – 0314 Sociology

Specialitatea – 0314.1 Sociologie

Specialty – 0314.1 Sociology

Numărul total de credite ECTS – 180

Total Number of Credits ECTS – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Sociologie

Title awarded – Bachelor of Sociology

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – Română

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in
Education and Research

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef de departament/Head of Department

Anastasia OCERETNII

dr., conf. univ./PhD., Assoc.Prof.

Departamentul Sociologie şi Asistenţă socială

Department of Sociology and Social Work

Proces verbal nr. 06 din 29.01.2026

Minutes no. 06/2026

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică şi studenţească

Proces verbal nr. 05 din 26.03.2026

Minutes no. 05/2026

APROBAT:

Approved by:

**Preşedintele Consiliului Facultăţii Psihologie
şi Ştiinţe ale Educaţiei, Sociologie şi Asistenţă
Socială**

*Head of the Faculty Council of the Faculty Council
of the Faculty Psychology
and Education Sciences, Sociology and Social
Work*

Maia ŞEVCIUC

dr., prof. univ./PhD., Univ.Prof.

Proces verbal nr. 2 din 17.03.2026

Minutes no. 09/2026

CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>1st Year</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i> (15 săpt./15 weeks)	Februarie- Mai <i>February- May</i> (13 săpt./13 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Mai-Iunie <i>May-June</i> (3 săpt./3 weeks)	Iunie <i>June</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easte</i> <i>r</i> (1 săpt./1 week)	Iunie- August (10 săpt./10 weeks)
Anul II <i>2nd Year</i>	Septembrie- Decembrie <i>September- December</i> (15 săpt./15 weeks)	Februarie- Aprilie <i>February- April</i> (13 săpt./13 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Mai-Iunie <i>May-June</i> (3 săpt./3 weeks)	Aprilie-Mai <i>April-May</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easte</i> <i>r</i> (1 săpt./1 week)	Iunie- August (10 săpt./10 weeks)
Anul III <i>3rd Year</i>	Septembrie- Noiembrie <i>September- November</i> (11 săpt./11 weeks)	Februarie- Aprilie <i>February- April</i> (6 săpt./6 weeks)	Decembrie <i>December</i> (2 săpt./2 weeks)	Aprilie <i>April</i> (3 săpt./3 weeks)	Noiembrie- Decembrie <i>November- December</i> (4 săpt./4 weeks) Aprilie-Mai <i>April-May</i> (6 săpt./6 weeks) Mai <i>May</i> (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ <i>January</i> (4 săpt./4 weeks)	Paște/ <i>Easte</i> <i>r</i> (1 săpt./1 week)	
Total nr. săpt. <i>Total no. of weeks</i>	41 săpt./41 weeks	32 săpt./32 weeks	6 săpt./6 weeks	9 săpt./9 weeks	16 săpt./16 weeks	12 săpt./12 weeks	3 săpt./3 weeks	20 săpt./20 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks) 29 ore/săptămână									
F.O.01	Istoria sociologiei: /The History of Sociology 1. Istoria sociologiei //The History of Sociology 2. Sociologia națională// National Sociology	180	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	0	examen exam	6
G.O.02	Tehnologii informaționale și comunicare/ Informational Technologies and communication	150	60	90	0	0	60	examen exam	5
F.O.03	Teorii sociologice contemporane /Contemporary Sociological Theories	150	75	75	45	30	0	examen exam	5
F.O.04	Sociologie generală/General Sociology	150	60	90	30	30	0	examen exam	5
S.O.05	Psihologie/Psychology	120	60	60	30	30	0	examen exam	4
F.O.06	Cadrul legislativ în domeniul social//Legislative Framework in Social Field 1. Cadrul normativ și instituțional de reglementare a domeniului social/ Normative and Institutional Framework of Regulating Social Field 2. Abordări bazate pe drepturile omului/Human-rights Based Approaches	150	75 45 30	75 45 30	45 30 15	30 15 15	0	examen exam	5
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	435	480	210	150	75	6	30
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks) 28 ore/săptămână									
G.O.08	Deontologia profesională 1. Deontologia sociologică/ Sociological Ethics 2. Redactarea textului științific //Developing the Scientific Text	120	52 26 26	68 34 34	26 13 13	26 13 13		examen exam	4
F.O.09	Comportamente și procese sociale contemporane/Contemporary Social Behaviors Processes	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.10 S.A.11 S.A.12	Marketing social/Social Marketing Socializare și identitate psihosocială/Social and Psychosocial Identity Sociologia schimbărilor sociale/Sociology of Social Changes	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.13 S.A.14	Inegalități sociale și dezvoltare comunitară/Social Inequalities and Community Development // Psihologia vârstelor/Psychology of Ages	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.15	*Limba străină/ Foreign Languages	150	65	85		65		examen exam	5
F.O.16	Metodologia cercetării sociale// Methodology of Social Research	150	78	72	39	39		examen exam	5
G.O.17	Educația fizică Physical education	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.18	Practica de inițiere în specialitate Speciality initiation internship	120	*84	36				examen exam	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	448	465	143	208	13	7	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	883	945	353	358	88	13	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni 30 ore/săpt.									
F.O.19	Cercetarea socială cantitativă <i>/Social Quantitative Research:</i> 1. Metode cantitative de cercetare a fenomenelor sociale / <i>Quantitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Managementul datelor/ <i>Data Management</i>	150	75 45 30	75 30 45	30 30	15 15	30 30	examen <i>exam</i>	5
S.O.20	Statistica socială/ Social Statistics: 1. Elemente de statistică și probabilitate // <i>Statistics and Probability Elements</i> 2. Măsurarea socială/ <i>Social Measurement</i>	180	90 60 30	90 45 45	45 30 15	15 15	30 30	examen <i>exam</i>	6
F.O.21	Cercetarea socială calitativă/Social Qualitative Research: 1. Metode calitative de cercetare a fenomenelor sociale/ <i>Qualitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Analiza datelor calitative/ <i>Qualitative Data Analysis</i>	180	90 45 45	90 45 45	45 30 15	45 30 15		examen <i>exam</i>	6
S.O.22	Familia din perspectiva sociologiei și asistenței sociale/ <i>Family from the Perspective of Sociology and Social Work</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
F.O.23	Sociologia tineretului/ <i>Sociology of Youth</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
U.A.24 U.A.25 U.A.26 U.A.27 U.A.28 U.A.29	1. Politologie/ <i>Politology</i> 2. Filozofie/ <i>Philosophy</i> 3. Antreprenoriat inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> 4. Integrare europeană/ <i>European Integration</i> 5. Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i> 6. Etica și estetica/ <i>Ethics and Aesthetics</i>	150	75	75	30	45		examen <i>exam</i>	5
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	450	450	210	180	60	6	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks) 28 ore/săpt.									
S.O.30	Sociologia economică/ <i>Economic Sociology</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S.A.31 S.A.32	Anomie socială: cercetare și intervenție/ <i>Social Anomie: Research and Intervention</i> Sociologia devianței/ <i>Sociology of deviance</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S.A.33 S.A.34	Sociologia comunicării/ <i>Sociology of Communication</i> Sociologia publicității / <i>Sociology of Advertising</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S.O.35	Politici publice/ <i>Public Policies</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S.A.36 S.A.37	Organizarea socială// Social organization: 1. Sociologia organizării și a conducerii// <i>Sociology of Organization and Leadership</i> 2. Sociologia rural-urbană/ <i>Rural-urban Sociology</i>	150	78 52 26	72 36 36	39 26 13	39 26 13		examen <i>exam</i>	5

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica / Laborator Practice/Laboratory Work		
	Management social// Social management: 1. Fundamentele managementului/ <i>Fundamentals of Management</i> 2. Tehnici de secretariat și protocol/ <i>Techniques of the Secretariat and Protocol</i>								
F.O.38	Procese demografice în societatea contemporană/ <i>Demographic Processes in Contemporary Society</i>	150	78	72	39	39		examen exam	5
SP.O.39	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	120	*84	36				examen exam	4
Total Sem. IV Total 4th Semester		900	448	452	182	182	0	7	30
Total Anul II Total number for the 2nd year of study		1800	898	902	392	362	60	13	60
Anul III 3rd Year									
Semestrul V 5th Sem 11 săptămâni (11 weeks) 30 ore/săpt.									
F.O.40	Politici sociale (ODD/Social Policies (SDG)	120	66	54	33	33		examen exam	4
S.A.41 S.A.42	Sociologia genurilor /Gender Sociology Discriminare și marginalizare socială/ <i>Discrimination and Social Marginalization</i>	120	55	65	22	33		examen exam	4
S.A.43 S.A.44	Sociologia juridică /Sociology of Law Sociologia relațiilor interetnice/Sociology of Inter-ethnic Relations	120	55	65	33	22		examen exam	4
S.A.45 S.A.46	Sociologia schimbărilor sociale/ <i>Sociology of Social Changes</i> Sociologia electorală / Electoral Sociology	120	55	65	33	22		examen exam	4
S.A.47 S.A.48	Sociologia culturii/ Sociology of Culture Sociologia educației/ Sociology of Education	120	55	65	33	22		examen exam	4
S.A.49 S.A.50	Migrația și consecințele ei sociale/Migration and its Social Consequences Proгноze demografice/Demographic Forecasts	90	44	46	22	22		examen exam	3
SP.O.51	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	210	*147	63				examen exam	7
Total Sem. V Total 5th Semester		900	477	423	176	154	0	7	30
Semestrul VI 6th Semester 6 săptămâni (6 weeks) 26 ore/săpt.									
S.O.52	Sociologia muncii și a timpului liber/Sociology of Labour and Leisure	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.O.53	Mediere și managementul conflictului/Mediation and Conflict Management	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.O.54	Calitatea vieții (ODD)/Quality of Life (SDG)	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.O.55	Strategii anti-sărăcie (ODD)/ Poverty Reduction Strategies (SDG)	90	48	42	24	24		examen exam	3
SP.O.56	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	240	*168	72				examen exam	8
SP.O.57	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270		270				examen exam	9
Total Sem. VI Total 6th Semester		900	324	576	96	60	0	6	30
Total Anul III Total number for the 3rd year of study		1800	801	999	272	214	0	13	60
TOTAL TOTAL		5428	2582	2846	1017	934	148	39	180

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor *Weight of course units/modules*

Tip unități/Type of unit	Total ore/Total hours	Total credite/Total credits	Pondere (%) /Weight (%)
Unități de curs/module fundamentale (F)/ <i>Fundamental course units/modules (F)</i>	1500	54	30
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) / <i>Course units/modules for creating general skills and competencies (G)</i>	420	14	8
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) / <i>Course units/modules of socio-humanistic orientation (U)</i>	150	5	3
Unități de curs/module de de specialitate (S) / <i>Specialty course units/modules (S)</i>	2130	71	39
Stagii de practică (SP)/ <i>Internships (SP)</i>	810	27	15
Teza de licență/ <i>Licentiate thesis</i>	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere în specialitate/ <i>Speciality initiation internship</i>	1	II	2	120	Iunie <i>June</i>	4
2.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	2	IV	2	120	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	4
3.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	3	V	4	210	Noiembrie-Decembrie <i>November-December</i>	7
	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	3	VI	6	240	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	8
4.	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	3	VI	2	120	Mai <i>May</i>	4
Total/ <i>Total:</i>				16	810		27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES									
Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Protecția civilă/Civil protection	60	15	45	15			exam en exam	2
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Antropologia culturală// Cultural Antropology	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.03	Designul și practica cercetării sociologice aplicate// The Design and Practice of Applied Sociological Research	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
ANUL II / 2nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III/ 3rd semester									

L.A.04	Sociologia consumului // <i>Sociology of Consumption</i>	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.05	Metoda focus-grup în cercetarea sociologică // <i>Focus Group Method in Sociological Research</i>	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
Semestrul IV/ 4th semester									
L.A.06	Sociologia comparată a comunităților umane// <i>Comparative Sociology of Human Communities</i>	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
ANUL III / 3rd YEAR OF STUDY									
L.A.07	Analiza instituțională // <i>Institutional Analysis</i>	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
L.A.08	Explicația sociologică// <i>Sociological Explanation</i>	60	60	30	15	15	0	exam en exam	2
Total/Total:		480	435	255	120	105	0		16

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Sociologie generală// <i>General Sociology</i>	150	75	75	30	45	0	examen exam	5
M.O.02	Cadrul legislativ în domeniul social// <i>Legislative Framework in Social Field</i> 1. Cadrul normativ și instituțional de reglementare a domeniului social/ <i>Normative and Institutional Framework of Regulating Social Field</i> 2. Abordări bazate pe drepturile omului/ <i>Human-rights Based Approaches</i>	150	75 45 30	75 45 30	45 30 15	30 15 15	0	examen exam	5
M.O.03	Metodologia cercetării sociale// <i>Methodology of Social Research</i>	150	78	72	39	39		examen exam	5
M.O.04	Cercetarea socială cantitativă // <i>Social Quantitative Research</i> : 1. Metode cantitative de cercetare a fenomenelor sociale / <i>Quantitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Managementul datelor/ <i>Data Management</i>	150	75 45 30	75 30 45	30 30	15 15	30 30	examen exam	5
M.O.05	Cercetarea socială calitativă // <i>Social Qualitative Research</i> : 1. Metode calitative de cercetare a fenomenelor sociale/ <i>Qualitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Analiza datelor calitative/ <i>Qualitative Data Analysis</i>	180	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15		examen exam	6
M.O.06	Marketing social/ <i>Social Marketing</i>	120	52	68	26	26		examen exam	4
Total Total		900	445	455	230	185	30		30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Misiunea programului de studii *0314.1 Sociologie* este de a forma profesioniști de performanță în domeniul sociologiei care să dețină abilități și competențe de cercetare a socialului, de analiză teoretică și interpretare a datelor rezultate din cercetări, de formulare a recomandărilor în vederea soluționării problemelor sociale. Specialiștii formați în cadrul programului de studii posedă o formare interdisciplinară, având posibilitatea de a aplica cunoștințele și abilitățile în domenii adiacente, contribuind la stabilirea unor măsuri de depășire a dificultăților și eliminare a lacunelor din diversele subsisteme sociale. Noutatea programului rezidă în necesitatea cunoașterii mecanismelor de apariție, dezvoltare, organizare și funcționare a fenomenelor și proceselor sociale care au o influență asupra echilibrului social, posibil identificat prin cercetarea sociologică.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului corespund strategiei instituționale de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile exigențe sociale; permanenta conlucrare a Departamentului de Sociologie și Asistență Socială cu comunitatea cercetătorilor și angajatorilor privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a sociologilor în plan național și internațional; promovarea interesului pentru date multiple și complexe cu privire la dezvoltarea societății; atragerea candidaților la studii superioare de licență de calitate.

Programul de studii *0314.1 Sociologie* și conținuturile curriculare sunt concepute pornind de la problematica și contextul național, dar și cel internațional, fiind racordate la programe similare dezvoltate de universități de renume din țări, precum: România (Universitățile din București, Iași, Cluj-Napoca, Timișoara), Marea Britanie (Universitatea de Est din Norwich, Universitatea din Plymouth), Suedia (Universitatea din Stockholm), Polonia (Academia de Științe din Varșovia), Cehia (Universitatea Charles din Praga), Lituania (Universitatea din Vilnius), SUA (Universitatea din Ohio), Federația Rusă (Universitatea Socială de Stat).

Modernizarea planului de învățământ se realizează prin analiza continuă a tendințelor la nivel internațional în pregătirea profesioniștilor în domeniu și în cercetarea fenomenelor din aplicarea strategiilor și metodelor inovatoare.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde solicitărilor de pe piața muncii, a reflecta tendințele de transformare a societății și de anticipare a unor fenomene sociale. Exercițiul de evaluare a solicitărilor și așteptărilor sectorului social-economic, desfășurat în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială, constă în analiza standardului de calificare aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1670/2023 în special a setului de competențe și a rezultatelor învățării aferente acestora, aplicarea unei diversități de instrumente de evaluare: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților formați în cadrul programului de studii, focus-grupuri și interviuri aprofundate cu specialiștii din domeniu, chestionare de evaluare a programului de studii de către studenți, fișe de evaluare, ș.a. În rezultat se conturează activitățile ulterioare, care stau la baza elaborării planului de activitate pentru următorul an universitar, precum și modificările din planul de învățământ, curricula, stagii de practică. Desfășurarea activităților respective contribuie la sporirea calității procesului de formare profesională, asigurând astfel standardele de pregătire naționale și internaționale, precum și exigențele pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Activitățile destinate facilitării procesului de elaborare a programului de studii sunt determinate în baza cadrului normativ în vigoare, inclusiv fiind racordate la standardul de calificare. În procesul de elaborare sunt desfășurate discuții cu angajatorii absolvenților programului de studii, în special instituțiile de cercetare publice și private, prin organizarea de ședințe de focus grup, completarea de chestionare de evaluare a calității pregătirii absolvenților (în perioada stagiilor de practică). Planul de studii a fost consultat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Totodată, studenții și absolvenții participă la evaluări a calității predării disciplinelor (prin instrumente de cercetare cantitativă și calitativă), fiind indicate solicitările cu privire la așteptările de la programul de studii. În cadrul ședințelor de departament propunerile sunt analizate împreună cu cadrele didactico-științifice, fiind ulterior operate modificările/ajustările în planul de învățământ de la program.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Absolventa(ul) programului de studii *0314.1 Sociologie*, studii superioare de licență, nivel 6 CNC, dispune de competențe necesare realizării sarcinilor pe care le presupune activitatea de cercetare sociologică a fenomenelor și proceselor sociale. Activitatea de muncă în domeniul sociologiei reunește un spectru larg de activități, printre care: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale,

inclusiv proiectarea studiului, elaborarea instrumentelor de cercetare, culegerea datelor în teren, determinarea metodelor de prelucrare și analiză a datelor, prelucrarea datelor; elaborarea materialului analitic în baza rezultatelor cercetării desfășurate și a recomandărilor privind îmbunătățirea situației, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale etc. Deținătorul calificării în domeniul sociologiei poate desfășura: activități de proiectare și realizare a cercetărilor sociologice; activități de consultanță și asistență în utilizarea datelor cercetărilor sociologice

Relevanța programului de formare profesională în Sociologie constă în crearea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înaltă performanță, capabili să inițieze, proiecteze și desfășoare cercetări sociologice, prin respectarea principiilor metodologice în vederea furnizării de cunoștințe și date valoroase și utile pentru dezvoltatorii de politici, strategii de intervenție socială și organizațională.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Deținătorul diplomei de licență din domeniul de formare profesională 0314.1 Sociologie poate fi angajat în calitate de:

111402 Consilier/consilieră în organizație necomercială

243212 Specialist/specialistă în relații sociale

263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei

263216 Sociolog/sociologă.

Absolvenții pot activa în cadrul instituțiilor de cercetare sociologică și de marketing, departamentelor de marketing, de publicitate, întreprinderi economice și comerciale; direcțiilor/secțiilor de statistică; autorităților publice centrale și locale; în cadrul în organizațiilor neguvernamentale naționale și internaționale din domeniul social etc.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții programului de studii pot să își continue formarea academică prin studii la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă: programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii, în domenii ramurale ale Sociologiei; programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică.

CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale.

CG 3. Cooperarea cu experți din domenii conexe.

CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social.

CP 1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică.

CP 2. Colectarea primară a datelor.

CP 3. Prelucrarea și analiza datelor.

CP 4. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice.

CP 5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie.

9. Lista rezultatelor învățării.

RI1. analiza problemele și procesele semnificative din punct de vedere social, identificate în baza datelor și informațiilor relevante domeniului.

RI 2. dezvoltă design-ul proiectului de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale.

RI 3. elabora instrumente de cercetare aferente metodelor și tehnicilor de cercetare.

RI 4. colecta date cantitative și calitative, aplicând soft-uri de prelucrare a acestora.

RI 5. colaborează în proiecte de cercetare.

RI 6. elabora rapoarte de cercetare, propunând recomandări pentru depășirea situațiilor problematice care afectează echilibrul social.

RI 7. relaționează cu părți terțe în vederea implementării soluțiilor identificate în cadrul cercetărilor.

RI 8. colecta/analiza informații relevante domeniului de cercetare în vederea identificării problemei de cercetare, stabilirii scopului și obiectivelor de cercetare.

RI 9. determină cadrul teoretic și metodologic al cercetării.

RI 10. dezvoltă conceptul cercetării în funcție de cadrul teoreticometodologic.

RI 11. identifică universul cercetării pentru stabilirea eșantionului.

RI 12. elabora și pilotează instrumente de cercetare.

RI 13. identifică riscurile care ar putea afecta calitatea datelor prezentând soluții pentru depășirea riscurilor.

RI 14. aplică instrumente de cercetare cantitativă și calitativă.

RI 15. verifică corectitudinea colectării datelor în teren asigurând acuratețea datelor.

- RI 16. coopera în echipe de cercetare intradisciplinară identificând acțiuni de depășire a situațiilor-problemă în desfășurarea cercetării.
- RI 17. procesa datele prin intermediul soft-urilor specializate.
- RI 18. analiza datele sistematizate/structurate în tabele uni și multidimensionale.
- RI 19. dezvoltă produse ale cercetării sociologice în funcție de criteriile aferente (date, comanditar, audiență etc.).
- RI 20. identifică modalități eficiente de vizualizare și prezentare a datelor.

EXPLANATORY NOTE

1. Brief presentation of the specialty profile, as well as the field of professional training and the general field of study

The mission of the study program 0314.1 Sociology is to train high-performing professionals in the field of sociology who possess the skills and competencies necessary to research social phenomena, conduct theoretical analysis, interpret research data, and formulate recommendations for addressing social issues. The specialists trained within this program benefit from interdisciplinary education, allowing them to apply their knowledge and skills in related fields, contributing to the development of measures aimed at overcoming challenges and addressing gaps within various social subsystems.

The novelty of the program lies in the need to understand the mechanisms of emergence, development, organization, and functioning of social phenomena and processes that influence social equilibrium — aspects that can be identified through sociological research.

2. Objectives of the study program, including their alignment with the university's mission, and the program's connection to international trends in the field

The objectives of the program align with the institutional development strategy through: the continuous improvement of the quality of professional training programs in response to new social demands; the ongoing collaboration between the Department of Sociology and Social Work and the community of researchers and employers to enhance efforts for the qualified training of sociologists at the national and international levels; the promotion of interest in diverse and complex data concerning societal development; and the attraction of high-quality candidates for undergraduate studies.

0314.1 Sociology study program and its curricular content are designed based on both national and international contexts and challenges, and are aligned with similar programs offered by prestigious universities in countries such as: Romania (Universities of Bucharest, Iași, Cluj-Napoca, Timișoara), the United Kingdom (University of East Anglia in Norwich, University of Plymouth), Sweden (Stockholm University), Poland (Polish Academy of Sciences in Warsaw), the Czech Republic (Charles University in Prague), Lithuania (Vilnius University), the United States (Ohio University), and the Russian Federation (Russian State Social University).

The modernization of the curriculum is achieved through the continuous analysis of international trends in professional training in the field and in the research of phenomena, by applying innovative strategies and methods.

3. Assessment of economic and social sector expectations

The program is systematically monitored, evaluated, and updated to meet labor market demands, reflect societal transformation trends, and anticipate social phenomena. The assessment of demands and expectations in the socio-economic sector, conducted within the Department of Sociology and Social Work, involves analyzing the qualification standard approved by Order No. 1670/2023 of the Ministry of Education and Research—especially the set of competencies and associated learning outcomes—as well as applying a variety of evaluation tools: graduate competency assessment questionnaires, focus groups and in-depth interviews with professionals in the field, program evaluation surveys completed by students, evaluation forms, and others.

The results of this assessment shape the subsequent activities that form the basis of the operational plan for the next academic year, as well as any necessary changes to the curriculum, syllabi, and internship placements. These activities contribute to improving the quality of professional training, ensuring compliance with both national and international training standards, and meeting labor market demands.

4. Consultation of stakeholders in the development of the study program (employers, professors, graduates, students, etc.)

The activities aimed at facilitating the development of the study program are based on the current regulatory framework and are aligned with the qualification standard. During the development process, discussions are held with employers of the program's graduates—particularly public and private research institutions—

through focus group sessions and the completion of quality evaluation questionnaires regarding graduate preparedness (especially during internships).

The study plan was also consulted with the Ministry of Labor and Social Protection. Furthermore, students and graduates participate in the evaluation of teaching quality across subjects (using both quantitative and qualitative research tools), and they provide input on their expectations regarding the program. During department meetings, these suggestions are analyzed together with the academic staff, leading to updates or adjustments to the study plan.

5. The relevance of the study program to the labor market

Graduates of the Bachelor's degree program 0314.1 Sociology, level 6 of the National Qualifications Framework (NQF), possess the competencies required to carry out tasks related to sociological research on social phenomena and processes. The work in the field of sociology encompasses a broad range of activities, including: conducting research on the origin, development, structure, and social patterns; designing studies; developing research tools; collecting field data; selecting data processing and analysis methods; processing data; and developing analytical materials based on research findings and recommendations for improvement. Additionally, graduates contribute to the development of theories, models, and methods for interpreting and describing social phenomena; evaluating the outcomes of decisions in social policy; and analyzing and assessing social data.

Holders of a sociology qualification can engage in activities such as designing and conducting sociological research, as well as providing consultancy and support in the use of sociological research data.

The relevance of the Sociology professional training program lies in creating optimal conditions for preparing high-performing specialists who are capable of initiating, designing, and carrying out sociological research while adhering to methodological principles. This enables them to deliver valuable and useful knowledge and data to policy developers, and designers of social and organizational intervention strategies.

6. Employment opportunities for graduates; alignment with CORM and ESCO

Holders of a Bachelor's degree in the professional training field 0314.1 Sociology may be employed in the following positions, as per CORM and ESCO classifications:

111402 – Advisor in a non-commercial organization

243212 – Specialist in social relations

263213 – Specialist consultant in sociology

263216 – Sociologist

Graduates can work in sociological and marketing research institutions, marketing and advertising departments, economic and commercial enterprises, statistical offices or departments, central and local public authorities, as well as in national and international non-governmental organizations active in the social domain.

7. Access to further studies for holders of diplomas obtained after completing this study program

Graduates of the study program may continue their academic training through second-cycle studies, namely Master's degree programs (level 7 of the National Qualifications Framework – NQF). Continuing professional development may also include:

- **Professional development/specialization programs** lasting between 150–900 hours (5–30 study credits), in branch-specific fields of Sociology;

- **Professional retraining programs** related to the initial specialization, with a duration of 1800–3600 hours (60–120 study credits).

8. General and professional competencies provided by the study program (list)

General Competencies (GC):

GC1. Designing the concept for sociological research.

GC2. Intra-disciplinary approach to social structure.

GC3. Collaboration with experts from related fields.

GC4. Providing support in overcoming social difficulties.

Professional Competencies (PC):

PC1. Theoretical and methodological conceptualization of a sociological research project.

PC2. Primary data collection.

PC3. Data processing and analysis.

PC4. Preparation of analytical reports and materials.

PC5. Presentation of research results to the general public and decision-makers.

9. List of learning outcomes

LO1. Analyze socially significant issues and processes based on relevant data and information.

LO2. Develop the research design for studying social phenomena and processes.

LO3. Develop research tools appropriate to various methods and techniques.

- LO4.** *Collect quantitative and qualitative data, using appropriate data processing software.*
- LO5.** *Collaborate in research projects.*
- LO6.** *Develop research reports and offer recommendations to address issues affecting social equilibrium.*
- LO7.** *Engage with third parties to implement solutions identified through research.*
- LO8.** *Gather and analyze relevant information to identify the research problem and define its purpose and objectives.*
- LO9.** *Establish the theoretical and methodological framework for research.*
- LO10.** *Develop the research concept based on the theoretical and methodological framework.*
- LO11.** *Identify the research universe to determine the sampling.*
- LO12.** *Develop and pilot research tools.*
- LO13.** *Identify risks that could affect data quality and propose solutions.*
- LO14.** *Apply both quantitative and qualitative research tools.*
- LO15.** *Ensure the accuracy of field data collection.*
- LO16.** *Work in intra-disciplinary research teams and identify actions to overcome research-related challenges.*
- LO17.** *Process data using specialized software.*
- LO18.** *Analyze structured data presented in uni- and multi-dimensional tables.*
- LO19.** *Develop sociological research outputs tailored to specific criteria (data, commissioner, audience, etc.).*
- LO20.** *Identify effective methods for data visualization and presentation.*

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică.	1. analiza problemele și procesele semnificative din punct de vedere social, identificate în baza datelor și informațiilor relevante domeniului.
	2. dezvoltă design-ul proiectului de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale.
CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale.	3. elaborează instrumente de cercetare aferente metodelor și tehnicilor de cercetare.
	4. colectează date cantitative și calitative, aplicând soft-uri de prelucrare a acestora.
CG 3. Cooperarea cu experți din domenii conexe.	5. colaborează în proiecte de cercetare.
CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social.	6. elaborează rapoarte de cercetare, propunând recomandări pentru depășirea situațiilor problematice care afectează echilibrul social.
	7. relaționează cu părți terțe în vederea implementării soluțiilor identificate în cadrul cercetărilor.
CP 1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică.	8. colectează/analizează informații relevante domeniului de cercetare în vederea identificării problemei de cercetare, stabilirii scopului și obiectivelor de cercetare.
	9. determină cadrul teoretic și metodologic al cercetării.
	10. dezvoltă conceptul cercetării în funcție de cadrul teoretico-metodologic.
	11. identifică universul cercetării pentru stabilirea eșantionului.
	12. elaborează și pilotează instrumente de cercetare.
	13. identifică riscurile care ar putea afecta calitatea datelor prezentând soluții pentru depășirea riscurilor.
CP 2. Colectarea primară a datelor.	14. aplică instrumente de cercetare cantitativă și calitativă.
	15. verifică corectitudinea colectării datelor în teren asigurând acuratețea datelor.
	16. cooperează în echipe de cercetare intradisciplinară identificând acțiuni de depășire a situațiilor-problemă în desfășurarea cercetării.
CP 3. Prelucrarea și analiza datelor.	17. procesează datele prin intermediul soft-urilor specializate.
	18. analizează datele sistematizate/structurate în tabele uni și multidimensionale.
CP 4. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice.	19. dezvoltă produse ale cercetării sociologice în funcție de criteriile aferente (date, comanditar, audiență etc.).
CP 5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie.	20. identifică modalități eficiente de vizualizare și prezentare a datelor.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

[illegible]

Cercetarea socială cantitativă /Social Quantitative Research: 1. Metode cantitative de cercetare a fenomenelor sociale / <i>Quantitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2.Managementul datelor/ <i>Data Management</i>	F.O.19	5		0,2 5 0,1 0,1 5	0,5 0,3 0,2 0,3	0,5 0,2 5 0,2 5		0,5 0,2 5 0,2 5	0,2 5				0,2 5 0,1 0,1	0,25 0,1 0,15	0,2 5 0,1 5	0,5 0,25 0,25		0,5 0,2 5 0,2 5	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25
Statistica socială/ Social Statistics: 1.Elemente de statistică și probabilitate // <i>Statistics and Probability Elements</i> 2. Măsurarea socială/ <i>Social Measurement</i>	S.O.20	6			1 0,7 5 0,2 5				0,5 0,2 5 0,2 5		2 1,5 0,5	0,5 0,2 5 0,2 5	0,5 0,25 0,25		0,5 0,25 0,25		0,5 0,2 0,3 0,25	0,5 0,25 0,25			
Cercetarea socială calitativă/Social Qualitative Research: 1. Metode calitative de cercetare a fenomenelor sociale/ <i>Qualitative Research Methods of Social Phenomena</i> 2. Analiza datelor calitative/ <i>Qualitative Data Analysis</i>	F.O.21	6	0,2 5 0,1 5 0,1	0,5 0,3 5 0,1 5	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,2 5 0,1 5 0,1	0,25 0,15 0,1	0,5 0,3 0,2	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1		1 0,25 0,75	0,25 0,15 0,1	0,25 0,15 0,1
Familia din perspectiva sociologiei și asistenței sociale/ <i>Family from the Perspective of Sociology and Social Work</i>	S.O.22	4	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,25		0,25	0,25
Sociologia tineretului/ <i>Sociology of Youth</i>	F.O.23	4	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,25		0,25	0,25
1. Politologie/ <i>Politology</i> 2. Filozofie/ <i>Philosophy</i> 3. Antreprenoriat inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> 4. Integrare europeană/ <i>European Integration</i> 5. Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i> 6. Etica și estetica/ <i>Ethics and Aesthetics</i>	U.A.24 U.A.25 U.A.26 U.A.27 U.A.28 U.A.29	5																			
Sociologia economică/ <i>Economic Sociology</i>	S.O.30	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,25		0,5	0,5
Anomie socială: cercetare și intervenție/ <i>Social Anomie: Research and Intervention</i> Sociologia devianței/ <i>Sociology of deviance</i>	S.A.31 S.A.32	4	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,25		0,25	0,25
Sociologia comunicării/ <i>Sociology of Communication</i> Sociologia publicității / <i>Sociology of Advertising</i>	S.A.33 S.A.34	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5		0,5		0,5		0,5			
Politici publice/ <i>Public Policies</i>	S.O.35	4	1	1				1		0,5											0,5
Organizarea socială// Social organization: 1. Sociologia organizării și a conducerii// <i>Sociology of Organization and Leadership</i> 2. Sociologia rural-urbană/ <i>Rural-urban Sociology</i> Management social// Social management: 1. Fundamentele managementului/ <i>Fundamentals of Management</i> 2. Tehnici de secretariat și protocol/ <i>Techniques of the Secretariat and Protocol</i>	S.A.36 S.A.37	5	0,5 0,2 5 0,2 5	0,5 0,2 5 0,2 5	0,2 5 0,1 5 0,1	0,5 0,1 5 0,1 0	0,5 0,15 0,10		0,2 5 0,1 5 0,1	0,2 5 0,1 5 0	0,2 5 0,1 5 0		0,2 5 0,1 5 0,1		0,2 5 0,1 5 0,1		0,5 0,25 0,25		0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25	

Procese demografice în societatea contemporană/ <i>Demographic Processes in Contemporary Society</i>	F.O.38	5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,5		0,5	0,5	0,5
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.39	4	1		0,5	0,5	0,5		0,5					1								
Politici sociale (ODD)/ <i>Social Policies (SDG)</i>	F.O.40	4	0,5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,25		0,25	0,5	
Sociologia genurilor / <i>Gender Sociology</i> Discriminare și marginalizare socială// <i>Discrimination and Social Marginalization</i>	S.A.41 S.A.42	4	0,5	0,5	0,2	0,2	0,25		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,25		0,25	0,25	
Sociologia juridică / <i>Sociology of Law</i> Sociologia relațiilor interetnice/ <i>Sociology of Inter-ethnic Relations</i>	S.A.43 S.A.44	4	0,5	0,5	0,2	0,2	0,25		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,25		0,25	0,25	
Sociologia schimbărilor sociale/ <i>Sociology of Social Changes</i> Sociologia electorală / <i>Electoral Sociology</i>	S.A.45 S.A.46	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5		0,5		0,2 5		0,25		0,25	0,25	
Sociologia culturii/ <i>Sociology of Culture</i> Sociologia educației/ <i>Sociology of Education</i>	S.A.47 S.A.48	4	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5		0,5		0,2 5		0,25		0,25	0,25	
Migrația și consecințele ei sociale/ <i>Migration and its Social Consequences</i> Proгноze demografice/ <i>Demographic Forecasts</i>	S.A.49 S.A.50	3	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2	0,2 5		0,2 5		0,25		0,5	0,25	
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.51	7	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	
Sociologia muncii și a timpului liber/ <i>Sociology of Labour and Leisure</i>	S.O.52	2	0,5 5	0,2 5		0,1 5				0,2 5	0,2 5	0,2 5				0,1 5				0,15		
Mediere și managementul conflictului/ <i>Mediation and Conflict Management</i>	S.O.53	2	1				1															
Calitatea vieții (ODD)/ <i>Quality of Life (SDG)</i>	S.O.54	2	0,1 5	0,1 5	0,1 5	0,1 5	0,15		0,1 5	0,1 5	0,1 5	0,1 5		0,1 5		0,1 5		0,14		0,15	0,15	
Strategii antisărăcie (ODD)/ <i>Poverty Reduction Strategies (SDG)</i>	S.O.55	3	0,2 5	0,2 5	0,5		0,5		0,5			0,5						0,5				
Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	SP.O.56	8	0,5	1	0,5	0,5	1	0,2 5	0,2 5		1	0,5	0,25	1		0,5	0,25			0,5		
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.57	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		9	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,2 5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,2 5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Total		180	25,9	14,35	8,25	6,4	9,8	2,65	8,5	14,25	16,25	8,5	3,55	8	2,1	6,15	2,2	8,09	1,7	8	6,1	2,2