

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/ date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr. / minute no. 11
din/ date 3.2026

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației
Professional Training Field – 0111 Education sciences

Specialitatea – 0111.1 Psihopedagogie
Specialty – 0111.1 The Psycho-pedagogy

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTC – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă
Mode of Study – part-time

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM*Programme Coordinator***Departamentul Științe ale Educației/***Department Educational sciences*

Reaboi-Petrachi Viorica, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 10 din 17.03.2026Minutes no. 10 date 17.03.2026**APROBAT***Approved by:***Consiliului Calității USM***Quality Council*Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026Minutes no. 5 date 26.03.2026**APROBAT:***Approved by:***Președintele Consiliului Facultății***Head of the Faculty Council*

Șevciuc Maia, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026Minute no. 9 date 17.03.2026

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice* <i>Didactic Activities</i>			Stagii de practică* <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem.I/I st Semester		Sem.II/ 2 nd Semester	Sem.I 1 st Sem	Sem.II 2 nd Sem	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
	Sesiunea de instruire <i>Teaching session</i>	Sesiunea de examinare/ instruire <i>Exam and teaching session</i>	Sesiunea de examinare <i>Exam session</i>					
Anul I <i>1st Year</i>	Septembrie- Octombrie <i>September - October</i> Sem. I 3 săptămâni <i>weeks</i>	Noiembrie- Decembrie <i>November - December</i> Sem. I/II Sem I/II 4 săptămâni <i>weeks</i>	Martie <i>March</i> Sem. II 4 săptămâni <i>weeks</i>		Aprilie-Mai <i>April-May</i> Sem. II 2 săptămâni <i>weeks</i>	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie- August <i>July-August</i>
Anul II <i>2nd Year</i>	Septembrie- Octombrie <i>September - October</i> Sem. III 3 săptămâni <i>weeks</i>	Noiembrie- Decembrie <i>November - December</i> Sem. III/ IV 4 săptămâni <i>weeks</i>	Martie <i>March</i> Sem. II 4 săptămâni <i>weeks</i>			Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie- August <i>July-August</i>
Anul III <i>3rd Year</i>	Septembrie- Octombrie <i>September - October</i> Sem. V 3 săptămâni <i>weeks</i>	Noiembrie- Decembrie <i>November - December</i> Sem. V/VI 4 săptămâni <i>weeks</i>	Martie <i>March</i> Sem. II 4 săptămâni <i>weeks</i>		Iunie-Iulie <i>June-July</i> Sem. VI 2 săptămâni <i>weeks</i>	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie- August <i>July-August</i>
Anul IV <i>4th Year</i>	Septembrie <i>September</i> Sem. VII 3 săptămâni <i>weeks</i>	Noiembrie- <i>November -</i> Sem. VII 3 săptămâni <i>weeks</i>	Februarie <i>February</i> Sem. VIII 2 săptămâni <i>weeks</i>	Noiembrie- Decembrie <i>November - December</i> Sem. VII 4 săptămâni <i>weeks</i>	Martie- <i>March/</i> Mai-May Sem. VIII 6 săptămâni <i>weeks</i>	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	
Total săptămâni <i>Total week</i>	12	15	14	4	10	8	4	27

**Notă: perioadele exacte dedicate activităților didactice, sesiunilor de examene și stagiilor de practică vor fi repartizate conform calendarului academic aprobat anual*

**Note: the exact periods dedicated to teaching activities, exam sessions and internships will be distributed according to the annually approved academic calendar*

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII
STUDY PROCESS PLAN FOR SEMESTERS / YEARS OF STUDIES

Cod/ Code	Denumirea unității de curs Name of the Course unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs /Course /	Seminar / Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester									
F.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	30	120	16	14		examen exam	5
F.O.02	Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/ History of pedagogy and psychology (module)	180	36	144	24	12		examen exam	6
F.O.03	Teoria educației / Education Theory	180	36	144	16	20		examen exam	6
F.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Cognitive Psychology	120	24	96	12	12		examen exam	4
G.O.05	Tehnologii informaționale de comunicare / Informational tehnologies of communication	120	24	96			24	examen exam	4
Total sem.I Total 1 st Semester		750	150	600	68	58	24	5E	25
Semestrul II 2 nd Semester									
F.O.06	Noile educații. Educație interculturală (ODD) / New dimensions of education. Intercultural education (ODD)	150	30	120	16	14		examen exam	5
F.O.07	Teoria instruirii / Training Theory	150	30	120	16	14		examen exam	5
F.O.08	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii / The Psychology of affectivity and of regulating processes	120	24	96	12	12		examen exam	4
F.O.09	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate / The psychology of personality and personality traits	150	30	120	14	16		examen exam	5
SP.O.10	Practica de inițiere în specialitate / Speciality initiation internship	120	84	36				examen exam	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		690	198	492	58	56	0	5E	23
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1440	348	1092	126	114	24	10E	48
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
F.O.11	Psihologia copilului / Child Psychology	120	24	96	14	10		examen exam	4
F.O.12	Psihologia adolescentului și adultului / Adolescent and adult psychology	180	36	144	18	18		examen exam	6
F.O.13	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice / Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy	120	24	96	12	12		examen exam	4
S.O.14	Bazele ghidării și consilierii în carieră / Fundamentals of career counseling	120	24	96	12	12		examen exam	4
G.O.15	*Limba străină / Foreign Language	120	24	96		24		examen exam	4
Total Sem. III Total 3 rd Semester		660	132	528	56	76		6E	22
Semestrul IV 4 th Semester									
S.A.16	Psihopedagogia comunicării/ Psychopedagogy of communication	180	36	144	12	24		examen exam	6
S.A.17	Tehnici de negociere în comunicare / Negotiation techniques in communication								
S.A.18	Introducere în psihodiagnostic / Introduction to psychodiagnosis	150	30	120	18	12		examen exam	5
S.A.19	Psihologie diferențială / Differentiated psychology								
S.O.20	Psihopedagogia familiei / Psychopedagogy of family	120	24	96	12	12		examen exam	4

Cod/ Code	Denumirea unității de curs Name of the Course unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs /Course /	Seminar / Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.21	Tehnologii digitale în educație / Digital technologies in education	120	24	96	12	12		examen exam	4
U.A.22	Filosofia / Philosophy	150	30	120	12	18		examen exam	5
U.A.23	Istoria culturii și civilizației europene / History of European culture and civilization								
U.A.24	Politologia / Politics								
U.A.25	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
U.A.26	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova / Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
U.A.27	Educația financiară / Financial education								
U.A.28	Antreprenoriat inovativ / Innovative entrepreneurship								
U.A.29	Sociologie / Sociology								
U.A.30	Integrare europeană / European Integration								
U.A.31	Etica și Estetica / Ethics and Aesthetics								
Total Sem. IV Total 4 th Semester		720	144	576	66	78		4E	24
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1380	276	1104	122	154		10E	46
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Semester									
S.O.32	Bazele statisticii aplicate / Basis of applied statistics	120	24	96	12	12		examen exam	4
S.A.33	Educație complementară și a adulților (modul) / Complementary and adult education	120	24	96	12	12		examen exam	4
S.A.34	Pedagogie comparată / Comparative pedagogy								
S.A.35	Educație incluzivă / Inclusive Education	150	30	120	16	14		examen exam	5
S.A.36	Educație centrată pe copil / Child Centered Education								
S.A.37	Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of didactic evaluation	120	24	96	12	12		examen exam	4
S.A.38	Psihopedagogia creativității / Psychopedagogy of creativity								
S.O.39	Pedagogia și psihologia socială (modul) / Pedagogy and Social Psychology (Module)	150	30	120	16	14		examen exam	5
Total Sem. V Total 5 th Semester		660	132	528	68	64		5E	22
Semestrul VI 6 th Semester									
S.O.40	Didactica disciplinelor psihopedagogice / Didactics of psycho-pedagogical disciplines	120	24	96	10	14		examen exam	4
S.A.41	Gender educational (ODD) / Educational Gender (ODD)	120	24	96	10	14		examen exam	4
S.A.42	Educație sexuală în școală / Sexual education in school								
S.A.43	Tehnologii educaționale / Educational technologies	120	24	96	10	14		examen exam	4
S.A.44	Tehnologii avansate de educație / Advanced Educational Technologies								
S.O.45	Psihologia școlară. Prevenirea abandonului școlar, bullingului și violenței în instituțiile de învățământ / School Psychology. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions	120	24	96	10	14		examen exam	4
S.A.46	Introducere în managementul educațional / Introduction to Educational Management	90	18	72	10	8		examen exam	3
S.A.47	Managementul schimbării / Management of								

Cod/ Code	Denumirea unității de curs Name of the Course unit	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs /Course /	Seminar / Seminar	Practica / Laborator Practice/Laboratory Work		
	change								
SP.O.48	Practica extracurriculară / Extracurricular pedagogic internship	120	84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. VI Total 6 th Semester		690	198	492	50	64		5E	23
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1350	330	1020	118	128		10E	45
ANUL IV 4 th YEAR									
Semestrul VII 7 th Semester									
S.A.49	Consilierea educationala si psihologica (Modul). / Educational and psychological counseling	120	24	96	10	14		examen exam	4
S.A.50	Maiestria pedagogică / Pedagogical mastery								
S.A.51	Psihopedagogia comportamentului deviant / The Psychopedagogy of troublesome behavior	60	12	48	8	4		examen exam	2
S.A.52	Etnopedagogie / Ethnopedagogy								
G.O.53	Reziliența în context educațional / Resilience in educational context	90	18	72	10	8		examen exam	3
S.A.54	Conflictologia (l. engleză)/ Conflictology (english)	60	12	48	8	4		examen exam	2
S.A.55	Filosofia educației / Philosophy of Education								
G.O.56	Etica profesională / Professional ethics	60	12	48	4	8		examen exam	2
SP.O.57	Practica didactică / Didactic practicum	210	147	63				examen exam	7
Total Sem. VII Total 7 th Semester		600	225	375	40	38		6E	20
Semestrul VIII 8 th Semester									
SP.O.58	Practica de specialitate / Specialty Internship	240	168	72				examen exam	8
SP.O.59	Practica de cercetare / Research internship	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență / Licentiate thesis	270		270				examen exam	9
Total Sem. VIII Total 8 th Semester		630	168	462				2E	21
Total Anul IV Total number for the 4 th year of study		1230	393	837	40	38		8E	41
TOTAL TOTAL		5400	1347	4053	406	434	24	38E	180

*Nota: Limba străină: limba engleză/franceză

*Note: Foreign Language french/english

*Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la unitate

*Note: direct contact hours for internships refer to the student's activity at the host organization

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR Weight of course units/modules

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1620	54	30
Unități de curs/module de specialitate (S)	2160	72	40
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	390	13	7,22
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	150	5	2,77
Stagii de practică	810	27	15
Teza de licență	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere în specialitate / <i>Speciality initiation internship</i>	I	II	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	120	aprilie-mai <i>april-may</i>	4
2.	Practica extracurriculară/ <i>Speciality internship</i>	III	IV	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	120	iunie-iulie <i>june-july</i>	4
3.	Practica didactică / <i>Didactic practicum</i>	IV	VII	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	210	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	7
4.	Practica de specialitate / <i>Speciality internship</i>	IV	VIII	6 săptămâni <i>6 weeks</i>	270	martie-mai <i>march-may</i>	8
5.	Practica de cercetare / <i>Final research internship</i>	IV	VIII	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	120	mai - may	4
Total/ Total							27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Protecția civilă/ Civil protection	60	15	45	15			examen exam	2
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Educație antreprenorială/ Entrepreneurial education	120	52	68	26	26		examen exam	4
L.A.03	Tehnici de utilizare a platformelor electronice în instruire/ Techniques for using electronic platforms in training	120	48	72		48		examen exam	4
Total Total:		300	115	185	41	74		3E	10

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Teoria educației / Education Theory	180	75	105	30	45		examen exam	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ Cognitive Psychology	150	75	75	45	30		examen exam	5
M.O.03	Teoria instruirii/ Training Theory	180	78	102	39	39		examen exam	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	120	52	68	26	26		examen exam	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ The psychology of personality and personality traits	150	52	98	26	26		examen exam	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice / Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy	120	60	60	30	30		examen exam	4
Total Total		900	392	508	196	196		6E	30

NOTĂ ARGUMENTATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1.Descrierea programului de studii

Formarea profesională la **Specialitatea 0111.1 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.412 din 12.06.2024)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Specialitatea 0111.1 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii - 01 - Educație**. Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional.

Calificarea **Psihopedagogie** atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

2.Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea programului de studii la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** constă în realizarea procesului de pregătire inițială a viitorilor specialiști, care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

3.Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Finalitățile programului de studii la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea

condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii. Titlul acordat oferă absolvenților un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practici educaționale.

4.Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0111.1- Psihopedagogie** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată pe plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiști notorii în educație. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

5.Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii, comunicării și din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții.

6.Posibilitățile de angajare a absolvenților

Deținătorii calificării **Psihopedagogie** pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră și dezvoltare profesională, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogici; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, mentori, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

7.Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

8.Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista)

Competențe generale

- CG1.** Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.
- CG2.** Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.
- CG3.** Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.
- CG4.** Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.
- CG5.** Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.

Competențe profesionale

- CP1.** Proiectarea activităților educaționale pentru grupuri de referință din aria competenței, conform prevederilor curriculare dintr-o perspectivă anuală și curentă.
- CP2.** Aplicarea strategiilor educaționale inovatoare, inclusiv digitale, pentru a rezolva probleme de învățare complexe și imprevizibile în contexte formale
- CP3.** Realizarea procesului de evaluare corelat particularităților specifice învățământului formal, cu aplicarea tehnologiilor specifice ariei ocupaționale.
- CP4.** Proiectarea procesului de consiliere și altor activități tipice de suport, conform reperelor conceptuale.
- CP5.** Gestionarea proiectelor de consiliere educațională, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile luate în situații complexe.
- CP6.** Aplicarea strategiilor de primire-oferire a feedback-ului adaptate specificului activităților de intervenție educațională.
- CP7.** Proiectarea activităților educaționale ale adulților pe dimensiunea dezvoltării personale și profesionale.

CP8. Aplicarea strategiilor educaționale în diversitate, corelate cu finalitățile și nevoile adulților.

CP9. Valorificarea strategiilor de primire-oferire de feedback constructiv din perspectiva dezvoltării adultului.

9. Lista rezultatelor învățării

- RI1** Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și repererele conceptuale în proiectarea procesului educațional.
- RI2** Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
- RI3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
- RI4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
- RI5** Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
- RI6** Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
- RI7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.
- RI8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
- RI9** Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
- RI10** Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.
- RI11** Corela prevederile de politici, repererele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale ale grupului-țintă.
- RI12** Structura un design al activității educaționale flexibil, prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor (inclusiv celor digitale) și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
- RI13** Propune modalități realizare a procesului didactic, de asigurare a climatului emoțional și comunicare constructivă, favorabile formării - dezvoltării personalității în contexte educaționale concrete;
- RI14** Aprecia importanța stabilirii parteneriatului educațional și coordonării influenței educaționale a diverșilor factori educaționali pentru dezvoltarea personalității elevului.
- RI15** Utiliza repererele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback (inclusiv cele digitale) în contextul educației formale
- RI16** Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților și ipostazei procesului educațional.
- RI17** Selecta tipul activității de suport/ consiliere, în baza particularităților comportamentale ale beneficiarului;
- RI18** Elabora proiectul/scenariul activității de suport/consiliere, respectând prevederile de politici și a reperelor conceptuale, determinate de prioritățile și particularitățile grupului-țintă.
- RI19** Propune condiții adecvate pentru un mediu de comunicare favorabil/constructiv, reieșind din diagnosticul nevoilor de influență educațională;
- RI20** Adapta strategii de influență educațională la tipul de comportament prestabilit și nevoile beneficiarului.
- RI21** Selecta mecanisme/modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului.
- RI22** Selecta conținuturi pentru educația adulților raportate la finalități, particularități de vârstă, nevoi identificate prin instrumentele/metodele de diagnosticare aplicate;
- RI23** Elabora proiecte sau scenarii ale activităților educaționale în baza reperelor conceptuale specifice educației adulților.
- RI24** Justifica aplicarea strategiilor educaționale raportate la diversitatea formelor de organizare a procesului de educație a adulților;
- RI25** Argumenta importanța creării mediului de învățare, prin aplicarea tehnicilor de comunicare și interrelaționare adaptate particularităților grupului-țintă.
- RI26** Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a adultului.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.	CG2. Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.	1. Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și rețeaua conceptuală în proiectarea procesului educațional.
		2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
CG3. Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.	CG4. Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.	3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
		4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
CG5. Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.	CP1. Proiectarea activităților educaționale pentru grupuri de referință din aria competenței, conform prevederilor curriculare dintr-o perspectivă anuală și curentă.	5. Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
		6. Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
CP2. Aplicarea strategiilor educaționale inovatoare, inclusiv digitale, pentru a rezolva probleme de învățare complexe și imprevizibile în contexte formale	CP3. Realizarea procesului de evaluare corelat particularităților specifice învățământului formal, cu aplicarea tehnologiilor specifice ariei ocupaționale.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.
		8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP4. Protecția procesului de consiliere și altor activități tipice de suport, conform reperelor conceptuale.		9. Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
		10. Aprecia importanța profesiei din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educative și de dezvoltare personală.
		11. Corela prevederile de politici, rețeaua conceptuală și metodologice cu prioritățile educaționale ale grupului-țintă.
		12. Structura un design al activității educaționale flexibile, prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor (inclusiv celor digitale) și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
		13. Propune modalități de realizare a procesului didactic, de asigurare a climatului emoțional și comunicare constructivă, favorabile formării - dezvoltării personalității în contexte educaționale concrete;
		14. Aprecia importanța stabilirii parteneriatului educațional și coordonării influenței educaționale a diversilor factori educaționali pentru dezvoltarea personalității elevului.
		15. Utiliza rețeaua conceptuală și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-ofertă de feedback (inclusiv cele digitale) în contextul educației formale
		16. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților și ipostazei procesului educațional.
		17. Selecta tipul activității de suport/ consiliere, în baza particularităților comportamentale ale beneficiarului;
		18. Elabora proiectul/scenariul activității de suport/consiliere, respectând prevederile de politici și a reperelor conceptuale, determinate de prioritățile și particularitățile grupului-țintă.

CP5. Gestionarea proiectelor de consiliere educațională, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile luate în situații complexe.	19. Propune condiții adecvate pentru un mediu de comunicare favorabil/constructiv, reieșind din diagnosticul nevoilor de influență educațională; 20. Adapta strategii de influență educațională la tipul de comportament prestabilit și nevoile beneficiarului.
CP6. Aplicarea strategiilor de primire-oferire a feedback-ului adaptate specificului activităților de intervenție educațională.	21. Selecta mecanisme/modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului.
CP7. Proiectarea activităților educaționale ale adulților pe dimensiunea dezvoltării personale și profesionale.	22. Selecta conținuturi pentru educația adulților raportate la finalități, particularități de vârstă, nevoi identificate prin instrumentele/metodele de diagnosticare aplicate; 23. Elaborează proiecte sau scenarii ale activităților educaționale în baza reperelor conceptuale specifice educației adulților.
CP8. Aplicarea strategiilor educaționale în diversitate, corelate cu finalitățile și nevoile adulților.	24. Justifică aplicarea strategiilor educaționale raportate la diversitatea formelor de organizare a procesului de educație a adulților; 25. Argumenta importanța creării mediului de învățare, prin aplicarea tehnicilor de comunicare și interrelatare adaptate particularităților grupului-țintă.
CP9. Valorificarea strategiilor de primire-oferire de feedback constructiv din perspectiva dezvoltării adultului.	26. Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a adultului.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN ȘTANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Generale													Profesionale																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			CG1			CG2		CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Psihopedagogia învățării independente/ <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	F.O.01	5			0,95								1,00		1,00							1,00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

