

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/ date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025

Rector/ Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0113 Pedagogie în învățământul primar
Professional Training Field – 0113 Teacher training without subject specialisation

Specialitatea – 0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză
Specialty – 0113.1/ 0114.10 Primary teacher training and English

Numărul total de credite ECTS – 240
Total Number of Credits ECTS – 240

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – româna
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Viorica REABOI-PETRACHI, dr., conf.univ.

Departamentul Științe ale Educației

Department Educational sciences

Proces verbal nr. 13 din 14.04.2025

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Otilia DANDARA, dr.hab., prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studențească

Proces verbal nr. 3 din 24.04.25

Minutes no. _____

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Maia SEVCIUC, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie/ianuarie	mai/iunie	-	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul II	septembrie-noiembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. III, Sem. IV	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul III	septembrie-decembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	aprilie-mai	Sem. VI	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul IV	septembrie-noiembrie	-	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. VII, Sem. VIII	ianuarie	aprilie	-
Total nr. Săptămâni Total number of weeks	53 săptămâni 53 weeks	41 săptămâni 41 weeks	8 săptămâni 8 weeks	8 săptămâni 8 weeks	32 săptămâni 32 weeks	8 săptămâni 8 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1st YEAR									
Semestrul I 1st Semester (15 săptămâni)									
F.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	75	75	30	45		examen exam	5
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	120	60	60			60	examen exam	4
S ₂ .O.03	Lexicul și gramatica limbii engleze I/ English Language Lexics and Grammar I	180	90	90		90		examen exam	6
F.O.04	Teoria educației/ Theory of Education	180	90	90	45	45		examen exam	6
S ₁ .O.05	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45		examen exam	5
F.O.06	Noile educații. Educație interculturală / New dimensions of education. Intercultural education	120	60	60	30	30		examen exam	4
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1st Semester		915	465	450	135	255	75	6E	30
Semestrul II 2nd Semester (15 săptămâni)									
F.O.08	Teoria instruirii/The theory of training	180	90	90	45	45		examen exam	6
S ₂ .O.09	Lexicul și gramatica limbii engleze II/ English Language Lexics and Grammar II	150	90	60	0	90		examen exam	5

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

F.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	150	60	90	30	30		examen exam	5
F.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits	150	60	90	30	30		examen exam	5
S ₁ .O.12	Psihologia vârstelor/ Psychology of ages	150	90	60	45	45		examen exam	5
U.A.13 U.A.14	Filosofie/Philosophy Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization							examen exam	
U.A.15 U.A.16	Politologie/ Politics Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society	120	60	60	30	30			4
U.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
U.A.18	Educația financiară/ Financial education						15	evaluare evaluation	
G.O.19	Educația fizică Physical education	15	15						
Total Sem. II Total 2nd Semester		915	465	450	180	270	15	6E	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1st year of study		1830	930	900	315	525	90	12E	60
ANUL II 2nd YEAR									
Semestrul III 3rd Semester (13 săptămâni)									
F.O.20	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research	120	52	68	26	26		examen exam	4
S ₁ .O.21	Managementul clasei. Prevenirea abandonului școlar, bullyingului și violenței în instituțiile de învățământ / Classroom management. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions	120	65	55	26	39		examen exam	4
G.O.22	Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication	150	65	85	26	39		examen exam	5
S ₂ .O.23	Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text	150	78	72		78		examen exam	5
F.A.24	Anatomia și fiziologia copilului/ The anatomy and physiology of the child							examen exam	6
F.A.25	Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ The psychopedagogical knowledge of the child	180	78	102	39	39			
U.A.26	Antreprenoriat inovativ/ Innovative entrepreneurship	120	52	68	26	26		examen exam	4
U.A.27	Sociologie/ Sociology								
U.A.28	Integrare europeană/European Integration								
U.A.29	Etica și Estetica Ethics and Aesthetics								
SP.O.30	Practica de inițiere la psihologie / Initial internship in psychology	60	42	18				examen exam	2
Total Sem. III Total 3rd Semester		900	432	468	143	247		7E	30
Semestrul IV 4th Semester (13 săptămâni)									

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

G.O.31	Limba română / <i>Romanian language</i>	180	78	102	39	39		examen <i>exam</i>	6
S ₁ .A.32	Literatura pentru copii/ <i>Literature for children</i>							examen <i>exam</i>	4
S ₁ .A.33	Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	120	52	68	26	26			
S ₁ .A.34	Psihopedagogia creativității/ <i>The psychopedagogy of creativeness</i>							examen <i>exam</i>	5
S ₁ .A.35	Pedagogia ludică/ <i>The pedagogy of play</i>	150	78	72	26	52			
S ₂ .A.36	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S ₂ .A.37	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>								
S ₂ .O.38	Lingvistica textului englez II/ <i>The linguistic of English text II</i>	120	52	68		52		examen <i>exam</i>	4
S ₁ .A.39	Educația incluzivă/ <i>Inclusive Education</i>							examen <i>exam</i>	5
S ₁ .A.40	Educația centrată pe copil/ <i>Child Centered Education</i>	150	78	72	39	39			
SP.O.41	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	60	46	14				examen <i>exam</i>	2
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900	436	464	156	234		7E	30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	868	932	299	481		14E	60
Anul III <i>3rd Year</i>									
Semestrul V <i>5th Sem (15 săptămâni)</i>									
F.O.42	Bazele matematicii/ <i>Foundations of mathematics</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
S ₁ .O.43	Științe/ <i>Sciences</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
S ₂ .O.44	Didactica limbii engleze/ <i>The didactics of the English language</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
S ₁ .O.45	Didactica limbii române/ <i>The didactics of the Romanian language</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
S ₂ .O.46	Semiotica textului englez I/ <i>The semiotics of English text</i>	120	60	60	0	60		examen <i>exam</i>	4
S ₁ .O.47	Educația muzicală și didactica educației muzicale/ <i>Music and didactics of musical education</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	450	450	180	270		6E	30
Semestrul VI <i>6th Semester (13 săptămâni)</i>									
S ₂ .O.48	Semiotica textului englez II / <i>The semiotics of English text II</i>	150	78	72		78		examen <i>exam</i>	5
S ₂ .A.49	Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i>							examen <i>exam</i>	5
S ₂ .A.50	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	150	78	72	26	52			
S ₁ .O.51	Didactica matematicii/ <i>The didactics of mathematics</i>	150	78	72	39	39		examen <i>exam</i>	5
S ₁ .O.52	Didactica disciplinei științe/ <i>The didactics of sciences</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S ₁ .O.53	Arta plastică și didactica artei plastice/ <i>Arts and didactics of plastical arts</i>	150	78	72	26	52		examen <i>exam</i>	5
G.O.54	Etica profesională/ <i>Professional ethics</i>	60	26	34	13	13		examen <i>exam</i>	2
SP.O.55	Practica extracurriculară/	120	84	36				evaluare	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

Extracurricular Practice								evaluation	
Total Sem. VI	<i>Total 6th Semester</i>	900	474	426	130	260		6E	30
Total Anul III	<i>Total number for the 3rd year of study</i>	1800	924	876	310	530		12E	60
ANUL IV 4th YEAR									
Semestrul VII 7th Semester (10 săptămâni)									
S ₁ .O.56	Istoria și didactica istoriei/ History and the didactics of history	120	40	80	20	20		examen exam	4
S ₁ .O.57	Educația morală spirituală și didactica educației morale-spirituale/ Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education	90	30	60	10	20		examen exam	3
S ₁ .O.58	Educația fizică și didactica educației fizice/ Physical education and the didactics of physical education	90	30	60	10	20		examen exam	3
S ₂ .O.59	Pragmatica textului englez/ Pragmatics of the English text	90	60	30		60		examen exam	3
S ₂ .A.60	Sociolingvistica și civilizația engleză/ Sociolinguistics and English civilization	90	60	30	20	40		examen exam	3
S ₂ .A.61	Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English Culture								
S ₁ .O.62	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ Technological education and didactics of technological education	120	60	60	30	30		examen exam	4
SP.O.63	Practica didactică în învățământul primar Teaching practice in primary education	180	120	60				examen exam	6
SP.O.64	Practica didactică la limba engleză Teaching Practice in English Language	120	90	30				examen exam	4
Total Sem. VII <i>Total 7th Semester</i>		900	490	410	90	190		8E	30
Semestrul VIII 8th Semester									
SP.O.65	Practica pedagogică la limba engleză/ English pedagogical internship	180		180				examen exam	6
SP.O.66	Practica pedagogică de specialitate/ Specialty pedagogical internship	180		180				examen exam	6
SP.O.67	Practica de cercetare Research internship	180		180				evaluare evaluation	6
	Teza de licență Licentiate thesis	360		360				examen exam	12
Total Sem. VIII <i>Total 8th Semester</i>		900		900				3E	30
Total Anul IV <i>Total number for the 4th year of study</i>		1800	490	1310	90	190		11E	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		7230	3212	4018	1014	1726	90	49E	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1410	47	19,58
Unități de curs/module de specialitate (S ₁)	2160	72	30
Unități de curs/module de specialitate (S ₂)	1440	48	20
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	510	17	7,08
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	240	8	3,33
Stagii de practică	1080	36	15
Teza de licență	360	12	5

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	III	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	II	IV	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Practice</i>	III	VI	2	120	Iunie-iulie <i>June-july</i>	4
4.	Practica didactică în învățământul primar <i>Teaching practice in primary education</i>	IV	VII	4	120	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	4
5.	Practica didactică la Lengleză <i>Teaching Practice in English Language</i>	IV	VII	6	180	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	6
6.	Practica pedagogică la Lengleză/ <i>English pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
7.	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
8.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	IV	VIII	4	120	mai	6
Total/ Total:							36

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	12

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ Laborator <i>Laboratory</i>		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
L.A.01	Protecția civilă / <i>Civil protection</i>	60	15	45	15	-	-	examen <i>exam</i>	2
Semestrul II / 2nd semester									
L.A.02	Teoria și metodologia evaluării / <i>Theory and methodology of evaluation</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
L.A.03	Consiliere educațională și psihologică (modul) / <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	120	90	30	60	30		examen <i>exam</i>	4
L.A.04	Psihopedagogia familiei / <i>Psychopedagogy of family</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
Total Total:		420	225	195	135	90		4E	14

**MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE**

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	examen exam	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	examen exam	5
M.O.03	Teoria Instruirii/ Training Theory	180	90	90	45	45	-	examen exam	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	examen exam	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	examen exam	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	examen exam	4
Total Total		900	435	465	210	225		6E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.412 din 12.06.2024), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

Profilul specialității. Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan național și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclului școlar-primar.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză)

Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză*, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură, pe de o parte, o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor de vârstă școlară mică, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studiu la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității și vizează formarea profesională inițială a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studiu la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în**

Învățământul primar și limba engleză constă în realizarea procesului de formare inițială a viitorilor specialiști care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studiu la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor, Standardelor de Competență Profesională ale Cadrelor Didactice din Învățământul General prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată în plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de învățământ, programul de formare este coordonat cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului în Republica Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii din sistemul de învățământ, cu conducătorii unităților de învățământ. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* vizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mică.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, pedagogi metodicieni, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

- CG1.**Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.
- CG2.**Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
- CG3.**Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Competențe profesionale

- CP1.**Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar.
- CP2.**Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare.
- CP3.**Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare.
- CP4.**Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare.
- CP5.**Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare.
- CP6.**Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar.
- CP7.**Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare.
- CP8.**Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare.
- CP9.**Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale.

Rezultate ale învățării

- RÎ1** Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperle conceptuale în proiectarea procesului educațional;
- RÎ2** Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;
- RÎ3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
- RÎ4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;
- RÎ5** Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;
- RÎ6** Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați;
- RÎ7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
- RÎ8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului;
- RÎ9** Respecta cadrul normativ și politicile educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar;
- RÎ10** Opera cu conceptele fundamentale pentru asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar;
- RÎ11** Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare;
- RÎ12** Crea un mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare;
- RÎ13** Colabora cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare;
- RÎ14** Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale;
- RÎ15** Utiliza reperle conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback;
- RÎ16** Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității;
- RÎ17** Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării;
- RÎ18** Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare;
- RÎ19** Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației;
- RÎ20** Aplica strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare;
- RÎ21** Utiliza spații alternative, în afara sălii de clasă sau a unității de învățământ, pentru a oferi elevilor din clasele primare experiențe de învățare diverse și semnificative;
- RÎ22** Colabora cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare;
- RÎ23** Selecta mecanisme/ modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului;
- RÎ24** Aprecia efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare;
- RÎ25** Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare;
- RÎ26** Proiecta perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice;

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și repererele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar	<ol style="list-style-type: none"> 9. Respecta cadrul normativ și politicile educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar; 10. Opera cu conceptele fundamentale pentru asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar.
CP2. Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare.	<ol style="list-style-type: none"> 11. Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
CP3. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Crea un mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare; 13. Colabora cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare.
CP4. Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare.	<ol style="list-style-type: none"> 14. Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale.
CP5. Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare	<ol style="list-style-type: none"> 15. Utiliza repererele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback; 16. Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității; 17. Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar	<ol style="list-style-type: none"> 18. Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare; 19. Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației.
CP7. Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare	<ol style="list-style-type: none"> 20. Aplica strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare; 21. Utiliza spații alternative, în afara sălii de clasă sau a unității de învățământ, pentru a oferi elevilor din clasele primare experiențe de învățare diverse și semnificative; 22. Colabora cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare.

