

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova

*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____

din/date _____

Ministru/ Minister _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 47

din/date 29.07.2025

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

General Field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației

Professional Training Field – 0111 Education sciences

Programul de master - Management educațional

Master Programme - Educational Management

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite de studiu - 120

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației

Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

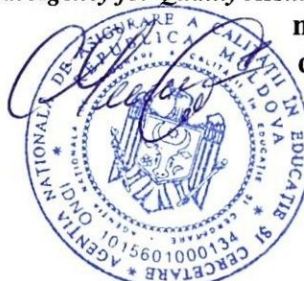
Mode of Study – full-time



Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. 02/12-ISACPSM-0120/2025

din/date 25.07.2025,



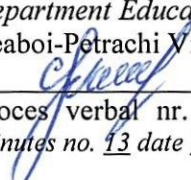
19.11.2025

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator

Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences

Reaboi-Petrachi Xiorica, dr., conf.univ.


Proces verbal nr. 13 din 14.04.2025
Minutes no. 13 date 14.04.2025

APROBAT

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Dandara Otilia, dr.hab., prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea
didactică și studentească

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25
Minutes no. _____



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Șevciuc Maia, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025

Minute no. 7 date 22.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie-ianuarie	mai-iunie	-	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul II	septembrie-decembrie	-	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. III, IV	ianuarie	aprilie	-
Total nr. săptămâni No. of weeks	30 săptămâni 30 weeks	15 săptămâni 15 weeks	3 săptămâni 3 weeks	3 săptămâni 3 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	2 săptămâni 2 weeks	8 săptămâni 8 weeks

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ 0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI / CURRICULAR PREREQUISITE - 0111 EDUCATION SCIENCES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator/Practică Laboratory		
M.O.01	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	30	45	-	ex.	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	30	45	-	ex.	5
M.O.03	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	45	45	-	ex.	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	45	30	-	ex.	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
Total <i>Total</i>		900	435	465	210	225	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator/Practică Laboratory		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
Semestrul I <i>1st Semester</i>									
F.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie / <i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
F.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	180	45	135		15	30	ex.	6
F.O.03	Managementul educațional/ <i>The Educational management</i>	180	45	135	30	15		ex.	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr.credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
F.O.04	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.05	Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ <i>Current issues of educational management [semester project]</i>	180	60	120		60		ex.	6
TOTAL SEM. I <i>Total 1st Semester</i>		900	240	660	60	150	30	5E	30
Semestrul II <i>2nd Semester</i>									
F.O.06	Managementul curriculumului/ <i>Curriculum management</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.07	Deontologie și legislație școlară. Prevenirea abandonului școlar și violenței în instituțiile de învățământ/ <i>Deontology and school legislation. Prevention of school dropout and violence in educational institutions</i>	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.08	Psihodiagnostic organizațional/ <i>Educational Psychodiagnostic</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.A.09	Management intercultural/ <i>Intercultural Management</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.A.10	Managementul calității în educație/ <i>Management's quality in Education</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.11	Comunicare și negociere în educație [proiect de semestru]/ <i>Communication and negotiation in education [semester project]</i>	180	60	120		60		ex.	6
Total Sem. II <i>Total 2nd Semester</i>		900	240	660	75	165		5E	30
TOTAL ANUL I <i>Total number for the 1st year of study</i>		1800	480	1320	135	315	30	10E	60
ANUL II <i>2nd YEAR</i>									
Semestrul III <i>3rd Semester</i>									
S.A.12	Managementul strategic / <i>Strategic management</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.13	Management finanțelor în educație/ <i>Finance management in education</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.O.14	Marketing educațional/ <i>Educational Marketing</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.15	Managementul resurselor umane/ <i>Human resources management</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.16	Managerul și arta managerială/ <i>Manager and managerial art</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.17	Psihologia managerială/ <i>Managerial Psychology</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.18	Managementul schimbării/ <i>Management of change</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
SP.O.19	Practica de specialitate <i>Speciality intership</i>	360	260	100				ex.	12
Total Sem. III <i>Total 3rd Semester</i>		900	404	496	72	72		5E	30
Semestrul IV/ 4th semester									
SP.O.20	Practica de cercetare/ <i>Research intership</i>	180		180				evaluare	6
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		720		720				ex.	24
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900		900					30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	404	1396	72	72			60
TOTAL <i>TOTAL</i>		3600	884	2716	207	387	30		120

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty internship</i>	2	III	6	360	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	12
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180	aprilie-mai <i>april-may</i>	6
Total/ Total:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Specialitatea *Management educațional* se încadrează în schema largă a domeniului general - **011 - Științe ale Educației**, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 – Educație**. Managementul educațional ca domeniu interdisciplinar de profesionalizare sintetizează disciplinele din științele educației și management general și reprezintă o dimensiune funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Specificul programului constă în profesionalizarea managerilor educaționali, prin formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local, național și internațional. Pregătirea specialiștilor – manageri educaționali are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor manageriale, sociale, psihopedagogice și personale.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Management Educațional)

Calificarea obținută prin programul de master *Management Educațional* se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu persoane din diverse categorii de vârstă și sociale: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Management Educațional* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii la specialitatea *Management educațional* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, și vizează formarea profesională a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Management educațional*.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de master *Management educațional* constă în realizarea unei profesionalizări manageriale de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul managementului educațional și științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății noastre.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul de master *Management educațional* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, Standardelor de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general prin cunoașterea fundamentelor managementului educațional; cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional; promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ; organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ; monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ; promovarea unui management participativ, democratic, inovativ; motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță; dezvoltarea culturii organizaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de master *Management educațional* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile masteranzilor și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Management educațional*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul management educațional; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Management educațional*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Management educațional* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional - management educațional. *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de master *Management educațional* se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de manager în instituții de învățământ, manager în direcțiile raionale de învățământ, manager educațional în structuri administrative, manager în instituții de învățământ complementar.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

CG1.Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

CG2.Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

CG3.Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.

Competențe profesionale

CP10.Proiectarea activității manageriale pentru diverse niveluri de implicare operațională.

CP11.Realizarea managementului educațional la diverse niveluri operaționale.

CP12.Evaluarea activităților de management educațional din perspectiva diversității aspectelor: resurse, proces, instituții.

Rezultate ale învățării

RÎ1Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative.

RÎ2Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.

RÎ3Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.

- RÎ4** Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse.
- RÎ5** Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
- RÎ6** Argumenta principiile și reperle conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;
- RÎ7** Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
- RÎ8** Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;
- RÎ9** Valorifica reperle conceptuale privind proiectarea activității manageriale în diversitatea aspectelor: a resurselor, inclusiv celor curriculare; clasei de elevi; instituțional.
- RÎ10** Elabora proiecte orientate spre realizarea managementului educațional.
- RÎ11** Configura conceptual activitățile manageriale la diverse niveluri operaționale, din perspectiva diverselor aspecte: resurse; proces; instituții.
- RÎ12** Elabora instrumente, criterii și indicatori de evaluare a activităților de management educațional, orientate spre evaluarea eficienței resurselor, procesului și activității instituționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative. 2. Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.
CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar. 4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse. 5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial; 6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;
CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional; 8. Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;
CP10. Proiectarea activității manageriale pentru diverse niveluri de implicare operațională.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Valorifica reperele conceptuale privind proiectarea activității manageriale în diversitatea aspectelor: a resurselor, inclusiv celor curriculare; clasei de elevi; instituțional. 10. Elabora proiecte orientate spre realizarea managementului educațional.
CP11. Realizarea managementului educațional la diverse niveluri operaționale.	<ol style="list-style-type: none"> 11. Configura conceptual activitățile manageriale la diverse niveluri operaționale, din perspectiva diverselor aspecte: resurse; proces; instituții.
CP12. Evaluarea activităților de management educațional din perspectiva diversității aspectelor: resurse, proces, instituții.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Elabora instrumente, criterii și indicatori de evaluare a activităților de management educațional, orientate spre evaluarea eficienței resurselor, procesului și activității instituționale.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe											
			Generale						Profesionale					
			CG1		CG2			CG3			CP10		CP11	CP12
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie <i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	F.O.01	6	1,45	1,50							1,50		1,55	
Statistica aplicată în pedagogie și psihologie <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.O.02	6	1,45	1,50							1,50		1,55	
Managementul educațional/ The Educational management	F.O.03	6	0,66	0,66	0,66	0,67	0,67	0,67		0,67		0,67	0,67	
Managementul proiectelor/ Project Management	F.O.04	6			1,48			1,50			1,50		1,52	
Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ Current issues of educational management [semester project]	S.O.05	6	0,49	0,49	0,49	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,51	0,51	0,51	0,50
Managementul curriculumului/ Curriculum management	F.O.06	6	0,74	0,74	0,74				0,75	0,75	0,76		0,76	0,76
Deontologie și legislație școlară. Prevenirea abandonului școlar și violenței în instituțiile de învățământ/ Deontology and school	S.O.08	6	0,85	0,85	0,86				0,86	0,86	0,86	0,86		

