

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**

**COORDINATED BY**

Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education and  
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no \_\_\_\_\_

din/date \_\_\_\_\_

Ministru/ Minister \_\_\_\_\_

**APROBAT**

**APPROVED**

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 11

din/date 29.04.2025

Rector/Rector \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**STUDY PLAN**  
**pentru ciclul II, studii superioare de master**  
*Cycle II, Master degree*

**Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7**

*Level of Qualification, ISCED*

**Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației**

*General Field of study – 011 Education sciences*

**Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației**

*Professional Training Field – 0111 Education sciences*

**Programul de master - Consilierea pentru probleme de familie**

*Master Programme - Family Counseling*

**Tipul programului de master – Master profesional**

*Master Programme – Professional Master Programme*

**Numărul total de credite de studiu - 120**

*Total Number of Credits - 120*

**Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației**

*Title awarded – Master of Educational Sciences*

**Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire - română**

*Language of Instruction - Romanian*

**Forma de organizare a învățământului - cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

**Înregistrat/Registered with**  
**Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare**  
*National Agency for Quality Assurance in Education and Research*

nr./no. 02/12-ISA/CPSM-0122/D

din/date 25.07.2025

19.11.2025



**RESPONSABIL DE PROGRAM**

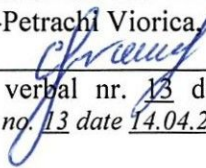
*Programme Coordinator*

Departamentul Științe ale Educației/  
*Department Educational sciences*

Reaboi-Petrachi Viorica, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 13 din 14.04.2025

Minutes no. 13 date 14.04.2025



**APROBAT**

*Approved by:*

**Președintele Consiliului Calității USM**

*MSU Quality Assurance*

Dandara Gabriela, dr. hab., prof.univ.,

Prin proiector, proiector pentru activitatea

didactică și studențească

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_ din 24.04.25

Minutes no. \_\_\_\_\_



**APROBAT:**

*Approved by:*

**Președintele Consiliului Facultății**

*Head of the Faculty Council*

Șevciuc Maia, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025

Minute no. 7 date 22.04.2025



## CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 <sup>st</sup> Semester	Sem.II 2 <sup>nd</sup> Semester	Sem.I 1 <sup>st</sup> Semester	Sem.II 2 <sup>nd</sup> Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie-ianuarie	mai-iunie	-	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul II	septembrie-decembrie	-	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. III, IV	ianuarie	aprilie	-
<b>Total nr. săptămâni</b> No. of weeks	30 săptămâni 30 weeks	15 săptămâni 15 weeks	3 săptămâni 3 weeks	3 săptămâni 3 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	2 săptămâni 2 weeks	8 săptămâni 8 weeks

### MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ 0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI / CURRICULAR PREREQUISITE - 0111 EDUCATION SCIENCES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator/Practică Laboratory		
M.O.01	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	30	45	-	ex.	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	30	45	-	ex.	5
M.O.03	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	45	45	-	ex.	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	45	30	-	ex.	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
<b>Total</b> <i>Total</i>		<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator/Practică Laboratory		
<b>ANUL I</b> <i>1<sup>st</sup> YEAR</i>									
<b>Semestrul I</b> <i>1<sup>st</sup> Semester</i>									
F.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie / <i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
F.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	180	45	135		15	30	ex.	6
F.O.03	Psihologia și Pedagogia Familiei/ <i>Family Psychology and Pedagogy</i>	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.04	Psihodiagnostic educațional/ <i>Educational psycho-diagnostics</i>	180	45	135	15	30		ex.	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr.credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
S.O.05	Probleme și soluții privind diminuarea comportamentului deviant [ <i>Proiect de semestru</i> ]/ <i>Problems and solutions regarding the reduction of deviant behavior [Semester project]</i>	180	60	120		60		ex.	6
<b>TOTAL SEM. I</b> <i>Total 1<sup>st</sup> Semester</i>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II</b> <i>2<sup>nd</sup> Semester</i>									
F.O.06	<b>Psihoterapii de familie/</b> <i>Family psychotherapies</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.07	<b>Consilierea parentală/</b> <i>Parental counseling</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.08	<b>Tendențe în dezvoltarea socio- demografică a populației/</b> <i>Tendencies in socio-demographic development of the population</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.A.09	<b>Psihosexologia și educația sexuală/</b> <i>Psycho-sexology and sexual education</i>	180	45	135	15	30		ex.	6
S.A.10	<b>Gender educațional/</b> <i>Educational Gender</i>								
S.O.11	<b>Modalități de soluționare a conflictelor [<i>Proiect de semestru</i>]/</b> <i>Ways to resolve conflicts. [Semester project]</i>	180	60	120		60		ex.	6
<b>Total Sem. II</b> <i>Total 2<sup>nd</sup> Semester</i>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>60</b>	<b>180</b>		<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I</b> <i>Total number for the 1<sup>st</sup> year of study</i>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>120</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>10E</b>	
<b>ANUL II</b> <i>2<sup>nd</sup> YEAR</i>									
<b>Semestrul III</b> <i>3<sup>rd</sup> Semester</i>									
S.O.12	<b>Violența domestică. Prevenirea abandonului și violenței /</b> <i>Domestic Violence. Prevention of abandonment and violence</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.O.13	<b>Politici sociale centrate pe familie/</b> <i>Family-centered social policies</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.14	<b>Psihoterapii cognitive comportamentale/</b> <i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.15	<b>Terapii narative/</b> <i>Narrative therapies</i>								
S.A.16	<b>Consilierea în situații de criză/</b> <i>Counseling in crisis situations</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.17	<b>Practici europene de protecție a familiei/</b> <i>European family protection practices</i>								
SP.O.18	<b>Practica de specialitate</b> <i>Speciality intership</i>	360	260	100				ex.	12
<b>Total Sem. III</b> <i>Total 3<sup>rd</sup> Semester</i>		<b>900</b>	<b>404</b>	<b>496</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV/ 4<sup>th</sup> semester</b>									
SP.O.19	<b>Practica de cercetare/</b> <i>Research internship</i>	180		180				evaluare	6
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		720		720				ex.	24
<b>Total Sem. IV</b> <i>Total 4<sup>th</sup> Semester</i>		<b>900</b>		<b>900</b>					<b>30</b>
<b>Total Anul II</b> <i>Total number for the 2<sup>nd</sup> year of study</i>		<b>1800</b>	<b>404</b>	<b>1396</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>1E</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b> <i>TOTAL</i>		<b>3600</b>	<b>884</b>	<b>2716</b>	<b>192</b>	<b>402</b>	<b>30</b>	<b>16E</b>	<b>120</b>

\* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

## PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

## STAGILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty intnership</i>	2	III	6	360	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	12
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180	aprilie-mai <i>april-may</i>	6
<b>Total/ Total:</b>					<b>540</b>		<b>18</b>

## FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

**Descrierea programului de studii.** Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* se încadrează în schema largă a domeniului general - **011 - Științe ale Educației**, domeniul de formare profesională **0111 Științe ale educației**. Pregătirea specialiștilor – consilieri pentru probleme de familie are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor sociale, psihopedagogice și personale și reprezintă o dimensiune importantă funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

**Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Consiliere pentru probleme de familie)**

Calificarea obținută prin programul de master *Consilierea pentru probleme de familie*, se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, asistenței sociale, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, particularități ale educației diferitor categorii de vârstă și sociale, consilierii educaționale în context familial, etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu persoane din diverse categorii de vârstă și sociale: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

**Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.** Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* asigură realizarea unei profesionalizări de calitate a viitorilor specialiști, competențele cărora corespund standardelor, dar și necesităților și tendințelor naționale și internaționale în domeniul educației pentru familie, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să asigure o dezvoltare durabilă a societății, să facă față provocărilor de dezvoltare, care afectează familia și viața în ansamblu. Pregătirea specialiștilor – consilieri în probleme de familie are un caracter multidisciplinar și aplicativ, formarea profesională fiind axată pe dezvoltarea competențelor sociale, psihopedagogice și personale. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Consilierea pentru probleme de familie*.

**Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Misiunea programului de master *Consilierea pentru probleme de familie* constă în realizarea unei profesionalizări de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul educației pentru familie, având drept finalitate lansarea pe

piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

**Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.** Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* asigură realizarea prevederilor Cadrelui European al Calificărilor, Cadrelui Național al Calificărilor prin cunoașterea fundamentelor științelor educației; cunoașterea experiențelor consilierii în probleme de familie pe plan național și internațional; stabilirea și consolidarea normelor de comportament pentru a menține ordinea între subiecți, aplicarea competențelor profesionale în calitate de consilier în probleme de familie (părinți, copii).

**Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii** (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de master *Consiliere pentru probleme de familie* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile studenților la master și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Consiliere pentru probleme de familie*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educație pentru familie; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Consiliere pentru probleme de familie*.

**Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Programul de master profesional *Consilierea pentru probleme de familie* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare în vederea exersării eficiente a funcțiilor profesionale în domeniul consilierii pentru probleme de familie, ca element important al sistemului educațional. Familia reprezintă instituția de bază a societății și, respectiv, este o prioritate în dezvoltarea politicilor și programelor naționale. *Relevanța* calificării profesionale constă în profesionalizarea specialiștilor în probleme legate de familie, formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării atribuțiilor specifice domeniului vizat, inclusiv prin cunoașterea tendințelor de dezvoltare a institutului familiei și a politicilor familiale la nivel comunitar/local, național și internațional.

**Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Absolvenții programului se pot încadra pe piața muncii în calitate de consilier-psihopedagog în cadrul centrelor de consiliere/ asistență psihopedagogică și socială pentru diferite grupuri de beneficiari, în cadrul serviciilor de asistență socială (Direcțiilor de Asistență Socială și Protecție a Familiei), organelor de drept (Inspectoratelor de Poliție, Inspectoratului Național de Probațiune, Departamentului Instituțiilor Penitenciare, Instituțiilor penitenciare, Centrelor de plasament a minorilor, Cabinetelor de mediere socială); ONG-urilor; în calitate de cercetător științific,

**Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii.** Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

### **Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii**

#### **Competențe generale**

**CG1.**Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

**CG2.**Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

**CG3.**Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.

#### **Competențe profesionale**

**CP4.**Proiectarea procesului de consiliere și altor activități tipice de suport, în baza unui diagnostic axat pe diversitatea reperelor conceptuale.

**CP5.**Realizarea consilierii psihopedagogice și activităților de suport, relevante diverselor situații tipice și atipice.

**CP6.**Aplicarea strategiilor de evaluare a procesului de consiliere și rezultatelor, din perspectiva susținerii beneficiarului în procesul de dezvoltare personală și profesională.

#### **Rezultate ale învățării**

**RÎ1**Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor reperi conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative.

**RÎ2**Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.

- RÎ3**Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.
- RÎ4**Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse.
- RÎ5**Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
- RÎ6**Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;
- RÎ7**Elabora reperi conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
- RÎ8**Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;
- RÎ9**Realiza un diagnostic adecvat particularităților comportamentale ale beneficiarului, în baza diverselor abordări conceptuale.
- RÎ10**Elabora proiectul/scenariul activității de suport/consiliere, din perspectiva duratei și intensității influenței educaționale, justificată de reperele conceptuale.
- RÎ11**Selecta strategii relevante consilierii și activităților de suport, pentru situații tipice și atipice, reieșind din diagnosticul nevoilor de influență educațională.
- RÎ12**Elabora mecanisme/modalități de evaluare a procesului și impactului intervenției educaționale, raportat la finalități și nevoile beneficiarului.

## LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
<b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative.</li> <li>2. Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.</li> </ol>
<b>CG2.</b> Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.</li> <li>4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse.</li> <li>5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;</li> <li>6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;</li> </ol>
<b>CG3.</b> Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;</li> <li>8. Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;</li> </ol>
<b>CP4.</b> Proiectarea procesului de consiliere și altor activități tipice de suport, în baza unui diagnostic axat pe diversitatea reperelor conceptuale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Realiza un diagnostic adecvat particularităților comportamentale ale beneficiarului, în baza diverselor abordări conceptuale.</li> <li>10. Elabora proiectul/scenariul activității de suport/consiliere, din perspectiva duratei și intensității influenței educaționale, justificată de reperele conceptuale.</li> </ol>
<b>CP5.</b> Realizarea consilierii psihopedagogice și activităților de suport, relevante diverselor situații tipice și atipice.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Selecta strategii relevante consilierii și activităților de suport, pentru situații tipice și atipice, reieșind din diagnosticul nevoilor de influență educațională.</li> </ol>
<b>CP6.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare a procesului de consiliere și rezultatelor, din perspectiva susținerii beneficiarului în procesul de dezvoltare personală și profesională.	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Elabora mecanisme/modalități de evaluare a procesului și impactului intervenției educaționale, raportat la finalități și nevoile beneficiarului.</li> </ol>

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU  
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

*CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES*

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe											
			Generale						Profesionale					
			CG1		CG2			CG3		CP4		CP5	CP6	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie</b> <i>/Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	F.O.01	6	1,40	1,40						1,60	1,60			
<b>Statistica aplicată în pedagogie și psihologie</b> / <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.O.02	6	1,45	1,50						1,55	1,50			
<b>Psihologia și Pedagogia Familiei/</b> <i>Family Psychology and Pedagogy</i>	F.O.03	6			0,98				1,01	1,01	1,00	1,00	1,00	
<b>Psihodiagnostic educațional/</b> <i>Educational psycho-diagnostics</i>	F.O.04	6	1,45	1,45						1,55	1,55			
<b>Probleme și soluții privind diminuarea comportamentului deviant [Proiect de semestru]/</b> <i>Problems and solutions regarding the reduction of deviant behavior [Semester project]</i>	S.O.05	6		0,98	0,98				1,01	1,01	1,01	1,01		
<b>Psihoterapii de familie/</b> <i>Family psychotherapies</i>	F.O.06	6			0,98	0,98				1,01	1,01	1,01	1,01	
<b>Consilierea parentală/</b> <i>Parental counseling</i>	S.O.07	6			0,98	0,98				1,01	1,01	1,01	1,01	
<b>Tendențe în dezvoltarea socio-demografică a populației/</b> <i>Tendencies in socio-demographic development of the population</i>	S.O.08	6	1,47		1,50			1,50					1,53	
<b>Psihosexologia și educația sexuală/</b> <i>Psycho-sexology and sexual education</i>	S.A.09	6	1,98	2,01	2,01									
<b>Gender educațional/</b> <i>Educational Gender</i>	S.A.10													
<b>Modalități de soluționare a conflictelor [Proiect de semestru]/</b> <i>Ways to resolve conflicts. [Semester project]</i>	S.O.11	6			0,85		0,85	0,86		0,86	0,86	0,86	0,86	
<b>Violența domestică. Prevenirea abandonului și violenței /</b> <i>Domestic Violence. Prevention of abandonment and violence</i>	S.O.12	5	0,71	0,71			0,71			0,71	0,72	0,72	0,72	

<b>Politici sociale centrate pe familie/</b> <i>Family-centered social policies</i>	S.O.13	5	0,98	0,98		1,01		1,02						1,01
<b>Psihoterapii cognitive comportamentale/</b> <i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i>	S.A.14	4	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44			0,45	0,45	0,45	0,45
<b>Terapii narative/</b> <i>Narrative therapies</i>	S.A.15													
<b>Consilierea în situații de criză/</b> <i>Counseling in crisis situations</i>	S.A.16	4		0,44	0,50	0,50	0,50				0,52	0,52	0,51	0,51
<b>Practici europene de protecție a familiei/</b> <i>European family protection practices</i>	S.A.17													
<b>Practica de specialitate</b> <i>Speciality intership</i>	SP.O.18	12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>Practica de cercetare/</b> <i>Research intership</i>	SP.O.19	6	0,75	0,75	0,75	0,75					0,75	0,75	0,75	0,75