

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova

Nr./no _____

din/date _____

APROBAT

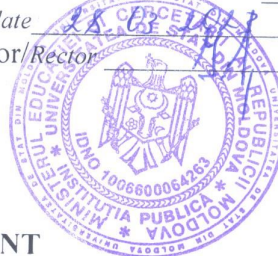
APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./minute no. 11

din/date _____

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDY PLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență

Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6

Level of Qualification, ISCED- 6

codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0113 Pedagogie în învățământul primar

Code and title Professional Training Field - 0113 Teacher training without subject specialisation

codul și denumirea Specialității - 0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

Code and title Specialty - 0113.1/ 0114.10 Primary teacher training and English

Numărul total de credite de studiu ECTS - 240

Total Number of Credits - 240

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded - Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study - full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR
Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences
Proces verbal nr. 8
Din/date 01.03.2023

APROBAT
APPROVED by
Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces verbal nr. 4
Minute no.
Din/date 24.03.2023



APROBAT:
APPROVED by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Proces verbal nr. 5
Minute no.
Din/date 22.03.2023



CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Sem. I Semester I	Sem. II Semester II	Sem. I Semester I	Sem. II Semester II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-27.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-14.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	02.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-25.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	19.05-08.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	19.04-29.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	23.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
III	01.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	26.01-15.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12-24.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	18.05-06.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	11.04-20.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
IV	01.09-24.11 (13 săptămâni) (13 weeks)		15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	24.05-04.06 (2 săptămâni) (2 weeks)	01.12-14.12 Practica didactică (2 săptămâni) Didactic practicum (2 weeks) 11.01-20.02 Practica pedagogică de specialitate (6 săptămâni) (6 weeks) 22.02-17.04 Practica pedagogică la 1 engleză/ English pedagogical internship (8 săptămâni) (8 weeks) Practica de cercetare 19.04-22.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	02.05-10.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
Total nr.săpt.	58 săptămâni (58 weeks)	45 săptămâni (45 weeks)	14 săptămâni (14 weeks)	11 săptămâni (11 weeks)	20 săptămâni (20 weeks)	7 săptămâni (7 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The name of the course / module	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Credits
			Contact direct Contact Hours	Lucrul individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory work		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ FIRST YEAR									
SEMESTRUL I / 1ST SEMESTER									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	75	75	30	45		E	5
S ₂ .01.O.02	Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ English language grammar and lexics	180	90	90		90		E	6
F.01.O.03	Teoria educației/ Theory of Education	180	90	90	45	45		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor	150	75	75	30	45		E	5

	cognitive/Psychology of cognitive processes								
F.01.O.05	Noile educații. Educație interculturală / New dimensions of education. Intercultural education	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	120	60	60			60	E	4
G.01.O.07	Educația fizică/ Physical training	15	15				15	C	-
Total semestrul I/ Total number for the 1st semester		915	465	450	135	255	75	6E/1C	30
Semestrul II/ 2nd semester									
F.02.O.08	Teoria instruirii/The theory of training	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.09	Lexicul limbii engleze II/ English language grammar and lexics II	150	90	60	0	90		E	5
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits	150	60	90	30	30		E	5
S ₁ .02.O.12	Psihologia vârstelor/ Psychology of ages	150	90	60	45	45		E	5
U.02.A.13	Filosofie/Philosophy	150	60	90	30	30		E	5
U.02.A.14	Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization								
U.02.A.15	Politologie/Politics								
U.02.A.16	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
U.02.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
G.02.O.18	Educația fizică/ Physical Education	15	15				15	C	-
Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester		915	465	450	180	270	15	6E/1C	30
*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă									
TOTAL ANUL I / Total number for the 1st year of study		1830	930	900	315	525	90	12E/2C	60
ANUL III/ SECOND YEAR									
Semestrul III/ 3rd semester									
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research	120	60	60	30	30		E	4
S ₁ .03.A.20	Managementul clasei/ Classroom management	120	75	45	30	45		E	4
S ₁ .03.A.21	Educație complementară/ Complementary education								
S ₁ .03.A.22	Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication	150	75	75	30	45		E	5
S ₁ .03.A.23	Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication								
S ₂ .03.O.24	Lingvistica textului englez I/	150	90	60		90		E	5

	<i>The linguistics of English text</i>								
S ₁ .03.O.25	Limba română / Romanian language	180	90	90	45	45		E	6
U.03.A.26	Antreprenoriat inovativ/ Innovative entrepreneurship	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.27	Sociologie/ Sociology								
U.03.A.28	Integrare europeană/European Integration								
U.03.A.29	Etica și Estetica Ethics and Aesthetics								
G.03.O.30	Educația fizică/ Physical Education	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la psihologie Initial internship in psychology	60		60				Ev	2
Total Semestrul III/ Total number for the 3rd semester		915	465	450	165	285	15	6E/1Ev/ 1C	30
Semestrul IV/ 4th semester									
S ₁ .04.A.31	Anatomia și fiziologia copilului/The anatomy and physiology of the child	180	90	90	45	45		E	6
S ₁ .04.A.32	Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ The psychopedagogical knowledge of the child								
S ₁ .04.A.33	Literatura pentru copii/ Literature for children	120	60	60	30	30		E	4
S ₁ .04.A.34	Depășirea dificultăților de vorbiire, lectură și scriere/ Overcoming of communication, writing and reading difficulties								
S ₁ .04.A.35	Psihopedagogia creativității/The psychopedagogy of creativeness	150	90	60	45	45		E	5
S ₁ .04.A.36	Psihopedagogia jocului/ The psychopedagogy of games								
S ₂ .04.A.37	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ Introduction in English lexicology	120	60	60	30	30		E	4
S ₂ .04.A.38	Morfologia lexicală a limbii engleze Morphologie lexicale de l'anglais								
S ₂ .04.O.39	Lingvistica textului englez II/ The linguistics of English text II	120	60	60		60		E	4
S ₁ .04.A.40	Educația incluzivă/Inclusive Education	150	90	60	45	45		E	5
S ₁ .04.A.41	Educația centrată pe copil/ Child Centered Education								
G.04.O.42	Educația fizică/ Physical Education	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la pedagogie Initial pedagogical internship	60		60				Ev	2
Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester		915	465	450	195	255	15	6E/1Ev /1C	30
TOTAL ANUL III/ Total number for the 2nd year of study		1830	930	900	360	540	30	12E/2Ev /2C	60
ANUL III / 3rd YEAR OF STUDY									
Semestrul V/ 5th semester									
S ₁ .05.O.43	Bazele matematicii/ Foundations of mathematics	180	90	90	45	45		E	6
S ₁ .05.O.44	Științe/ Sciences	120	60	60	30	30		E	4
S ₂ .05.O.45	Didactica limbii engleze/The didactics of the English language	120	60	60	30	30		E	4
S ₁ .05.O.46	Didactica limbii române/ The didactics of the Romanian language	180	90	90	45	45		E	6
S ₂ .05.O.47	Semiotica textului englez I/ The semiotics of English text	120	60	60	0	60		E	4
S ₁ .05.O.48	Educația muzicală și didactica educației muzicale/Music and	180	90	90	30	60		E	6

	<i>didactics of musical education</i>								
Total semestrul V / <i>Total number for the 5th semester</i>		900	450	450	180	270		6E	30
Semestrul VI / 6th semester									
S ₂ .06.O.49	Semiotica textului englez II / The semiotics of English text II	180	90	90		90		E	6
S ₂ .06.A.50	Sociolingvistica și civilizația engleză / Sociolinguistics and English civilization								
S ₂ .06.A.51	Sociolingvistica și cultura engleză / Sociolinguistics and English Culture	180	90	90	30	60		E	6
S ₁ .06.O.52	Didactica matematicii / The didactics of mathematics	180	90	90	45	45		E	6
S ₁ .06.O.53	Didactica disciplinei științe / The didactics of sciences	150	60	90	30	30		E	5
S ₁ .06.O.54	Arta plastică și didactica artei plastice / Arts and didactics of plastical arts	150	90	60	30	60		E	5
G.06.O.55	Etica profesională / Professional ethics	60	30	30	15	15		E	2
Total Semestrul VI / <i>Total number for the 6th semester al</i>		900	450	450	150	300		6E	30
TOTAL ANUL III / <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	900	900	330	570		12E	60
ANUL IV / 4th YEAR OF STUDY									
Semestrul VII / (13 săptămâni) / 7th semester (13 weeks)									
S ₁ .07.O.56	Istoria și didactica istoriei / History and the didactics of history	150	65	85	26	39		E	5
S ₁ .07.O.57	Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale / Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education	120	52	68	26	26		E	4
S ₁ .07.O.58	Educația fizică și didactica educației fizice / Physical education and the didactics of physical education	120	52	68	26	26		E	4
S ₂ .07.O.59	Pragmatica textului englez / Pragmatics of the English text	150	78	72		78		E	5
S ₂ .07.A.60	Studii lingvistice engleze / English linguistic studies								
S ₂ .07.A.61	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze / Lexic-Grammatical Difficulties of English	150	78	72	26	52		E	5
S ₁ .07.O.62	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice / Technological education and didactics of technological education	120	65	55	26	39		E	4
	Practica didactică	60		60				E	2
S ₁ .07.O.63	Proiect de cercetare / Research project	30		30				E	1
Total Semestrul VII / <i>Total number for the 7th semester</i>		900	390	510	130	260		8E	30
Semestrul VIII / (15 săptămâni) / 8th semester (15 weeks)									
	Practica pedagogică la limba engleză / English pedagogical internship	360		360				E	12
	Practica pedagogică de specialitate / Specialty pedagogical internship	240		240				E	8
	Practica de cercetare / Research practicum	120		120				Ev	4
	Teza de licență / License final research project	180		180				E	6

Total Semestrul VIII/ <i>Total number for the 8th semester</i>	900		900				3E/1 Ev	30
TOTAL ANUL IV/ <i>Total number for the 4th year of study</i>	1800	390	1410	130	260		11E/1 Ev	60
TOTAL	7260	3150	4110	1135	1895	120	47E/4C/ 3Ev	240

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI/ ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Contact Hours</i>	Inclusiv <i>Inclusive</i>		Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
G.01.O.64	Tehnici de comunicare în limba română pentru aolingvi <i>Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>	120	60	60		60		E	4
TOTAL/ Total Number of Hours		120	60	60		60		1E	4

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada/ <i>Period</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
1	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2	Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>	IV	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3	Practica didactică	VII	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
4	Practica pedagogică la Iengleză/ <i>Pedagogical internship in English</i>	VIII	8	360	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	12
5	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	VIII	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	8
6.	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	VIII	4	120	Mai <i>May</i>	4
Total				900		30

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The name of the course / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Evaluarea Assessment	Credite Credits ECTS
		Total ore Total nr. of hours	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	C	S	L		
ANUL I / Semestrul I / 1st YEAR OF STUDY/ 1st semester									
G.01.LA.65	Protecția civilă/ Civil protection	60	15	45	15	-	-	E	2
ANUL II/ Semestrul 4 / SECOND YEAR/4th semester									
S.04.LA.66	Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation	120	60	60	30	30		E	4
ANUL III/Semestrul 5 / 3rd YEAR OF STUDY/ 5th semester									
S.04.LA.67	Consiliere educațională și psihologică (modul)/	120	90	30	60	30		E	4

	Educational and psychological counseling (module)								
ANUL III/Semestrul 6 / 3rd YEAR OF STUDY /6th semester									
S.04.LA.68	Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family	120	60	60	30	30		E	4
	Total	420	225	195	135	90		4E	14

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Examenul de licență/ Final examination	Perioada Period	Credite Credits ECTS
1	Teza de licență/ Licentiate final research project	Iunie June	6
	Total		6

MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU/ CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The name of the course / module	Total ore Total nr. of hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
S ₂ .01.O.02	Gramatica și Lexicul limbii engleze / English language grammar and lexics	180	90	90		90		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria Înstuirii/Training Theory	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	E	5
S ₂ .04.O.38	Lingvistica textului englez / The linguistics of English text	120	60	60		60		E	4
Total/ Total		900	450	450	150	300	-	6E	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH COURSES /MODULES

Modulul/Finalitățile de studiu Module/ The finality of study	Componenta modulului Membership module	Nr. credite ECTS Number of ECTS credits	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	F.01.O.01	5		+		+	+				+
Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ English language grammar and lexics	S ₂ .01.O.02	6		+	+	+	+	+			
Teoria educației/ Theory of Education	F.01.O.03	6		+		+	+		+		+
Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive	F.01.O.04	5		+	+	+	+	+	+	+	

<i>processes</i>												
Noile educații / <i>New dimensions of education</i>	F.01.O.05	4		+		+	+			+		+
Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	G.01.O.06	4			+	+		+				
Educația fizică/ <i>Physical training</i>	G.01.O.07	-										
Teoria instruirii/ <i>The theory of training</i>	F.02.O.08	6	+	+	+	+	+	+				+
Lexicul limbii engleze II/ <i>English language lexics II</i>	F.02.O.09	5		+	+	+	+	+				
Psihologia afectivității și proceselor cognitive/ <i>Psychology of affectivity and of cognitive processes</i>	F.02.O.10	4		+	+	+	+	+	+	+		
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>Psychology of personality and of personality traits</i>	F.02.O.11	5		+	+	+	+	+	+	+		
Psihologia vârstelor/ <i>Psychology of ages</i>	S ₁ .02.O.12	5		+	+	+	+	+	+	+		
Filosofie/ <i>Philosophy</i>	U.02.A.13	5	+		+							+
Istoria culturii și civilizației europene/ <i>History of European culture and civilization</i>	U.02.A.14											
Politologie/ <i>Politics</i>	U.02.A.15											
Republica Moldova: istorie, politică, societate / <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	U.02.A.16											
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>	U.02.A.17											
Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	G.02.O.18											
Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>		2		+	+					+		+
Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction into the methodology of pedagogical research</i>	F.03.O.19	4	+	+								+
Managementul clasei/ <i>Classroom management</i>	S ₁ .03.A.20	4	+	+	+	+	+			+	+	
Educație complementară/ <i>Complementary education</i>	S ₁ .03.A.21											
Psihopedagogia comunicării / <i>Psychopedagogy of communication</i>	S ₁ .03.A.22	5			+					+	+	
Tehnici de negociere în comunicare/ <i>Negotiation techniques in communication</i>	S ₁ .03.A.23											
Lingvistica textului englez I/ <i>The linguistics of English text</i>	S ₂ .03.O.24	5		+	+	+	+	+				
Limba română / <i>Romanian language</i>	S ₁ .03.O.25	6		+	+	+	+	+				
Economie/ <i>Economy</i>	U.03.A.26	4	+		+							+
Sociologie/ <i>Sociology</i>	U.03.A.27											
Integrare europeană/ <i>European Integration</i>	U.03.A.28											
Etica și Estetica / <i>Ethics and Aesthetics</i>	U.03.A.29											
Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	G.03.O.30											

Anatomia și fiziologia copilului/ <i>The anatomy and physiology of the child</i>	S _{1.04.A.31}	6		+			+	+				
Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ <i>The psychopedagogical knowledge of the child</i>	S _{1.04.A.32}											
Literatura pentru copii/ <i>Literature for children</i>	S _{1.04.A.33}	4		+	+	+	+	+				
Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	S _{1.04.A.34}											
Psihopedagogia creativității/ <i>The psychopedagogy of creativeness</i>	S _{1.04.A.35}	5		+				+			+	+
Psihopedagogia jocului/ <i>The psychopedagogy of games</i>	S _{1.04.A.36}											
Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i>	S _{2.04.A.37}	4		+	+	+	+	+				
Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>	S _{2.04.A.38}											
Lingvistica textului englez II/ <i>The linguistics of English text II</i>	S _{2.04.O.39}	6		+	+	+	+	+				
Educația incluzivă/ <i>Inclusive Education</i>	S _{1.04.A.40}	5	+	+	+	+	+	+	+			
Psihopedagogia centrată pe copil/ <i>Child-centered psychopedagogy</i>	S _{1.04.A.41}											
Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	G _{04.O.42}											
Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>		2		+	+	+	+	+	+	+	+	
Bazele matematicii/ <i>Foundations of mathematics</i>	S _{1.05.O.43}	6	+	+	+	+	+	+				+
Științe/ <i>Sciences</i>	S _{1.05.O.44}	4	+	+	+	+	+	+				+
Didactica limbii engleze/ <i>The didactics of the English language</i>	S _{2.05.O.45}	4	+	+	+	+	+	+				+
Didactica limbii române / <i>The didactics of the Romanian language</i>	S _{1.05.O.46}	6	+	+	+	+	+	+				+
Semiotica textului englez I/ <i>The semiotics of English text</i>	S _{2.05.O.47}	4		+	+	+	+	+				
Educația muzicală și didactica educației muzicale/ <i>Music and didactics of musical education</i>	S _{1.05.O.48}	6	+	+	+	+	+	+				+
Semiotica textului englez II/ <i>The semiotics of English text II</i>	S _{2.06.O.49}	6		+	+	+	+	+				
Sociolingvistica și civilizația engleză/ <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	S _{2.06.A.50}	6		+	+	+	+	+				
Sociolingvistica și cultura engleză/ <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	S _{2.06.A.51}											
Didactica matematicii/ <i>The didactics of mathematics</i>	S _{1.06.O.52}	6	+	+	+	+	+	+				+
Didactica disciplinei științe/ <i>The didactics of sciences</i>	S _{1.06.O.53}	5	+	+	+	+	+	+				+
Arta plastică și didactica artei plastice/ <i>Arts and didactics of plastical arts</i>	S _{1.06.O.54}	5	+	+	+	+	+	+				+
Etică profesională/ <i>Professional ethics</i>	G _{06.O.55}	2	+		+					+	+	+
Istoria și didactica istoriei/ <i>History and the didactics of history</i>	S _{1.07.O.56}	5	+	+	+	+	+	+				+
Educația morală spirituală și didactica educației moral-	S _{1.07.O.57}	4	+	+	+	+	+	+				+

spirituale/Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education												
Educația fizică și didactica educației fizice/ Physical education and the didactics of physical education	S ₁ .07.O.58	4	+	+	+	+	+	+				+
Pragmatica textului englez/ Pragmatics of the English text	S ₂ .07.O.59	5		+	+	+	+	+				
Studii lingvistice engleze/ English linguistic studies	S ₂ .07.A.60			+	+	+	+	+				
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ Lexic-Grammatical Difficulties of English	S ₂ .07.A.61	6										
Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ Technological education and didactics of technological education	S ₁ .07.O.62	4	+	+	+	+	+	+				+
Practica didactică / Didactic internship		2		+	+	+	+	+	+	+	+	
Proiect de cercetare/ Research project	S ₁ .07.O.63	1	+	+								+
Practica pedagogică la limba engleză/ English pedagogical internship		12		+	+	+	+	+	+	+	+	
Practica pedagogică de specialitate/ Internship in Teaching		8		+	+	+	+	+	+	+	+	
Practica de cercetare/ Research practicum		4	+	+								+
Teza de licență/ Licentiate final research project		6										

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și tras-disciplinară;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul primar
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului de vârstă școlară mică.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților elevului de vârstă școlară mică.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul primar, în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și paradigmei acceptate.

6. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului primar în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

Descrierea programului de studii. Planul de învățământ la specialitatea *0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

Profilul specialității. Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan național și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practice-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclului școlar-primar.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză)

Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză*, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură, pe de o parte, o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor de vârstă școlară mică, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității și vizează formarea profesională inițială a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studii la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* constă în realizarea procesului de formare inițială a viitorilor specialiști care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studii la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor, Standardelor de Competență Profesională ale Cadrelor Didactice din Învățământul General prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității

procesului educațional, aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată în plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de învățământ, programul de formare este coordonat cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului în Republica Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii din sistemul de învățământ, cu conducătorii unităților de învățământ. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* vizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mică.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, pedagogi metodicieni, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.