

CALENDAR ACADEMIC

Anul de studii	Semestrul I			Semestrul II		
	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de reper	Sesiunea de reper/examinare	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de examinare	Sesiunea de recuperare
I		Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie	Mai
II	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie	Mai
III	Septembrie	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Martie	Mai
IV	Septembrie	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie
				Sesiunea de promovare	Orele de sinteză	Sesiunea de licență
				Aprilie	Mai	Iunie

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Ore la învățământ cu frecvența la zi			Ore la învățământ cu frecvență redusă				Evaluarea		Număr de credite
		Total	Contact direct	Lucru individual	Total	Curs	Seminar	Lucrul individual	Semestrul I	Semestrul II	
Anul I											
Semestrul I											
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente	150	60	90	24	16	8	126	E		5
F.01.O.02	Istoria psihologiei și pedagogiei (modul)	180	90	90	32	22	10	148	E		6
F.01.O.03	Teoria educației	180	75	105	32	22	10	148	E		6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive	150	75	75	32	22	10	118	E		5
G.01.O.05	Limba străină	120	60	60	24		24	96	E		4
	Total ore sem. I	780	360	420	144	82	62	636	5E		26
Semestrul II											
F.02.O.06	Noile educații. Educație interculturală	120	60	60	22	16	6	98		E	4
F.02.O.07	Teoria instruirii	180	90	90	32	22	10	148		E	6
F.02.O.08	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	120	60	60	24	14	10	96		E	4
U.02.A.09	Filosofia	150	60	90	22	14	8	128		E	5
U.02.A.10	Istoria culturii și civilizației europene										
U.02.A.11	Politologia										
U.02.A.12	Republica Moldova: istorie, politică, societate										
U.02.A.13	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova										
	<i>Practica de inițiere la psihologie</i>	30		30				30		Ev	1
	Total ore sem. II	600	270	330	100	66	34	500		5E	20
	TOTAL ORE ANUL I	1380	630	750	244	148	96	1136		10E	46
Anul II											
Semestrul III											
G.03.O.14	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60	24		24	96	E		4
F.03.O.15	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	150	75	75	28	18	10	122	E		5
F.03.O.16	Psihologia copilului	150	75	75	30	20	10	120	E		5
F.03.O.17	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	120	60	60	24	16	8	96	E		4
S.03.O.18	Bazele ghidării și consilierii în carieră	120	60	60	24	16	8	96	E		4
	<i>Practica de inițiere la pedagogie</i>	60		60				60	Ev		2
	Total ore sem. III	720	330	390	130	70	60	590	6E		24

Semestrul IV											
F.04.O.19	Psihologia adolescentului și adultului	150	75	75	32	22	10	118		E	5
S.04.A.20	Psihopedagogia comunicării	150	75	75	30	20	10	120		E	5
S.04.A.21	Tehnici de negociere în comunicare										
S.04.O.22	Psihologia și pedagogia socială (modul)	180	90	90	32	22	10	148		E	6
U.04.A.23	Antreprenoriat inovativ										
U.04.A.24	Sociologie	120	60	60	22	14	8	98		E	4
U.04.A.25	Integrare europeană										
U.04.A.26	Etica și Estetica										
	Total ore sem. IV	600	300	300	116	78	38	484		5E	20
	TOTAL ORE ANUL II	1320	630	690	246	148	98	1074		11E	44
Anul III											
Semestrul V											
S.05.O.27	Psihopedagogia familiei	120	52	68	22	14	8	98		E	4
S.05.O.28	Bazele statisticii aplicate	90	52	38	20	12	8	70		E	3
S.05.A.29	Educație complementară și a adulților	120	52	68	20	12	8	100		E	4
S.05.A.30	Pedagogie comparată										
S.05.A.31	Educație incluzivă	120	78	42	30	20	10	90		E	4
S.05.A.32	Educație centrată pe copil										
S.05.A.33	Teoria și metodologia evaluării	90	52	38	20	12	8	70		E	3
S.05.A.34	Psihopedagogia creativității										
	Total ore sem. V	540	286	254	112	70	42	428		5E	18
Semestrul VI											
S.06.A.35	Psihodiagnostic	120	78	42	30	20	10	90		E	4
S.06.A.36	Psihologie diferențială										
S.06.O.37	Didactica disciplinelor psihopedagogice	150	72	78	30	20	10	120		E	5
S.06.A.38	Gender educațional	120	60	60	20	10	10	100		E	4
S.06.A.39	Educație sexuală în școală										
S.06.A.40	Psihopedagogia comportamentului deviant	120	60	60	22	14	8	98		E	4
S.06.A.41	Etnopedagogie										
	<i>Practica extracurriculară</i>	240		240				240		Ev	8
	Total ore sem. VI	780	270	510	102	64	38	678		6E	25
	TOTAL ORE ANUL III	1320	556	764	214	134	80	1106		11E	43
Anul IV											
Semestrul VII											
S.07.A.42	Psihologia școlară	150	72	78	30	20	10	120		E	5
S.07.A.43	Serviciul psihologic școlar										
S.07.A.44	Consilierea educațională și psihologică	150	72	78	30	20	10	120		E	5
S.07.A.45	./Maiestria pedagogică										
S.07.A.46	Introducere în managementul educațional	120	56	64	22	12	10	98		E	4
S.07.A.47	Managementul schimbării										
S.07.A.48	Tehnologii educaționale	90	49	41	16	8	8	74		E	3
S.07.A.49	Invățarea prin cooperare										
S.07.O.50	<i>Proiect de cercetare</i>	30		30				30		E	1
	<i>Practica didactică</i>	180		180				180		E	6
	Total ore sem. VII	690	249	441	98	60	38	592		4E	24
Semestrul VIII											
S.08.A.51	Conflictologia	90	56	34	22	16	6	68		E	3
S.08.A.52	Filosofia educației										
G.08.O.53	Etica profesională	60	35	25	14	8	6	46		E	2
	<i>Practica de specialitate</i>	270		270				270		E	9
	<i>Practica de cercetare</i>	120		120				120		Ev	4
	Teza de licență	150		150				150			5
	Total ore sem. VIII	690	91	599	36	24	12	654		4E	23
	TOTAL ORE ANUL IV	1380	340	1040	134	84	50	1246		8E	47
	TOTAL	5400	2156	3244	838	514	324	4562		40E	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI

Cod/ Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.54	Tehnici de comunicare în limba română pentru aolingvi	120	24	96		24		E	4
TOTAL		120	24	96		24		1E	4

STAGIILE DE PRACTICĂ

	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ore	Perioada	Nr. credite
1.	Practica de inițiere la psihologie	II	30	Pe parc. sem.	1
2.	Practica de inițiere la pedagogie	III	60	Pe parc. sem.	2
3.	Practica extracurriculară	VI	240	Vara	8
4.	Practica didactică	VII	180	Pe parc. sem.	6
5.	Practica de specialitate	VIII	270	Pe parc. sem.	9
6.	Practica de cercetare	VIII	120	Pe parc. sem.	4
	Total:		900		30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Examenul de licență/ Final examination	Perioada Period	Credite Credits ECTS
1	Teza de licență / Licentiate final research project	Iunie June	5
	TOTAL/Total		5

MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU/ CURRICULAR PREREQUISITE									
Cod Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total nr. of hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru indi- dual Indepen- dent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.01.O.03	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria Instruirii/Training Theory	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	E	4
Total/ Total		900	435	465	210	225	-	6E	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Unitate de curs (modul) / Finalitățile de studiu	Cod	Nr.cr	Competențe specifice								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopedagogia învățării independente	F.01.O.01	5		+		+	+	+			+
Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)	F.01.O.02	6	+			+	+				+
Teoria educației	F.01.O.03	6		+		+	+			+	+
Psihologia proceselor cognitive	F.01.O.04	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Limba străină	G.01.O.05	4			+					+	+
Noile educații. Educație interculturală	F.02.O.06	4		+		+	+			+	+
Teoria instruirii	F.02.O.07	6	+	+		+	+				+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	F.02.O.08	4		+	+	+	+	+	+	+	+
Filosofia	U.02.A.09				+						+
Istoria culturii și civilizației europene	U.02.A.10	5									
Politologia	U.02.A.11										
Republica Moldova: istorie, politică, societate	U.02.A.12										
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova	U.02.A.13										
Practica psihologică de inițiere		1		+		+					+
Tehnologii informaționale de comunicare	G.03.O.14	4			+						+
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	F.03.O.15	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia copilului	F.03.O.16	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	F.03.O.17	4	+	+							+

Bazele ghidării și consilierii în carieră	S.03.O.18	4	+	+		+	+				+
<i>Practica pedagogică de inițiere</i>		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia adolescentului și adultului	F.04.O.19	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia comunicării	S.04.A.20	5		+	+				+	+	+
Tehnici de negociere în comunicare	S.04.A.21										
Pedagogia și psihologia socială (modul)	S.04.O.22	6	+	+					+	+	+
Antreprenoriat inovativ	U.04.A.23		+								+
Sociologie	U.04.A.24	4									
Integrarea europeană	U.04.A.25										
Etica și Estetica	U.04.A.26										
<i>Practica extracurriculară</i>		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia familiei	S.05.O.27	4		+	+				+		+
Bazele statisticii aplicate	S.05.O.28	3	+	+							+
Educația complementară și a adulților	S.05.A.29	4	+	+	+	+	+		+	+	+
Pedagogie comparată	S.05.A.30										
Educație incluzivă	S.04.A.31	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia centrată pe copil	S.04.A.32										
Teoria și metodologia evaluării	S.04.A.33	3		+		+	+				+
Psihopedagogia creativității	S.04.A.34										
Psihodiagnostic	S.06.A.35	4		+		+		+			+
Psihologia diferențială	S.06.A.36										
Didactica disciplinelor psihopedagogice opționale	S.06.O.37	5	+	+		+	+				+
Gender educațional	S.06.A.38	4	+	+	+				+		+
Educația sexuală în școală	S.06.A.39										
Psihopedagogia comportamentului deviant	S.06.A.40	4	+	+	+				+		+
Etnopedagogie	S.06.A.41										
<i>Practica didactică</i>		6	+	+		+	+				+
Proiect de cercetare	S.05.O.42	1	+	+							+
Psihologie școlară	S.07.A.43	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Serviciul psihologic școlar	S.07.A.44										
Consiliere educațională și psihologică (modul)	S.07.A.45	5		+	+	+	+	+		+	+
Măiestrie pedagogică	S.07.A.46										
Introducere în managementul educațional	S.07.A.47	4	+		+	+	+		+	+	+
Managementul schimbării	S.07.A.48										
Tehnologii educaționale	S.07.A.49	3		+		+	+		+		+
Învățarea prin cooperare	S.07.A.50										
Conflictologia	S.08.A.51	3		+	+				+		+
Filosofia educației	S.08.A.52										
Etica profesională	G.08.O.53	2	+	+	+				+	+	+
<i>Practica de specialitate</i>		9		+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Practica de cercetare</i>		4	+	+							+
Teza de licență		5	+	+							+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și tras-disciplinară;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți)
3. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
4. Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
5. Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
6. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității
8. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor de problemă în domeniul educațional manifestând respect și toleranță
9. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor / modalităților de implicare în proces.

NOTĂ EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

Descrierea programului de studii. Formarea profesională la **Specialitatea 0111.3 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Profilul specialității. Specialitatea 0111.3 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii - 01 - Educație.** Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile finalitățile de studiu ale programului la Specialitatea 0111.3- Psihopedagogie).

Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidiscplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții. Sistemul de competențe, solicitat de calificarea **0111.3 – Psihopedagogie**, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii particulare, comunicării și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studiu la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Calificarea **Psihopedagogie** atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studiu la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** constă

în realizarea procesului de pregătire inițială a viitorilor specialiști, care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studiu la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitelor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii. Titlul acordat oferă absolvenților un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată pe plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiști notorii în educație. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii, comunicării și din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Deținătorii calificării **Psihopedagogie** pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogici; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.