

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**  
**COORDINATED BY**  
Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education and  
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no \_\_\_\_\_  
din/date \_\_\_\_\_

**APROBAT**  
**APPROVED**  
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*  
Proces verbal nr./minute no. 11



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**STUDY PLAN**  
**pentru ciclul I, studii superioare de licență**  
*Cycle I, Bachelor degree*

**Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6**

*Level of Qualification, ISCED- 6*

**codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației**

*Code and title General Field of Study - 011 Education*

**codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0113 Pedagogie în învățământul primar**

*Code and title Professional Training Field - 0113 Teacher training without subject specialisation*

**codul și denumirea Specialității - 0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză**

*Code and title Specialty - 0113.1/ 0114.10 Primary teacher training and English*

**Numărul total de credite de studiu ECTS - 240**

*Total Number of Credits – 240*

**Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației**

*Title awarded – Bachelor of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate*

**Limba de instruire - română**

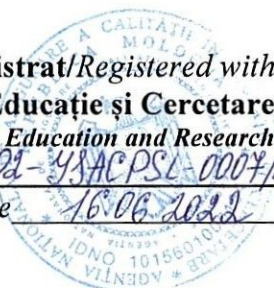
*Language of Instruction - Romanian*

**Forma de organizare a învățământului - cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

**Înregistrat/Registered with**  
**Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare**  
*National Agency for Quality Assurance in Education and Research*

nr./no. 02-YSACPSL 0007/13  
din/date 16.06.2022



**RESPONSABIL DE PROGRAM**  
*PROGRAMME COORDINATOR*  
Departamentul Științe ale Educației/  
*Department Educational sciences*

Din/date 21.02.2022



**APROBAT:**  
*APPROVED by:*  
Președintele Consiliului Facultății  
*Head of the Faculty Council*  
Proces verbal nr. 5  
*Minute no.*  
Din/date 22.02.2022



**APROBAT**  
*APPROVED by*  
Consiliul Calității USM  
*MSU Quality Assurance*  
Proces verbal nr. \_\_\_\_\_  
*Minute no.*  
Din/date 22.02.2022



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR**

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Sem. I Semester I	Sem. II Semester II	Sem. I Semester I	Sem. II Semester II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
<b>I</b>	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	23.01-13.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-21.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	10.05-01.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	16.04-25.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
<b>II</b>	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	18.12-26.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-05.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-14.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
<b>III</b>	02.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-25.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	19.05-08.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	19.04.-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	23.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
<b>IV</b>	01.09-31.10 (9 săptămâni) (9 weeks)	08.01-13.02 (5 săptămâni) (5 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	16.02-28.02 (2 săptămâni) (2 weeks)	03.11-13.12 Practica pedagogică la l. engleză/ English pedagogical internship (6 săptămâni) (6 weeks) Practica pedagogică de specialitate 02.03-15.05 (10 săptămâni) (10 weeks) Practica de cercetare 18.05-12.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	13.04.-20.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
<b>Total nr.săpt.</b>	54 săptămâni (54 weeks)	50 săptămâni (50 weeks)	14 săptămâni (14 weeks)	11 săptămâni (11 weeks)	20 săptămâni (20 weeks)	7 săptămâni (7 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
INFORMATION ON THE STUDY PLAN**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The name of the course / module	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Credits
			Contact direct Contact Hours	Lucrul individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory work		
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<b>ANUL I / FIRST YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / 1ST SEMESTER</b>									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	75	75	30	45		E	5
S <sub>2</sub> .01.O.02	Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ English language grammar and lexics	180	90	90		90		E	6
F.01.O.03	Teoria educației/ Theory of Education	180	90	90	45	45		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45		E	5
F.01.O.05	Noile educații. Educație interculturală / New dimensions of education. Intercultural	120	60	60	30	30		E	4

	<i>education</i>								
G.01.O.06	<b>Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication</b>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.07	<b>Educația fizică/ Physical training</b>	15	15				15	C	-
<b>Total semestrul I/ Total number for the 1st semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>135</b>	<b>255</b>	<b>75</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II/ 2nd semester</b>									
F.02.O.08	<b>Teoria instruirii/The theory of training</b>	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.09	<b>Lexicul limbii engleze II/ English language grammar and lexics II</b>	150	90	60	0	90		E	5
F.02.O.010	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes</b>	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.011	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits</b>	150	60	90	30	30		E	5
S <sub>1</sub> .02.O.012	<b>Psihologia vârstelor/ Psychology of ages</b>	150	90	60	45	45		E	5
U.02.A.013	<b>Filosofie/Philosophy</b>	150	60	90	30	30		E	5
U.02.A.014	<b>Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization</b>								
U.02.A.015	<b>Politologie/Politics</b>								
U.02.A.016	<b>Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society</b>								
U.02.A.017	<b>Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</b>								
G.02.O.018	<b>Educația fizică/ Physical Education</b>	15	15				15	C	-
<b>Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă</b>									
<b>TOTAL ANUL I / Total number for the 1st year of study</b>		<b>1830</b>	<b>930</b>	<b>900</b>	<b>315</b>	<b>525</b>	<b>90</b>	<b>12E/2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II/ SECOND YEAR</b>									
<b>Semestrul III/ 3rd semester</b>									
F.03.O.019	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research</b>	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>1</sub> .03.A.020	<b>Managementul clasei/ Classroom management</b>	120	75	45	30	45		E	4
S <sub>1</sub> .03.A.021	<b>Educație complementară/ Complementary education</b>								
S <sub>1</sub> .03.A.022	<b>Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication</b>	150	75	75	30	45		E	5
S <sub>1</sub> .03.A.023	<b>Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication</b>								
S <sub>2</sub> .03.O.024	<b>Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text</b>	150	90	60		90		E	5
S <sub>1</sub> .03.O.025	<b>Limba română / Romanian language</b>	180	90	90	45	45		E	6
U.03.A.026	<b>Economie/Economy</b>	120	60	60	30	30		E	4

U.03.A.027	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.03.A.028	Integrare europeană/ <i>European Integration</i>								
U.03.A.029	Etica și Estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>								
G.03.O.030	Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la psihologie <i>Initial internship in psychology</i>	60		60				Ev	2
<b>Total Semestrul III/ Total number for the 3rd semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>165</b>	<b>285</b>	<b>15</b>	<b>6E/1Ev/ 1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV/ 4th semester</b>									
S <sub>1</sub> .04.A.031	Anatomia și fiziologia copilului/ <i>The anatomy and physiology of the child</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.032	Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ <i>The psychopedagogical knowledge of the child</i>	180	90	90	45	45		E	6
S <sub>1</sub> .04.A.033	Literatura pentru copii/ <i>Literature for children</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.034	Depășirea dificultăților de vorbit, lectură și scriere/ <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>1</sub> .04.A.035	Psihopedagogia creativității/ <i>The psychopedagogy of creativeness</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.036	Psihopedagogia jocului/ <i>The psychopedagogy of games</i>	150	90	60	45	45		E	5
S <sub>2</sub> .04.A.037	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i>								
S <sub>2</sub> .04.A.038	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .04.O.039	Lingvistica textului englez II/ <i>The linguistics of English text II</i>	120	60	60		60		E	4
S <sub>1</sub> .04.A.040	Educația incluzivă/ <i>Inclusive Education</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.041	Psihopedagogia centrată pe copil/ <i>Child-centered psychopedagogy</i>	150	90	60	45	45		E	5
G.04.O.042	Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	60		60				Ev	2
<b>Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>15</b>	<b>6E/1Ev /1C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/ Total number for the 2nd year of study</b>		<b>1830</b>	<b>930</b>	<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>30</b>	<b>12E/2Ev /2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III / 3rd YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul VI/ 5th semester</b>									
S <sub>1</sub> .05.O.043	Bazele matematicii/ <i>Foundations of mathematics</i>	180	90	90	45	45		E	6
S <sub>1</sub> .05.O.044	Științe/ <i>Sciences</i>	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .05.O.045	Didactica limbii engleze/ <i>The didactics of the English language</i>	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>1</sub> .05.O.046	Didactica limbii române/ <i>The didactics of the Romanian language</i>	180	90	90	45	45		E	6
S <sub>2</sub> .05.O.047	Semiotica textului englez I/ <i>The semiotics of English text</i>	120	60	60	0	60		E	4
S <sub>1</sub> .05.O.048	Educația muzicală și didactica educației muzicale/ <i>Music and didactics of musical education</i>	180	90	90	30	60		E	6
<b>Total semestrul V/ Total number for the 5th semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI / 6th semester</b>									

S2.06.O.049	Semiotica textului englez II / <i>The semiotics of English text II</i>	180	90	90		90		E	6
S2.06.A.050	Sociolingvistica și civilizația engleză / <i>Sociolinguistics and English civilization</i>								
S2.06.A.051	Sociolingvistica și cultura engleză / <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.O.052	Didactica matematicii / <i>The didactics of mathematics</i>	180	90	90	45	45		E	6
S1.06.O.053	Didactica disciplinei științe / <i>The didactics of sciences</i>	150	60	90	30	30		E	5
S1.06.O.054	Arta plastică și didactica artei plastice / <i>Arts and didactics of plastical arts</i>	150	90	60	30	60		E	5
G.06.O.055	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	60	30	30	15	15		E	2
<b>Total Semestrul VI /</b> <i>Total number for the 6th semester al</i>		900	450	450	150	300		6E	30
<b>TOTAL ANUL III /</b> <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	900	900	330	570		12E	60
<b>ANUL IV / 4th YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul VII / (9 săptămâni) / 7th semester (9 weeks)</b>									
S1.07.O.056	Istoria și didactica istoriei / <i>History and the didactics of history</i>	150	45	105	18	27		E	5
S1.07.O.057	Educația moral spirituală și didactica educației moral-spirituale / <i>Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</i>	120	36	84	18	18		E	4
S1.07.O.058	Educația fizică și didactica educației fizice / <i>Physical education and the didactics of physical education</i>	120	36	84	18	18		E	4
S2.07.O.059	Pragmatica textului englez / <i>Pragmatic of the English text</i>	150	54	96		54		E	5
S2.07.A.060	Studii lingvistice engleze / <i>English linguistic studies</i>								
S2.07.A.061	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze / <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	150	54	96	18	36		E	5
S1.07.O.062	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice / <i>Technological education and didactics of technological education</i>	120	45	75	18	27		E	4
	Practica didactică	60		60				E	2
S1.07.O.063	Proiect de cercetare / <i>Research project</i>	30		30				E	1
<b>Total Semestrul VII /</b> <i>Total number for the 7th semester</i>		900	270	630	90	180		8E	30
<b>Semestrul VIII / (5 săptămâni) / 8th semester (5 weeks)</b>									
	Practica pedagogică la l. engleză / <i>English pedagogical internship</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică de specialitate / <i>Specialty pedagogical internship</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare / <i>Research practicum</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență / <i>Licentiate final research project</i>	180		180				E	6
<b>Total Semestrul VIII /</b> <i>Total number for the 8th semester</i>		900		900				3E/1 Ev	30
<b>TOTAL ANUL IV /</b> <i>Total number for the 4th year of study</i>		1800	270	1530	90	180		11E/1 Ev	60

<b>TOTAL</b>	<b>7260</b>	<b>3030</b>	<b>4230</b>	<b>1095</b>	<b>1815</b>	<b>120</b>	<b>47E/4C/ 3Ev</b>	<b>240</b>
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------------------	------------

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI / ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Contact Hours</i>	Inclusiv <i>Inclusive</i>		Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Course</i>	Semi nar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
G.01.O.064	Tehnici de comunicare în limba română pentru alolingvi <i>Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>	120	60	60		60		E	4
<b>TOTAL/ Total Number of Hours</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>1E</b>	<b>4</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada/ <i>Period</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
1	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2	Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>	IV	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3	Practica didactică	VII	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
4	Practica pedagogică la engleză/ <i>Pedagogical internship in English</i>	VIII	8	360	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	12
5	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	VIII	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	8
	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	VIII	4	120	Mai <i>May</i>	4
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

**UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits ECTS</i>
		Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Independent Study</i>	C	S	L		
<b>ANUL II/ Semestrul 4 / SECOND YEAR/4th semester</b>									
S.04.LA.065	Teoria și metodologia evaluării <i>Theory and methodology of evaluation</i>	120	60	60	30	30		E	4
<b>ANUL III/Semestrul 5 / 3rd YEAR OF STUDY /5 th semester</b>									
S.04.LA.066	Consiliere educațională și psihologică (modul)/ <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	120	90	30	60	30		E	4
<b>ANUL III/Semestrul 6 / 3rd YEAR OF STUDY /6th semester</b>									
S.04.LA.066	Psihopedagogia familiei/ <i>Psychopedagogy of family</i>	120	60	60	30	30		E	4
<b>Total</b>		<b>360</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>90</b>		<b>3E</b>	<b>12</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>Credits</i> ECTS
1	Teza de licență/ <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	6
2	<b>Total</b>		6

**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚIAL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU/ CURRICULAR PREREQUISITE**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite <i>Credits</i> ECTS
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Independent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
S2.01.O.02	Gramatica și Lexicul limbii engleze / <i>English language grammar and lexics</i>	180	90	90		90		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria Instuirii/ <i>Training Theory</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>Psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S2.04.O.38	Lingvistica textului englez / <i>The linguistics of English text</i>	120	60	60		60		E	4
<b>Total/ Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR  
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH COURSES /MODULES**

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/ The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopedagogia învățării independente/ <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	F.01.O.001	5		+		+	+				+
Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ <i>English language grammar and lexics</i>	S2.01.O.002	6		+	+	+	+	+			
Teoria educației/ <i>Theory of Education</i>	F.01.O.003	6		+		+	+		+		+
Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	F.01.O.004	5		+	+	+	+	+	+	+	
Noile educații / <i>New dimensions of education</i>	F.01.O.005	4		+		+	+		+		+

<b>Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication</b>	<b>G.01.O.006</b>	4					+			+		+		
<b>Educația fizică/ Physical training</b>	<b>G.01.O.007</b>	-												
<b>Teoria instruirii/The theory of training</b>	<b>F.02.O.008</b>	6	+			+	+	+			+	+	+	
<b>Lexicul limbii engleze II/English language lexics II</b>	<b>F.02.O.009</b>	5		+							+			
<b>Psihologia afectivității și proceselor cognitive/ Psychology of affectivity and of cognitive processes</b>	<b>F.02.O.010</b>	4	+		+	+	+	+						
<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits</b>	<b>F.02.O.011</b>	5	+		+	+	+	+	+				+	
<b>Psihologia vârștelor/ Psychology of ages</b>	<b>S<sub>1</sub>.02.O.012</b>	5		+							+		+	
<b>Filosofie/Philosophy</b>	<b>U.02.A.013</b>	5	+											
<b>Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization</b>	<b>U.02.A.014</b>											+	+	+
<b>Politologie/Politics</b>	<b>U.02.A.015</b>													
<b>Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society</b>	<b>U.02.A.016</b>													
<b>Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</b>	<b>U.02.A.017</b>													
<b>Educația fizică/Physical Education</b>	<b>G.02.O.018</b>													
<b>Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology</b>		2					+		+				+	
<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research</b>	<b>F.03.O.019</b>	4	+										+	
<b>Managementul clasei/ Classroom management</b>	<b>S<sub>1</sub>.03.A.020</b>	4	+		+	+				+		+	+	
<b>Educație complementară/ Complementary education</b>	<b>S<sub>1</sub>.03.A.021</b>													
<b>Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication</b>	<b>S<sub>1</sub>.03.A.022</b>	5		+							+		+	
<b>Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication</b>	<b>S<sub>1</sub>.03.A.023</b>													
<b>Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text</b>	<b>S<sub>2</sub>.03.O.024</b>	5		+							+		+	
<b>Limba română / Romanian language</b>	<b>S<sub>1</sub>.03.O.025</b>	6		+							+		+	
<b>Economie/Economy</b>	<b>U.03.A.026</b>	4	+										+	
<b>Sociologie/ Sociology</b>	<b>U.03.A.027</b>													
<b>Integrare europeană/European Integration</b>	<b>U.03.A.028</b>													
<b>Etica și Estetica Ethics and Aesthetics</b>	<b>U.03.A.029</b>													
<b>Educația fizică/Physical Education</b>	<b>G.03.O.030</b>													
<b>Anatomia și fiziologia copilului/The anatomy and physiology of the child</b>	<b>S<sub>1</sub>.04.A.031</b>	6	+				+						+	
<b>Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ The psychopedagogical knowledge of the child</b>	<b>S<sub>1</sub>.04.A.032</b>													

<b>Literatura pentru copii/ Literature for children</b>	S <sub>1</sub> .04.A.033		+			+		+	+		+		
<b>Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ Overcoming of communication, writing and reading difficulties</b>	S <sub>1</sub> .04.A.034	4											
<b>Psihopedagogia creativității/ The psychopedagogy of creativeness</b>	S <sub>1</sub> .04.A.035		+			+	+						+
<b>Psihopedagogia jocului/ The psychopedagogy of games</b>	S <sub>1</sub> .04.A.036	5											
<b>Introducere în Lexicologia limbii engleze/ Introduction in English lexicology</b>	S <sub>2</sub> .04.A.037			+							+		+
<b>Morfologia lexicală a limbii engleze Morphologie lexicale de l'anglais</b>	S <sub>2</sub> .04.A.038	4											
<b>Lingvistica textului englez II/ The linguistics of English text II</b>	S <sub>2</sub> .04.O.039	6		+							+		+
<b>Educația incluzivă/ Inclusive Education</b>	S <sub>1</sub> .04.A.040		+		+	+	+	+	+			+	+
<b>Psihopedagogia centrată pe copil/ Child-centered psychopedagogy</b>	S <sub>1</sub> .04.A.041	5											
<b>Educația fizică/ Physical Education</b>	G.04.O.042												
<b>Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy</b>		2		+	+	+	+	+	+				+
<b>Bazele matematicii/ Foundations of mathematics</b>	S <sub>1</sub> .05.O.043	6			+								+
<b>Științe/ Sciences</b>	S <sub>1</sub> .05.O.044	4			+								+
<b>Didactica limbii engleze/ The didactics of the English language</b>	S <sub>2</sub> .05.O.045	4	+		+	+	+	+			+		+
<b>Didactica limbii române / The didactics of the Romanian language</b>	S <sub>1</sub> .05.O.046	6	+		+	+	+	+			+		+
<b>Semiotica textului englez I/ The semiotics of English text</b>	S <sub>2</sub> .05.O.047	4		+							+		+
<b>Educația muzicală și didactica educației muzicale/ Music and didactics of musical education</b>	S <sub>1</sub> .05.O.048	6	+		+	+	+	+					+
<b>Semiotica textului englez II/ The semiotics of English text II</b>	S <sub>2</sub> .06.O.049	6		+							+		+
<b>Sociolingvistica și civilizația engleză/ Sociolinguistics and English civilization</b>	S <sub>2</sub> .06.A.050			+							+		+
<b>Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English Culture</b>	S <sub>2</sub> .06.A.051	6											
<b>Didactica matematicii/ The didactics of mathematics</b>	S <sub>1</sub> .06.O.052	6	+		+	+	+	+					+
<b>Didactica disciplinei științe/ The didactics of sciences</b>	S <sub>1</sub> .06.O.053	5	+		+	+	+	+					+
<b>Arta plastică și didactica artei plastice/ Arts and didactics of plastical arts</b>	S <sub>1</sub> .06.O.054	5	+		+	+	+	+					+
<b>Etică profesională/ Professional ethics</b>	G.06.O.055	2	+			+				+		+	+
<b>Istoria și didactica istoriei/ History and the didactics of history</b>	S <sub>1</sub> .07.O.056	5	+		+	+	+	+			+		+
<b>Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale/ Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</b>	S <sub>1</sub> .07.O.057	4	+		+	+	+	+			+		+
<b>Educația fizică și didactica educației fizice/ Physical education and the didactics of physical</b>	S <sub>1</sub> .07.O.058	4	+		+	+	+	+					+



10. Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
11. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

#### NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

**Descrierea programului de studii.** Planul de învățământ la specialitatea *0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

**Profilul specialității.** Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan național și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practico-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclului școlar-primar.

**Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză)**

Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză*, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură, pe de o parte, o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor de vârstă școlară mică, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

**Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.** Obiectivele programului de studiu la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității și vizează formarea profesională inițială a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață.

**Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Misiunea programului de studiu la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* constă în realizarea procesului de formare inițială a viitorilor specialiști care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

**Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.** Finalitățile programului de studiu la specialitatea *0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor, Standardelor de Competență Profesională ale Cadrelor Didactice din Învățământul General prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea

planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii.

**Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii** (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată în plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de învățământ, programul de formare este coordonat cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului în Republica Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii din sistemul de învățământ, cu conducătorii unităților de învățământ. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

**Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* vizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mică.

**Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, pedagogi metodicieni, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

**Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii.** Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.