

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no 75L-02-19595
din/date 12.07.2022

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 24 aprilie 2022
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6

Level of Qualification, ISCED- 6

codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Code and title Professional Training Field - 0111 Education sciences

codul și denumirea Specialității - 0111.3 Psihopedagogie

Code and title Specialty - 0111.3 Psychopedagogy

Numărul total de credite de studiu ECTS - 180

Total Number of Credits - 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded - Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență redusă

Mode of Study - part-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

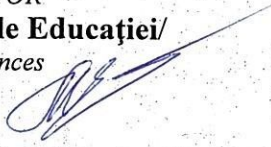
nr./no. _____

din/date _____

[Handwritten signatures]

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR
Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences

Din/date 21.02.2022



APROBAT:
APPROVED by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Proces verbal nr. 5
Minute no.
Din/date 22.02.2022



APROBAT
APPROVED by
Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces verbal nr. 4
Minute no.
Din/date 17.03.2022



CALENDAR ACADEMIC

Anul de studii	Semestrul I			Semestrul II		
	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de reper	Sesiunea de reper/examinare	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de examinare	Sesiunea de recuperare
I		Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie	Mai
II	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie	Mai
III	Septembrie	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Martie	Mai
IV	Septembrie	Septembrie	Octombrie-Noiembrie	Noiembrie-Decembrie	Ianuarie	Martie
				Sesiunea de promovare	Orele de sinteză	Sesiunea de licență
				Aprilie	Mai	Iunie

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Modulul / disciplina	Ore la învățământ cu frecvența la zi			Ore la învățământ cu frecvență redusă				Evaluarea		Număr de credite
		Total	Contact direct	Lucru individual	Total	Curs	Seminar	Lucrul individual	Semestrul I	Semestrul II	
Anul I											
Semestrul I											
F.01.O.001	Psihopedagogia învățării independente	150	60	90	24	16	8	126	E		5
F.01.O.002	Istoria psihologiei și pedagogiei (modul)	180	90	90	32	22	10	148	E		6
F.01.O.003	Teoria educației	180	75	105	32	22	10	148	E		6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive	150	75	75	32	22	10	118	E		5
G.01.O.005	Limba străină	120	60	60	24		24	96	E		4
	Total ore sem. I	780	360	420	144	82	62	636	5E		26
Semestrul II											
F.02.O.006	Noile educații. Educație interculturală	120	60	60	22	16	6	98		E	4
F.02.O.007	Teoria instruirii	180	90	90	32	22	10	148		E	6
F.02.O.008	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	120	60	60	24	14	10	96		E	4
U.02.A.009	Filosofia	150	60	90	22	14	8	128		E	5
U.02.A.010	Istoria culturii și civilizației europene										
U.02.A.011	Politologia										
U.02.A.012	Republica Moldova: istorie, politică, societate										
U.02.A.013	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova										
	<i>Practica de inițiere la psihologie</i>	30		30				30		Ev	1
	Total ore sem. II	600	270	330	100	66	34	500		5E	20
	TOTAL ORE ANUL I	1380	630	750	244	148	96	1136	10E		46
Anul II											
Semestrul III											
G.03.O.014	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60	24		24	96	E		4
F.02.O.015	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	150	75	75	28	18	10	122	E		5
F.02.O.016	Psihologia copilului	150	75	75	30	20	10	120	E		5

F.03.O.017	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	120	60	60	24	16	8	96	E		4
S.03.O.018	Bazele ghidării și consilierii în carieră	120	60	60	24	16	8	96	E		4
	<i>Practica de inițiere la pedagogie</i>	60		60				60	Ev		2
	Total ore sem. III	720	330	390	130	70	60	590	6E		24
Semestrul IV											
F.04.O.019	Psihologia adolescentului și adultului	150	75	75	32	22	10	118		E	5
S.04.A.020	Psihopedagogia comunicării	150	75	75	30	20	10	120		E	5
S.04.A.021	Tehnici de negociere în comunicare										
S.04.O.022	Psihologia și pedagogia socială (modul)	180	90	90	32	22	10	148		E	6
U.04.A.023	Economie	120	60	60	22	14	8	98		E	4
U.04.A.024	Sociologie										
U.04.A.025	Integrarea europeană										
U.04.A.026	Etica și Estetica										
	Total ore sem. IV	600	300	300	116	78	38	484		5E	20
	TOTAL ORE ANUL II	1320	630	690	246	148	98	1074		11E	44
Anul III											
Semestrul V											
S.05.O.027	Psihopedagogia familiei	120	52	68	22	14	8	98	E		4
S.05.O.028	Bazele statisticii aplicate	90	52	38	20	12	8	70	E		3
S.05.A.029	Educație complementară și a adulților	120	52	68	20	12	8	100	E		4
S.05.A.030	Pedagogie comparată										
S.05.A.031	Educație incluzivă	120	78	42	30	20	10	90	E		4
S.05.A.032	Psihopedagogia centrată pe copil										
S.05.A.033	Teoria și metodologia evaluării	90	52	38	20	12	8	70	E		3
S.05.A.034	Psihopedagogia creativității										
	Total ore sem. V	540	286	254	112	70	42	428	5E		18
Semestrul VI											
S.06.A.035	Psihodiagnostic	120	78	42	30	20	10	90		E	4
S.06.A.036	Psihologie diferențială										
S.06.O.037	Didactica disciplinelor psihopedagogice	150	72	78	30	20	10	120		E	5
S.06.A.038	Gender educațional	120	60	60	20	10	10	100		E	4
S.06.A.039	Educație sexuală în școală										
S.06.A.040	Psihopedagogia comportamentului deviant	120	60	60	22	14	8	98		E	4
S.06.A.041	Etnopedagogie										
S.06.O.042	<i>Proiect de cercetare</i>	30		30				30		E	1
	<i>Practica extracurriculară</i>	240		240				240		Ev	8
	Total ore sem. VI	780	270	510	102	64	38	678		6E	26
	TOTAL ORE ANUL III	1320	556	764	214	134	80	1106		11E	44
Anul IV											
Semestrul VII											
S.07.A.043	Psihologia școlară	150	72	78	30	20	10	120	E		5
S.07.A.044	Serviciul psihologic școlar										
S.07.A.045	Consilierea educationala și psihologica./Maiestria pedagogică	150	72	78	30	20	10	120	E		5
S.07.A.046											
S.07.A.047	Introducere în managementul educațional	120	56	64	22	12	10	98	E		4
S.07.A.048	Managementul schimbării										
S.07.A.049	Tehnologii educaționale	90	49	41	16	8	8	74	E		3
S.07.A.050	Învățarea prin cooperare										
	<i>Practica didactică</i>	180		180				180		E	6
	Total ore sem. VII	690	249	441	98	60	38	592	4E		23

Semestrul VIII											
S.08.A.051	Conflictologia	90	56	34	22	16	6	68		E	3
S.08.A.052	Filosofia educației										
G.08.O.053	Etica profesională	60	35	25	14	8	6	46		E	2
	<i>Practica de specialitate</i>	270		270				270		E	9
	<i>Practica de cercetare</i>	120		120				120		Ev	4
	Examene de licență	150		150				150			5
	Total ore sem. VIII	690	91	599	36	24	12	654		4E	23
	TOTAL ORE ANUL IV	1380	340	1040	134	84	50	1246		8E	46
	TOTAL	5400	2156	3244	838	514	324	4562		40E	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI

Cod/ Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.058	Tehnici de comunicare în limba română pentru alolingvi	120	24	96		24		E	4
TOTAL		120	24	96		24		1E	4

Stagiile de practică

	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ore	Perioada	Nr. credite
1.	Practica de inițiere la psihologie	II	30	Pe parc. sem.	1
2.	Practica de inițiere la pedagogie	III	60	Pe parc. sem.	2
3.	Practica extracurriculară	VI	240	Vara	8
4.	Practica didactică	VII	180	Pe parc. sem.	6
5.	Practica de specialitate	VIII	270	Pe parc. sem.	9
6.	Practica de cercetare	VIII	120	Pe parc. sem.	4
	Total:		900		30

Examenul de licență

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada	Credite
1.	Examen la disciplina Psihopedagogie	Iunie	2
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	3

MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU/ CURRICULAR PREREQUISITE									
Cod Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total nr. of hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Independe nt Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.01.O.003	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.008	Teoria Înstuirii/Training Theory	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	E	4
Total/ Total		900	435	465	210	225	-	6E	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Unitate de curs (modul) / Finalitățile de studiu	Cod	Nr.cr	Competențe specifice									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Psihopedagogia învățării independente	F.01.O.001	5	+		+		+		+	+		+
Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)	F.01.O.002	6	+		+	+						+
Teoria educației	F.01.O.003	6	+		+	+			+	+	+	+
Psihologia proceselor cognitive	F.01.O.004	5	+	+	+	+	+	+		+	+	
Limba străină	G.01.O.005	4			+					+		
Noile educații. Educație interculturală	F.02.O. 006	4	+			+			+	+	+	+
Teoria instruirii	F.02.O.007	6	+	+	+			+	+	+	+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	F.02.O.008	4	+	+	+	+	+		+	+	+	
Filosofia	U.02.A.009	5				+	+					
Istoria culturii și civilizației europene	U.02.A.010											
Politologia	U.02.A.011											
Republica Moldova: istorie, politică, societate	U.02.A.012											
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova	U.02.A.013											
Practica psihologică de inițiere		1		+		+					+	
Tehnologii informaționale de comunicare	G.03.O.014	4			+							

Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	F.03.O.015	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia copilului	F.03.O.016	5	+	+	+	+				+	+	+	
Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	F.03.O.017	4	+									+	+
Bazele ghidării și consilierii în carieră	S.03.O.018	4						+		+	+	+	+
<i>Practica pedagogică de inițiere</i>		2	+	+	+				+		+		
Psihologia adolescentului și adultului	F.04.O.019	5	+	+	+	+				+	+	+	
Psihopedagogia comunicării	S.04.A.020	5		+		+	+			+	+	+	
Tehnici de negociere în comunicare	S.04.A.021												
Pedagogia și psihologia socială (modul)	S.04.O.022	6	+			+	+			+	+	+	+
Economie	U.04.A.023	4	+									+	+
Sociologie	U.04.A.024												
Integrarea europeană	U.04.A.025												
Etica și Estetica	U.04.A.026												
<i>Practica extracurriculară</i>		8		+			+			+	+		
Psihopedagogia familiei	S.05.O.027	4				+	+			+	+	+	
Bazele statisticii aplicate	S.05.O.028	3								+		+	
Educația complementară și a adulților	S.05.A.029	4	+				+			+	+	+	+
Pedagogie comparată	S.05.A.030												
Educație incluzivă	S.04.A.031	4	+	+	+	+	+			+	+	+	
Psihopedagogia centrată pe copil	S.04.A.032												
Teoria și metodologia evaluării	S.04.A.033	3				+	+			+			
Psihopedagogia creativității	S.04.A.034												
Psihodiagnostic	S.06.A.035	4				+	+	+	+		+	+	
Psihologia diferențială	S.06.A.036												
Didactica disciplinelor psihopedagogice opționale	S.06.O.037	5	+	+	+				+	+	+	+	+
Gender educațional	S.06.A.038	4	+			+	+				+	+	
Educația sexuală în școală	S.06.A.039												
Psihopedagogia comportamentului deviant	S.06.A.040	4	+			+	+				+	+	
Etnopedagogie	S.06.A.041												
<i>Practica didactică</i>		6			+	+		+	+	+	+		
Proiect de cercetare	S.05.O.042	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologie școlară	S.07.A.043	5	+	+	+		+	+	+	+			
Serviciul psihologic școlar	S.07.A.044												
Consiliere educațională și psihologică (modul)	S.07.A.045	5	+			+	+	+	+	+		+	
Măiestrie pedagogică	S.07.A.046												
Introducere în managementul educațional	S.07.A.047	4	+	+			+				+	+	
Managementul schimbării	S.07.A.048												
Tehnologii educaționale	S.07.A.049	3	+	+					+	+			
Învățarea prin cooperare	S.07.A.050												
Conflictologia	S.08.A.051	3	+			+	+			+	+	+	
Filosofia educației	S.08.A.052												
Etica profesională	G.08.O.053	2	+	+		+	+			+	+	+	
<i>Practica pedagogică</i>		9			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Practica de cercetare</i>		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Examen de licență		5											

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și tras-disciplinară;

- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperetele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Cunoașterea conexiunilor dintre prevederile politicilor educaționale și contextele procesului de învățare prin valorificarea fundamentelor științifice, metodologice și axiologice ale educației.
2. Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
3. Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
4. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
5. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
6. Realizarea demersurilor manageriale la diferite niveluri instituționale prin aplicarea strategiilor participative corelate cu statutul funcțional propriu.
7. Evaluarea calității în cadrul educațional în conformitate cu standardele existente, asigurând luarea deciziilor relevante și realizarea conexiunii inverse.
8. Valorificarea parteneriatului educațional prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
9. Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
10. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

NOTĂ EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

Descrierea programului de studii. Formarea profesională la **Specialitatea 0111.3 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Profilul specialității. **Specialitatea 0111.3 – Psihopedagogie** se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii - 01 - Educație.** Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile finalitățile de studiu ale programului la Specialitatea 0111.3- Psihopedagogie).

Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții. Sistemul de competențe, solicitat de calificarea **0111.3 – Psihopedagogie**, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii

particulare, comunicării și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studiu la specialitatea *0111.3- Psihopedagogie* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Calificarea *Psihopedagogie* atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studiu la specialitatea *0111.3- Psihopedagogie* constă în realizarea procesului de pregătire inițială a viitorilor specialiști, care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studiu la specialitatea *0111.3- Psihopedagogie* asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii. Titlul acordat oferă absolvenților un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea *0111.3- Psihopedagogie* este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată pe plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiști notorii în educație. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii, comunicării și din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Deținătorii calificării *Psihopedagogie* pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogi; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.