

# CURRICULUM VITAE

## COJOCARU Natalia

### Cetățenie:

Republica Moldova, România

### Date de contact:

00373 79629943

[natalia.cojocaru@usm.md](mailto:natalia.cojocaru@usm.md)

[cojocaru\\_natalia@yahoo.com](mailto:cojocaru_natalia@yahoo.com)



## STUDII

2024

Calificarea/diploma obținută

**Diplomă de doctor habilitat în psihologie**

Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite

Cercetare științifică în domeniul psihologiei, finalizată cu lucrarea „Obiecte sensibile, reprezentări polemice și relații intergrupuri”

Instituție

Universitatea de Stat din Moldova

2002 – 2006

Calificarea/diploma obținută

**Diplomă de doctor în Psihologie**

Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite

Cercetare științifică în domeniul psihologiei sociale, finalizată cu lucrarea „Reprezentarea socială a mișcărilor de protest din Republica Moldova”

Coordonator științific

Prof. dr. A. NECULAU

Instituție

Universitatea „A. I. Cuza”, Iași, România

2000 – 2002

Calificarea/diploma obținută

**Diplomă de studii postuniversitare în Comunicare și Relații Publice**

Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite

Discipline din domeniul comunicării sociale/ relațiilor publice/ publicității și reclamei ș.a

Instituție

Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București, România

1996 – 2000

Calificarea/diploma obținută

**Diplomă de licență în Psihologie**

Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite

Discipline generale din domeniul psihologiei

Instituție

Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, Republica Moldova

## DOMENII DE INTERES

Psihologie socială,  
Psihologie organizațională,  
Psihologie ambientală,  
Cercetare calitativă/ narativă.

## INTERESE DE CERCETARE

Probleme de psihologie ambientală, fenomene și procese socio-organizaționale, memorie colectivă și relații intergrupuri, obiecte sensibile de reprezentare, reprezentări sociale polemice.

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

	<b>2002 – prezent</b> (Universitatea de Stat din Moldova)
Funcția sau postul ocupat	2002-2007 (lector) 2007-2008 (lector superior) 2008-2010 (conferențiar universitar interimar) 2010-prezent (conferențiar universitar)
Activități sau responsabilități principale	Activități didactice, de coordonare și de cercetare <u>Titular al cursurilor</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Psihologia relațiilor intergrupuri (ciclul II, masterat, 2008-2015)</li><li>2) Psihologia reclamei și a consumatorului (ciclul II, masterat, 2008-2015)</li><li>3) Psihologia influenței sociale (ciclul II, masterat, 2008-2019)</li><li>4) Strategii de motivare în câmpul organizațional (ciclul II, masterat, 2011-2021)</li><li>5) <b>Psihologie socială</b> (ciclul I, licență, 2006-prezent)</li><li>6) <b>Psihologie organizațională</b> (ciclul II, masterat, 2018-prezent)</li><li>7) <b>Cercetarea calitativă în organizații</b> (ciclul II, masterat, 2007-prezent)</li><li>8) <b>Influență socială și comunicare în grupuri și organizații</b> (ciclul II, masterat, 2019-prezent)</li><li>9) <b>Psihologie economică</b> (ciclul II, masterat, 2016-prezent)</li><li>10) <b>Analiză și intervenții psihosociale în grupuri și organizații</b> (ciclul II, masterat, 2017-prezent)</li></ol> <u>Coordonator, programul de master „Psihologia muncii și organizațională”</u>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat din Moldova (Str. A. Mateevici 60, MD 2009, Chișinău, Republica Moldova)

## EXPERIENȚĂ DE CERCETARE

(proiecte de cercetare)

**2020-2023**

Instituție	Universitatea de Stat din Moldova și Institutul de Științe ale Educației
Funcția sau postul ocupat	Membriu al echipei de proiect
Activități sau responsabilități principale	Studiul teoretic privind experiența Cehiei și Slovaciei în domeniul psihologiei educaționale. Studiul teoretic și empiric privind rolul și atribuțiile psihologului școlar în implementarea schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale
Proiect de cercetare	Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane (Programe de Stat, cifrul proiectului: 20.80009.1606.10)
Coordonator(i) de proiect	A. Cucer (UPSC), O. Paladi (IȘE), A. Potâng (USM)

**2015-2019**

Instituție	Universitatea de Stat din Moldova
Funcția sau postul ocupat	Director de proiect
Activități sau responsabilități principale	Coordonarea activității de cercetare
Proiect de cercetare	„Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale, strategii de intervenție” (Proiect instituțional, direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății, cifrul proiectului: 15.817.06.06A).

**2015-2016**

Instituție	ERSTE Foundation Vienna, Austria
Funcția sau postul ocupat	Membriu al echipei de proiect
Activități sau responsabilități principale	Activități de cercetare calitativă privind experiența migrației: analiza și interpretarea datelor din interviuri, elaborarea raportului de cercetare
Proiect de cercetare	„From clandestine migrants to approved residents, from unofficial diaspora to official diaspora: The evolution of the legal status of the Moldovan labourers in Italy” (membriu al echipei de proiect)
Coordonator de program	A. Serban (Social Development Program)

**2012 (6 luni)**

Instituție	Universitatea din Bologna, Italia
Funcția sau postul ocupat	Cercetător postdoctoral

Activități sau responsabilități principale	Activități de cercetare (calitativă): analiza și interpretarea datelor din interviuri, elaborarea raportului de cercetare
Proiect de cercetare	„Psychosocial aspects of haemophilia” (HERO project)
Coordonator științific	Prof. dr. F. Emiliani

2001 – 2005

Instituție	Institutul de Politici Publice (IPP) Chișinău, Republica Moldova
Funcția sau postul ocupat	Cercetător / part time
Activități sau responsabilități principale	Activități de cercetare (calitativă)
Proiecte de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> <li>2005, coautor: „Relații interetnice în Republica Moldova” Director de proiect: V. Cibotaru, coordonator de programe, IPP</li> <li>2003, coautor: „Realități psihosociale în Autonomia Găgăuză”, Director de proiect: O. Nantoi, coordonator de programe, IPP</li> <li>2001-2002, coautor: „Memorie colectivă și construcții identitare în Transnistria”, Director de proiect: O. Nantoi, coordonator de programe, IPP</li> </ul>

## MEMBRU ÎN SOCIETĂȚI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

2010 – prezent

membru cu drepturi depline al  
*European Association of Social Psychology*, [www.easp.eu](http://www.easp.eu)

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

26-28 ianuarie, 2022

Calificarea/diploma obținută	Formare în Psihologia socială ambientală Referințe online: <a href="https://www.easp.eu/news/itm/rkts_grant_workshop_report_by_1-1479.html">https://www.easp.eu/news/itm/rkts_grant_workshop_report_by_1-1479.html</a>
Coordonator(i)	<i>Lise JANS (Universitatea din Groningen, Olanda)</i> <i>Gerhard REESE (Universitatea Koblenz-Landau, Germania).</i>
Instituție	EASP (European Association of Social Psychology)

29 iunie – 10 iulie, 2015

Calificarea/diploma obținută	Formare în cadrul scolii de vară MiReKoc International Summer School-5 “Diasporas and transnational communities” Referințe online: <a href="https://miss.ku.edu.tr/summer-school/summer-school-2015/">https://miss.ku.edu.tr/summer-school/summer-school-2015/</a>
Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Studii diasporice
Coordonator(i)	Prof. Dr. A. IGDUYGU (Koç University) Dr. R. MUNZ (ERSTE Foundation), Dr. C. ANTONIO (ERSTE Foundation), A. SERBAN (ERSTE Foundation)
Instituție	Migration Research Center, Koç University, Istanbul, Turcia

Ianuarie 2012 – iunie 2012

Calificarea/diploma obținută	Studii postdoctorale (Erasmus Mundus Action 2)
Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Psihologie socială, metodologie calitativă
Coordonator	Prof. dr. F. EMILIANI (Profesor de psihologie socială)
Instituție	Universitatea din Bologna, Italia

Iulie 2009/2011

Calificarea/diploma obținută	Formare în cadrul ciclului de seminare de vară “Comparative Study of Everyday Life: Current Theoretical Paradigms Methodological Orientations and Teaching Practices”
Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Cursuri în domeniul sociologiei vieții cotidiene și a metodologiei vizuale
Coordonatori științifici	Prof. A. REZAEV (Universitatea din St. Petersburg, Federația Rusă) Prof. P. SZTOMPKA (Universitatea Jagielloniană, Cracovia, Polonia)

Instituție	Universitatea din St. Petersburg, Federația Rusă	<b>Iulie 2004/2005/2006</b>
Calificarea/diploma obținută	Formare în cadrul ciclului de seminare “Nationalism and Ethnicity in Contemporary Social Science: Challenges for Research and Teaching”	
Disciplinile principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Naționalism și studii etnice	
Coordonatori științifici	Prof. dr. A. REZAEV (Universitatea din St. Petersburg, Federația Rusă); Prof. dr. R. POHORILES (ICCR, Viena, Austria); Dr. L. GIORGY (ICCR, Viena, Austria).	
Instituție	Universitatea din St. Petersburg, Federația Rusă	

## STAGII ȘI MOBILITĂȚI ACADEMICE

Locul desfășurării Tipul programului	<b>Universitatea Beira Interior, PORTUGALIA</b> Erasmus Mobility Program (STA, mobilitate cu scop de predare)	<b>Mai, 2022</b>
Locul desfășurării Tipul programului	<b>Universitatea Sapienza din Roma, ITALIA</b> Postdoctoral Program Travel Grants/ EASP (European Association of Social Psychology) Coordonator: Prof. Annamaria Silvana de Rosa	<b>Noiembrie, 2015</b>
Locul desfășurării Tipul programului	<b>Universitatea din Granada, SPANIA</b> Ianus Erasmus Program (Academic Staff Program) Coordonator: Prof. Miguel C. Moya	<b>Aprilie, 2014</b>
Locul desfășurării Tipul programului	<b>Universitatea din Bologna, ITALIA</b> Erasmus Mundus Action 2 (Postdoctoral Program) Coordonator Prof. Francesca Emiliani	<b>Ianuarie-iunie, 2012</b>
Locul desfășurării Tipul programului	<b>Universitatea din Rouen, FRANȚA</b> Academic Fellowship Program Coordonatori: Prof. Ivana Marková, Prof. Jean-Luc Bernaud	<b>14-19 iunie, 2010</b>
Locul desfășurării Tipul programului	<b>Institute of Social Psychology, LSE, MAREA BRITANIE</b> Academic Fellowship Program Coordonatori: Prof. Ivana Marková, Prof. Barry Rogers	<b>18-23 octombrie, 2009</b>

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba maternă	Româna
Alte limbi cunoscute	Engleza (utilizator independent – B2) Rusa (utilizator experimentat – C1)

## REFERINȚE

**Prof. dr. Ivana MARKOVÁ**  
Professor Emeritus al Universității din Stirling, Marea Britanie  
[ivana.markova@stir.ac.uk](mailto:ivana.markova@stir.ac.uk)

**Prof. dr. Francesca EMILIANI**  
Prof. de Psihologie socială, Universitatea din Bologna, Italia,  
[francesca.emiliani@unibo.it](mailto:francesca.emiliani@unibo.it)

**Prof. dr. Andrey REZAEV**  
Prof. de Sociologie comparată, Universitatea din St Petersburg, Rusia,  
[anrezaev@yandex.ru](mailto:anrezaev@yandex.ru)

## PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

Locul desfășurării	<b>USM, Chișinău, MOLDOVA</b>	<b>29-30 noiembrie 2022</b>
--------------------	-------------------------------	-----------------------------

Denumire	Conferința Internațională De Psihologie Aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”, ed. a II-a	
Comunicare	Clasificarea reprezentărilor sociale: cateva reflecții și dezbateri teoretice (comunicare prezentată în sesiune plenară)	
		<b>17-18 noiembrie 2022</b>
Locul desfășurării	<b>USM, Chișinău, MOLDOVA</b>	
Denumire	Școala internațională de metodologie în științele socio-umane, ed. a V-a	
Comunicare	Perspectiva reprezentărilor sociale în studiul schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale	
		<b>21 octombrie, 2022</b>
Locul desfășurării	<b>Jakarta, INDONESIA (online)</b>	
Denumire	X International Seminar “Political and Economic Self-Constitution (PESC): Education for Digital Citizenship in Post-Pandemic Times”	
Comunicare	Some theoretical reflections and findings concerning sensitive objects of representations.	
		<b>14-17 iulie 2022</b>
Locul desfășurării	<b>Atena, GRECIA</b>	
Denumire	International Conference on Political Psychology	
Comunicare	The role of the media and political discourses in production of controversial meanings about COVID-19 in Brasil, South Africa, Indonesia, Serbia, Montenegro and Moldova (roundtable, session 42)	
		<b>29 octombrie, 2021</b>
Locul desfășurării	<b>Federal University of Santa Catarina, BRAZILIA (online)</b>	
Denumire	IX International Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Education for Digital Citizenship in Post-Pandemic Times”	
Comunicare	Narratives about COVID-19: the experience of the disease and representational dynamics (coautor A. Zara).	
		<b>24-25 octombrie 2020</b>
Locul desfășurării	<b>Târgu Mureș, ROMÂNIA (online)</b>	
Denumire	Conferința Internațională „ <i>Communication, context, interdisciplinarity</i> ”, ed. a VI-a	
Comunicare	New challenges for training system of school psychologists (Czech and Slovak experiences)	
		<b>9 octombrie 2020</b>
Locul desfășurării	<b>IȘE, Chișinău, MOLDOVA (online)</b>	
Denumire	Conferința Internațională „ <i>Educația: factor primordial în dezvoltarea societății</i> ”	
Comunicare	Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari (experiențe slovace)	
		<b>29-30 noiembrie 2018</b>
Locul desfășurării	<b>USM, Chișinău, MOLDOVA</b>	
Denumire	Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”	
Comunicare 1	Managing multiple challenging role: family, work and professional development (coautori: V. Șaitan, T. Hodonoagă)	
Comunicare 2	The presentation of self in everyday life - impression management strategies within employment interview (coautor: N. Gabatiuc)	
		<b>15-16 noiembrie 2018</b>
Locul desfășurării	<b>USM, Chișinău, MOLDOVA</b>	
Denumire	Școala internațională de metodologie în științele socio-umane, ed. a III-a	
Comunicare	Reflecții metodologice privind investigarea reprezentărilor sociale	
		<b>5 iunie 2018</b>
Locul desfășurării	<b>Olsztyn, POLONIA</b>	
Denumire	VI International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education”	
Comunicare	Challenges and role demands in the universities: work-family-education conflict amongst academics (coautor: V. Șaitan)	
		<b>26 mai 2017</b>
Locul desfășurării	<b>Corint, GRECIA</b>	

Denumire	V International Scientific and Practical Seminar "Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education"	
Comunicare	Sources of work-family conflict in a Telecom company. A case study within the customer service department (coautor: I. Balan)	<b>7-8 aprilie 2016</b>
Locul desfășurării	<b>CEU, Budapesta, UNGARIA</b>	
Denumire	Workshop "Diasporas, nation states and mainstream societies in Central and Eastern Europe" (organizatori: CEU and ERSTE Foundation)	
Comunicare	Making it Through: Pioneer Migration Pathways of Moldovans in Italy (coautor: O. Cojocaru)	
Locul desfășurării	<b>Varșovia, POLONIA</b>	<b>6-8 noiembrie 2014</b>
Denumire	Conferința internațională "Collective vs Collected Memories 1989-1991 from an Oral History Perspective"	
Comunicare	1989 in Moldova: memory, discourse and representation	
Locul desfășurării	<b>Arad, ROMÂNIA</b>	<b>1-2 noiembrie 2012</b>
Denumire	Conferința internațională „Munca forțată a germanilor în U.R.S.S.”	
Comunicare	Reprezentarea vinei și ipostazierea <i>Celuilalt</i> în reconstituirea narative ale etnicilor germani deportați în U.R.S.S. (coautor: O. Cojocaru)	
Locul desfășurării	<b>Japorojie, UCRAINA</b>	<b>10-12 octombrie 2012</b>
Denumire	Conferința internațională „Integration potential of modern psychology and directions of its development”	
Comunicare 1	About a sensitive object of representation: a 1989’s collective protests from Moldova	
Comunicare 2	The process of construction and re-construction of social representation of hemofilia: sensitive issues and affective-cognitive implications (coautori: F. Emiliani, L. Palareti, F. de Cassis, A. Iorrio)	
Locul desfășurării	<b>Cluj, ROMÂNIA</b>	<b>17-18 octombrie 2008</b>
Denumire	Sesiunea anuală de comunicări științifice	
Comunicare	Obiecte sensibile, discurs și reprezentare	
Locul desfășurării	<b>Nicosia, CIPRU</b>	<b>1-4 mai 2005</b>
Denumire	Workshop internațional "Community Conflicts in the Post Soviet Era"	
Comunicare	Identity and Nationalism in Transnistria	
<b>PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE</b> (cu participare internațională)		
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>	<b>10-11 noiembrie, 2022</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”	
Comunicare	Despre un tip specific de obiecte de reprezentare (câteva reflecții privind obiectele sociale sensibile)	
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova (online)</b>	<b>03 decembrie 2021</b>
Denumire	Conferința științifică „Psihologia aplicativă în fața provocărilor societale”	
Comunicare	Preocupări privind schimbările climatice și problemele de mediu în contextul pandemiei: aspecte psihosociale.	
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova (online)</b>	<b>10-11 noiembrie, 2021</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”	
Comunicare	Narațiuni despre COVID-19: experiența bolii, schimbări valorice și dinamici reprezentăionale (coautor: A. Zara).	

	<b>16 septembrie 2021</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Institutul de Științe ale Educației</b> (online)
Denumire	Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” <i>in memoriam</i> prof. Nicolae Bucun)
Comunicare	„Implicații ale relației <i>Ego-Alter</i> în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice”
	<b>10-11 noiembrie 2020</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b> (online)
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Note despre o reprezentare polemică în germene: reprezentarea pandemiei COVID-19
	<b>8-9 noiembrie 2019</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Percepții privind serviciile psihologice în organizații (studiu de caz în cadrul unei instituții de alimentație publică) (coautor: M. Răileanu)
	<b>8-9 noiembrie 2018</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Repere privind procesul de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în organizații
	<b>9-10 noiembrie 2017</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Repere privind procesul de implementare a politicilor organizaționale „prietenoase” familiei
	<b>17-18 noiembrie 2016</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Școala internațională de metodologie în științele socio-umane, ediția a II-a
Comunicare	Cercetarea sensibilă: preliminarii, caracteristici, riscuri
	<b>28-29 septembrie 2016</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Manifestări ale conflictului muncă-familie și strategii de diminuare a acestuia la angajații din domeniul educațional (coautor: C. Curtean)
	<b>7 iunie 2016</b>
Locul desfășurării	<b>Cahul, Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu”</b>
Denumire	Conferința științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”
Comunicare	Provocări și solicitări de rol în mediul universitar: conflictul studii-muncă-familie (coautor: V. Șaitan)
	<b>10-11 noiembrie 2015</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare 1	Semnificația absențelor în conținuturile reprezentative: problema „autenticității” producțiilor discursive
Comunicare 2	Manifestări ale conflictului muncă-familie. Studiu de caz în cadrul unui Departament Servicii Clienți (coautor: I. Balan)
	<b>10-11 noiembrie 2014</b>
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare 1	Obiecte sensibile de reprezentare: ilustrări empirice și premise pentru conceptualizare
Comunicare 2	Conflictul muncă-familie. Aspecte introductive (coautor: C. Platon)
	<b>26-28 septembrie 2013</b>

Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Culpabilitate colectivă vs recunoaștere socială. Reprezentări și implicații psihosociale la nivelul relațiilor intergrupuri
<b>25-26 septembrie 2012</b>	
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Affective cognitive and affective non-cognitive social objects: a case study of social representation of homophilia from the HERO project (coautori: F. Emiliani, L. Palareti, F. de Cassis, A. Iorrio)
<b>21-22 septembrie 2011</b>	
Locul desfășurării	<b>Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova</b>
Denumire	Conferința științifică anuală „Integrare prin cercetare și inovare”
Comunicare	Obiecte de reprezentare <i>sensibile</i> : confluențe dificile, dileme etice și implicații afectiv-cognitive
<b>29-30 noiembrie 2022</b>	
Denumire	Conferința Internațională De Psihologie Aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”, ed. a II-a
Locul desfășurării	Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare Moderator al atelierului „Psihologie socială și organizațională” Moderator al workshop-ului „Designul cercetării calitative”
<b>21 octombrie 2022</b>	
Denumire	X International Seminar “Political and Economic Self-Constitution (PESC): Education for Digital Citizenship in Post-Pandemic Times”
Locul desfășurării	Jakarta, INDONESIA (online)
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>29 octombrie 2021</b>	
Denumire	IX International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Media, Political Culture and Democracy”
Locul desfășurării	Federal University of Santa Catarina, BRAZILIA (online)
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>29 septembrie 2021</b>	
Denumire	International Seminar “Applied Psychology in the Context of Societal Changes”
Locul desfășurării	Kiev-Chișinău (online)
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>7 decembrie 2020</b>	
Denumire	VIII International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Media, Political Culture and Democracy”
Locul desfășurării	Belgrad, SERBIA (online)
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>25 septembrie 2020</b>	
Denumire	International Seminar “Applied Psychology in the Context of Societal Changes”
Locul desfășurării	Kiev-Chișinău (online)
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>10 iunie 2019</b>	
Denumire	VII International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education
Locul desfășurării	Padova, ITALIA
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare
<b>15-16 februarie 2019</b>	

## ORGANIZARE DE CONFERINȚE ȘI ALTE EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

Denumire	Conferința metodică „Zilele absolvenților de psihologie la USM”	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	<b>29-30 noiembrie 2018</b>
Denumire	Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică” (ed. I-a)	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare Moderator al atelierului „Psihologie socială și organizațională”	<b>5 iunie 2018</b>
Denumire	VI International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education”	
Locul desfășurării	Olsztyn, POLONIA	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	<b>15-16 februarie 2018</b>
Denumire	Conferința metodică „Zilele absolvenților de psihologie la USM”	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	<b>02 aprilie 2016</b>
Denumire	Workshop „Servicii psihologice de intervenție și consiliere în diverse grupuri și organizații: tendințe actuale și perspective de viitor”, ediția a II-a	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	<b>26 martie 2015</b>
Denumire	Workshop „Servicii psihologice de intervenție și consiliere în diverse grupuri și organizații: tendințe actuale și perspective de viitor”, ediția I-a	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	<b>20-21 mai 2009</b>
Denumire	Workshop internațional „Perspective actuale, evoluții și tendințe în domeniul psihologiei muncii și al orientării profesionale” (participanți din Franța, Marea Britanie și Rep. Moldova)	
Locul desfășurării	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	
Activități sau responsabilități principale	Membru al comitetului de organizare	

## PREMII, MENȚIUNI, DISTINCȚII

<b>2023, 2016, 2011</b>	<b>Diploma Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova</b>
<b>2023, 2019</b>	<b>Premiul „Spor de Performanță”</b> (Universitatea de Stat din Moldova)
<b>2014, 2012</b>	<b>Premiul „Gradație de Merit”</b> (Universitatea de Stat din Moldova)
<b>2023</b>	<b>Medalie de bronz</b> la „European Exhibition of Creativity and Innovation” (Iași, România), pentru lucrarea: „Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane” (în colab.);
<b>2022</b>	<b>Medalie de argint</b> la „European Exhibition of Creativity and Innovation” (Iași, România), pentru lucrarea: „Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova”. Chișinău: CEP USM, 2021, 211 p. (în colab.)
<b>2019</b>	<b>Diplome de excelență</b> la „European Exhibition of Creativity and Innovation” (Iași, România), pentru lucrările: „Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale și strategii de intervenție”. Chișinău: „Primex com”, 2018, 200 p. (în colab.); „Obiecte sensibile, reprezentări polemice și relații intergrupuri. Conceptualizări teoretico-metodologice și ilustrări empirice”. Chișinău: „Primex-Com”, 2018, 158 p. (autor)

## COMPETENȚE

Competențe de cercetare, competențe de predare, competențe de prezentare (publică)

Lista cu publicații

## LISTA PUBLICAȚIILOR

## Lucrări metodicodidactice

*Manuale universitare (autor)*

1. COJOCARU, N. (2013). *Strategii de motivare în câmpul organizațional*. Chișinău: CEP USM, 11.0 c.a., 138 p. ISBN 978-9975-71-443-3.
2. COJOCARU, N. (2012). *Psihologia influenței sociale*. Chișinău: CEP USM, 8.9 c.a., 114 p. ISBN 978-9975-71-287-3.
3. COJOCARU, N. (2010). *Cercetare calitativă*. Chișinău: CEP USM, 10.0 c.a., 175 p. ISBN 978-9975-71-050-3.

*Capitole în manuale (co-autor)*

4. COJOCARU, N. (2012, 2013/ed. a II-a). Strategii de persuasiune și influență socială în mediul universitar. În C. PLATON (coord.). *Probleme actuale ale psihologiei învățământului universitar* (cap. 4, pp. 46-68/ 1.0 c.a.). Chișinău: CEP USM. ISBN 978-9975-71-348-1.
5. COJOCARU, N. (2011). Raportarea la celălalt: atitudini, stereotipuri și prejudecăți sociale. În T. TURCHINĂ et.al. *Manual de consiliere a familiei și persoanelor cu dizabilități* (pp. 149-168/ 1.7 c.a.). Chișinău: Institutul de Formare Continuă, 180 p. ISBN 978-9975-4168-1-8.

*Ghiduri metodologice*

6. COJOCARU, N. (2023). *Recomandări metodice pentru elaborarea tezei de master la programul de master PMO (studiu de caz și program de intervenție în cadrul unei companii locale)*. Chișinău: CEP USM, 46 p. (2.5 c.a.). ISBN: 978-9975-62-627-9 (PDF).
7. COJOCARU, N. (2022). Evaluarea psihologică a schimbării organizaționale în instituțiile educaționale (reprezentări, percepții și pattern-uri comportamentale). În: A. POTÂNG (coord.). *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale. Ghid metodologic* (pp. 57-64/ 0.8 c.a.). ISBN 978-9975-62-532-6.

## Lucrări științifice

*Monografii editate în Republica Moldova*

8. COJOCARU, N. (2018). *Obiecte sensibile, reprezentări polemice și relații intergrupuri. Conceptualizări teoretico-metodologice și ilustrări empirice*. Chișinău: „Primex-Com”, 158 p. (11.0 c.a.). ISBN 978-9975-3281-2-8.

*Contribuții în monografii/volume colective editate în străinătate (coautor)*

9. COJOCARU, N. (2011). Gestația sociopsihologică a unui protest durabil: referențiale și discursuri paralele. În A. NECULAU și J. BARUS-MISHEL (coord.). *Psihosociologia crizei* (pp. 338-363/ 1.6 c.a.). București: Editura Trei, 364 p. ISBN 978-973-707-454-6.
10. COJOCARU, N. (2010). Trăvialul dureros al restructurării. Mărturiile unei generații sechestrate. În A. NECULAU și A. SIROTA (coord.). *Indivizi și societăți sechestrate* (pp. 231-263/ 2.0 c.a.). Iasi: Editura Universității „A.I.Cuza”, 296 p. ISBN 978-973-703-535-6.
11. COJOCARU, N. (2008). Proteste colective și contestații politice. În A. DORNA și L. BETEA (coord.). *Psihologia politică: o disciplină societală* (pp. 436-462/ 1.35 c.a.). București: Editura „Curtea Veche”, 462 p. ISBN 978-973-669-590-2.

*Contribuții în monografii/volume colective editate în Rep. Moldova (coautor)*

12. COJOCARU, N. (2021). Particularități ale intervenției psihosociale în instituțiile educaționale în contextul schimbărilor organizaționale. În: O. PALADI și A. POTÂNG (coord.). *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane* (pp. 341-369). Chișinău: IȘE.

13. COJOCARU, N. (2021). Aplicații ale psihologiei organizaționale în instituțiile educaționale: mod de utilizare și principii de acțiune (cap. 4, contribuție personală). În: O. PALADI și A. POTÂNG (coord.). *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova* (pp. 63-70). Chișinău: CEP USM, 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7.
14. COJOCARU, N. (2020). Asigurarea activității psihologice în Cehia și Slovacia. În N. BUCUN și O. PALADI (coord.). *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în învățământul general* (pp. 44-55). Chișinău: Print-Caro. ISBN 978-9975-48-186-1.
15. BALAN, I.; COJOCARU, N. (coord.); CURTEAN, C.; OLTEANU, C.; PASCARI, R.; RĂILEANU, M.; ȘAITAN, V.; TKALICH, M.; TOLSTAIA, S.; VĂRZARU, E.; ZAHARIA, D. și YAKUPOVA, O. (2020). *Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale și strategii de intervenție* (ed. a II-a, rev. și adăugită). Chișinău: CEP USM, 2020, 397 p. (19 c.a.). ISBN 978-9975-3128-6-8.
16. COJOCARU, N. (coord.); TOLSTAIA, S.; ȘAITAN, V.; PASCARI, R., BALAN, I.; CURTEAN, C. și VĂRZARU, E. (2018). *Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale și strategii de intervenție*. Chișinău: „Primex com”, 200 p. ISBN 978-9975-3281-1-1.
17. BOLEA, Z.; COJOCARU, N. (coord.) (2015). *Strategii de intervenție și consiliere psihologică în grupuri și organizații*. Chișinău: LEXON Prim, 260 p./ 16.3 c.a. ISBN 978-9975-9609-6-0.
18. COJOCARU, N. (2006). Stereotipuri și imagini interetnice. În A. BARBĂROȘIE și V. CIBOTARU (coord.). *Etnobarometru în Republica Moldova* (pp. 189-223/ 1.7 c.a.). Chișinău: Editura Gunivas, 384 p. ISBN 987-9975-908-39-9.
19. COJOCARU, N., SUHAN, S. (2004). The Collective Memory and Identity Construction in Transnistria. In: *Aspects of Transnistrian Conflict* (pp. 138-146). Chișinău: IPP (trad. eng.), 0.6 c.a.

#### *Articole în reviste din străinătate*

20. COJOCARU, N. (2023). Forms of resistance to change: organizational cynicism (*introductory notes, synthesis and research developments*). In: *Journal of Romanian Literary Studies* (Târgu Mureș), no. 35, pp. 200-208 (0.6 c.a.) ISSN 2248-3004.
21. COJOCARU, N. (2022). Repere privind psihologia socială a culpabilizării și reconcilierii intergrupuri. În: *Psihologie socială*, nr. 50 (decembrie), pp. 89-100. 0.6 c.a., ISSN: 1454-5667.
22. COJOCARU, N. (2012). *Ego-Alter* in the relationship with sensitive object of representation: the case of 1989's collective protests from Moldova. In: *Societal and Political Psychology International Review*, vol. 3, nr.1, pp.174-181, 0.7 c.a. ISSN 2068-6315.
23. COJOCARU, O.; COJOCARU, N. (2012). Reprezentarea vinei și ipostazierea *Celuialt* în reconstituirile narrative ale etnicilor germani deportați în URSS. În: *Societal and Political Psychology International Review*, vol. 3, nr. 2, pp. 61-68, 0.7 c.a./0.35 c.a. ISSN 2068-6315.
24. COJOCARU, N. (2009). *The Return of the Repressed: The Rise and the Decline of the Collective Protest*. In: *Transitions* (publicație bianuală editată de Sociology Institute, Free University din Bruxelles și European Institute al Universității din Geneva), vol 49, nr. 1, pp. 133-147, 1.4 c.a.
25. COJOCARU, N. (2007). Proteste colective și contestații politice. În: *Societate și Politică* (publicație editată de Universitatea „V. Goldiș”, Arad), nr. 2, pp. 113-136, 1.35 c.a. ISSN: 1843-1348 print), 2067-7812 (online).
26. COJOCARU, N. (2006). Identity and Nationalism in Transnistria. In: *Innovation. European Journal of Social Science*, vol. 19, nr. 3-4, pp. 261-272, 1.0 c.a. ISSN 1351-1610 (Print), 1469-8412 (Online).
27. COJOCARU, N. și SUHAN, S. (2006). Transnistria: the socio-ideological context of invented identities. In: *Transitions* (publicație bianuală editată de Sociology Institute Free University din Bruxelles și European Institute al Universității din Geneva), vol. XLV, nr. 2, pp. 153-170/ 0.8 c.a.
28. COJOCARU, N. și SUHAN, S. (2005). Stratagems in the construction of Transnistrian Identity. In: *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului Psihologia câmpului social* (publicație editată de Universitatea „A. I. Cuza”, Iași), nr. 15, pp. 119-134/ 0.7 c.a. ISSN 1454-5667.
29. COJOCARU, N.; SUHAN, S. (2004). Organizarea și reorganizarea socială a memoriei conflictului transnistrian. În: *Analele Universității din Oradea*, Vol. 6, pp. 117-135/ 0.8 c.a. ISSN 1583-2910.
30. COJOCARU, N. și SUHAN, S. (2003). Organizarea și reorganizarea memoriei conflictului din Transnistria. În: *Sociologie Românească*, vol. 1, nr. 3, pp. 40-53/ 0.7 c.a. ISSN 1220-5389.

### Articole în reviste naționale

31. COJOCARU, N. (2024). Manifestări ale cinismului organizațional în instituțiile educaționale. În: *Univers Pedagogic*, nr. 1(81), pp. 83-86 (0.5 c.a.) ISSN (print) 1811-5740.
32. COJOCARU, N.; GUȚU, O. (2022). Reprezentări sociale, practici profesionale și schimbări organizaționale (conexiuni în cadrul schimbărilor din instituțiile educaționale). În: *Univers Pedagogic*, nr. 4, pp. 86-90 (0.5 c.a./0.25) ISSN (print) 1811-5740.
33. COJOCARU, N. (2022). Redescoperirea unui concept: reprezentările sociale polemice (câteva sinteze teoretice: 1988-2008). În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 9(159), pp. 121-128 (0.8 c.a.) ISSN (print) 1857-2103, ISSN (online) 2345-1025.
34. COJOCARU, N. (2022). Evaluarea psihologică a capacității de schimbare organizațională (aplicații în cadrul schimbărilor din instituțiile educaționale). În: *Univers Pedagogic*, nr. 4, pp. 56-61, 0.5 c.a. ISSN (print) 1811-5740.
35. COJOCARU, N. (2020). Practici sociale și implicații ale reprezentării „celuilalt” în construcția reprezentării sociale a pandemiei COVID-19. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 11, pp. 50-58, 0.8 c.a., ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
36. COJOCARU, N. (2020). The rise of a polemic representation in the context of *Glasnost* reform. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 11, pp. 3-12, 1.4 c.a., ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
37. COJOCARU, N. (2019). Principii generale în evaluarea programelor de intervenție psihosocială în organizații. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 5(125), pp. 163-169, 0.8 c.a., ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
38. COJOCARU, N.; ȘAITAN, V. and HODONOAGĂ, T. (2018). Managing multiple challenging role: family, work and professional development. In: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 9(119), pp. 130-133, 0.5 c.a., ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
39. GABATIUC, N. și COJOCARU, N. (2018). The presentation of self in everyday life - impression management strategies within employment interview. In: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 9(119), pp. 139-143, 0.5 c.a., ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
40. COJOCARU, N. (2018). Repere privind procesul de implementare a politicilor organizaționale „prietenose familiei”. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 5(115), pp. 136-144, 1.10 c.a. ISSN (print) 1857-2103; ISSN (online) 2345-1025.
41. PLATON, C.; ZAHARIA, D.; COJOCARU, N.; BĂZGU, E.; BORSȘ, A.; GRAUR, V.; MÂRLEANU, A.; MĂRZA, L.; NICORICI, I.; PRUTEANU, A. (2016). Percepții privind angajamentul de rol și conflictul muncă-familie la angajații din Republica Moldova: studiu explorativ. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 9(99), pp. 148-160, 0.7 c.a./0.07 c.a. ISSN 2345-1025.
42. COJOCARU, N. (2016). Psihologia protestelor colective: aspecte introductive. În: *Psihologie, psihopedagogie și asistență socială*, nr. 4(45), pp. 3-18, 1.26 c.a. e-ISSN 1857-4432, p-ISSN 1857-0224.
43. EMILIANI, F.; PALARETI, L.; COJOCARU, N.; CASSIS, F. și IORIO, A. (2015). Reprezentarea socială a hemofiliiei. O abordare narativă. În: *Psihologie, psihopedagogie și asistență socială*, nr. 3(40), pp. 93-108, 1.5 c.a. /0.3 c.a. e-ISSN 1857-4432, p-ISSN 1857-0224.
44. REPIDA, T.; COJOCARU, N. (2015). Dinamica și rolul grupului de studenți în formarea profesională. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 5(85), pp. 49-55, 0.8 c.a./0.4 c.a., ISSN 2345-1025.
45. COJOCARU, N. (2014). *De ce și când se plictisesc angajații la locul de muncă. Boreout-ul sau despre o nouă dimensiune a demotivării în organizații*. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 5(75), pp. 131-136, 0.7 c.a., ISSN 2345-1025.
46. MÎRLEANU, A.; IURCU, A.; COJOCARU, N. (2013). Reprezentarea socială a profesiei de psiholog: de la intervenții „clasice” la intervenții organizaționale. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Chișinău, nr.9 (59), pp. 117-126, 1.2 c.a./0.4 c.a. ISSN 2345-1025.
47. MIRON, V.; COJOCARU, N. (2012). A vorbi despre divorț: aspecte sensibile, implicații emoționale și parcursuri existențiale. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Chișinău, nr. 5 (55), pp. 106-110, 0.6 c.a./0.3 c.a. ISSN 2345-1025.
48. COJOCARU, N. (2010). Psihologia maselor: de la Gustave le Bon la Serge Moscovici. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Chișinău, nr.5 (35), pp. 203-206/ 0.5 c.a. ISSN 2345-1025.
49. FRANTUJAN, D.; COJOCARU, N. (2008). Managementul impresiilor în spațiul public. O analiză psihosociologică a interviurilor din revista VIP-magazin. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Chișinău, nr. 9 (19), pp. 187-191, 0.6 c.a./0.3 c.a. ISSN 2345-1025.

50. COJOCARU, N. (2008). Fenomene inhibitoare în cadrul activităților de grup: lenea socială și alianța grupală perversă”. În: *Materialele conferinței științifice „Schimbarea în teoria și paradigma educațională”* (ediție specială a *Studia Universitatis Moldaviae*). Chișinău: CEP USM, vol.1, pp. 211-216, 0.6 c.a. ISSN 2345-1025.
51. COJOCARU, N. (2008). O istorie recentă povestită: discurs și reprezentare despre 1989. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Chișinău, nr. 5 (15), pp. 155-158/ 0.4 c.a. ISSN 2345-1025.
52. COJOCARU, N. și SUHAN, S. (2003). Utilizări politice ale trecutului pentru formarea „poporului transnistrean”. În: *Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova*, vol. III, pp. 347-349/ 0.3 c.a. ISBN 9975-70-159-0.

### **Comunicări la conferințe științifice**

#### *Internaționale*

53. COJOCARU, N. (2022). Clasificarea reprezentărilor sociale: cateva reflecții și dezbateri teoretice. În: *Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și perspective în cercetarea psihologică”*, ed. a II-a (Chișinău, 29-30 noiembrie 2022). Chișinău: CEP USM, pp. 37-45 (0.6 c.a.) ISBN 978-9975-159-99-9.
54. COJOCARU, N. (2022). Some theoretical reflections and findings concerning sensitive objects of representations. In: *Proceedings of the X International Seminar “Political and Economic Self-Constitution (PESC): Education for Digital Citizenship in Post-Pandemic Times”* (Jakarta, Indonesia, 21 octombrie, 2022, online), pp. 9-12 (0.4 c.a.). ISBN: 978-85-8328-141-2.
55. COJOCARU, N. (2021) Rolul psihologului în implementarea schimbărilor organizaționale din instituțiile educaționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de științe ale educației: ascensiune, performanțe, personalități”* (IȘE, 10 decembrie 2021), pp. 147-153. ISBN 978-9975-56-952-1.
56. COJOCARU, N., ZARA, A. (2021). Narratives about COVID-19: the experience of the disease and the representational dynamics. In: I. Bondarevskaya, A. Giacomozi (Eds.). *Proceedings of the IX International Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Education for Digital Citizenship in Post-Pandemic Times”* (Federal University of Santa Catarina, Brazilia, October 29<sup>th</sup>, 2021, online), pp. 15-19 (0.4 c.a.). ISBN 978-65-994142-8-2.
57. COJOCARU, N. (2021). „Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale”, În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier „Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice”* (IȘE, 14 mai 2021), pp. 259-265, Chișinău: IȘE (Tipog. „Totex-Lux”), 2021, 381 p. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
58. COJOCARU, N. (2020). New challenges for training system of school psychologists (Czech and Slovak experiences). In: I. Boldea *et al.* (Eds.). *Paths of communication in postmodernity. Proceedings of the International Conference „Communication, context, interdisciplinarity”*, ed. a VI-a (pp. 67-75) (Târgu Mureș, 24-25 octombrie, 2020). Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press.
59. COJOCARU, N. (2020). Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari (experiențe slovace). În: *Materialele Conferinței Internaționale „Educația: factor primordial în dezvoltarea societății”* (Chișinău, IȘE, 9 octombrie 2020). Chișinău: PrintCaro, 2020, pp. 221-227.
60. COJOCARU, N. (2019). Intergroup polarization and polemic representations in the context of adopting the language law in Moldova. In: I. Bondarevskaya, A. De Carlo (Eds.). *Proceedings of the VII International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education* (Padua, Italy, June 10<sup>th</sup>, 2019). Padua: TPM Edizioni, pp. 79-84 (0.3 c.a.). ISBN 978-88-97598-19-0.
61. COJOCARU, N. (2018). Reflecții metodologice privind investigarea reprezentărilor sociale. În: *Rezumatul școlii internaționale de metodologie în științele socio-umane, ediția a III-a* (Chișinău, 15-16 noiembrie 2018), pp. 40-41.
62. COJOCARU, N.; ȘAITAN, V. (2018). Challenges and role demands in the universities: work-family-education conflict amongst academics. In: I. Bondarevskaya, B. Krzywosz-Rynkiewicz (Eds.). *Proceedings of the VI International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education* (Olsztyn, Poland, June 5<sup>th</sup>, 2018). Padova: Cises, pp. 20-24 (0.3 c.a./0.15 c.a.). ISBN 978-88-97598-15-2.
63. COJOCARU, N.; CURTEAN, C. (2018). Work-family conflict and strategies of conciliation among school teachers. In: I. Bondarevskaya, B. Krzywosz-Rynkiewicz (Eds.). *Proceedings of the VI International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education* (Olsztyn, Poland, June 5<sup>th</sup>, 2018). Padova: Cises, pp. 69-72 (0.25 c.a./0.12 c.a.). ISBN 978-88-97598-15-2.
64. COJOCARU, N. (2017). The implications of sensitive objects and intergroup dynamics in the genesis of the polemic representations. In: I. Bondarevskaya, D. Karakatsani (Eds.). *Proceedings of the V International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and*

*Education*” (Corinth, Greece, May 26<sup>th</sup>, 2017), Kyiv: ”Advance”, 2017, pp. 88-92 (0.3 c.a.). ISBN 978-617-7250-95-0.

65. COJOCARU, N.; BALAN, I. (2017). Sources of work-family conflict in a Telecom company. A case study within the customer service department. În: I. Bondarevskaya, D. Karakatsani (Eds.). *Proceedings of the V International Scientific and Practical Seminar “Political and Economic Self-Constitution: Citizenship Identity and Education* (Corinth, Greece, May 26<sup>th</sup>, 2017), Kyiv: ”Advance”, 2017, pp. 82-86 (0.25 c.a./0.12 c.a.). ISBN 978-617-7250-95-0.
66. COJOCARU, N. (2016). Cercetarea sensibilă: preliminarii, caracteristici, riscuri. În: *Rezumatetele școlii internaționale de metodologie în științele socio-umane, ediția a II-a* (Chișinău, 17-18 noiembrie 2016), pp. 40-41.
67. COJOCARU, N., COJOCARU, O. (2016). Making it through. Pioneer migration Pathways of Moldovans in Italy. În: *Materialele workshop-ului internațional “Diasporas, nation states and mainstream societies in Central and Eastern Europe”* (Budapesta, Ungaria, 7-8 aprilie 2016).
68. POPOV, V; COJOCARU, N. (2015). Non-financial motivation strategies to employees of banking financial sector. În: *Proceedings of the International Conference „Psychology of economic self-determination of person and community”* (Chișinău, 24 aprilie 2015), pp.46-48 (0.2 c.a.).
69. COJOCARU, N. (2014). 1989 in Moldova: memory, discourse and representation. În: *Book of abstracts of the International Conference “Collective vs Collected Memories 1989-1991 from an Oral History Perspective”* (Varșovia, Polonia, 6-8 noiembrie, 2014), pp. 25-26 (0.06 c.a.).
70. COJOCARU, O.; COJOCARU, N. (2012). Reprezentarea vinei și ipostazierea *Celuilalt* în reconstituirile narrative ale etnicilor germani deportați în URSS. *Conferința internațională „Munca forțată a germanilor în U.R.S.S.”* (Arad, România, 1-2 noiembrie, 2012), o versiune revizuită și adăugită a comunicării a fost publicată în *Societal and Political Psychology International Review* (v. detalii mai sus).
71. EMILIANI, F.; COJOCARU, N.; PALARETI, L.; CASSIS, Fr. și IORIO, A. (2012). The process of construction and re-construction of social representation of hemofilia: sensitive issues and affective-cognitive implications. În: *Proceedings of the International Conference „Integration potential of modern psychology and directions of its development”* (Zaporojie, Ucraina, 10-12 octombrie 2012), Zaporojie: ZNU, pp. 21-25 (0.4 c.a.).
72. COJOCARU, N. (2012). About a sensitive object of representation: a 1989’s collective protests from Moldova. În: *Proceedings of the International Conference „Integration potential of modern psychology and directions of its development”* (Zaporojie, Ucraina, 10-12 octombrie 2012), Zaporojie: ZNU, pp. 26-30 (0.4 c.a.).
73. COJOCARU, N. (2005). Identity and Nationalism in Transnistria. În: *Workshop Internațional, “Community Conflicts in the Post Soviet Era”* (Nicosia, Cipru, 1-4 iunie, 2005). O versiune revizuită și adăugită a comunicării a fost publicată în *Innovations. European Journal of Social Science*, 2006, 19 (v. detalii mai sus.).

#### *Naționale (cu participare internațională)/ naționale*

74. COJOCARU, N. (2022). Despre un tip specific de obiecte de reprezentare (câteva reflecții privind obiectele sociale sensibile). În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2022), vol. I (științe sociale), Chișinău: CEP USM, 2022, pp. 9-11 (0.3 c.a.). ISBN 978-9975-62-471-8.
75. COJOCARU, N.; ZUBCO, L.; ȘEREMET, A. (2022). Riscuri psihosociale la locul de muncă: afecțiunile musculoscheletice (constatări empirice și repere privind asistența psihologică). În: *Materialele conferinței științifice cu participare internațională, „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”*, ed. II-a (Bălți, USARB, 21 octombrie 2022). Bălți, 2022. Bălți: ed. USARB (0.6 c.a./0.2 c.a.) pp. 50-53. ISBN: 978-9975-50-295-5.
76. COJOCARU, N. (2022). Strategii de intervenție psihosocială din perspectiva școlii ca organizație (actualizări și ilustrări de caz). În: *Materialele conferinței științifice cu participare internațională, „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”*, ed. II-a (Bălți, USARB, 21 octombrie 2022). Bălți: ed. USARB (0.6 c.a.) pp. 308-312. ISBN: 978-9975-50-295-5.
77. COJOCARU, N.; ZARA, A. (2021). Narațiuni despre COVID-19: experiența bolii, schimbări valorice și dinamici reprezentationale. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2021), vol. I (științe sociale), Chișinău: CEP USM, 2021, pp. 16-18 (0.2 c.a.). ISBN 978-9975-152-48-8. ISBN 978-9975-158-55-8.
78. COJOCARU, N. (2021). „Implicații ale relației *Ego-Alter* în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice”, în *Materialele Conferinței Științifice Naționale „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” in memoriam prof. Nicolae Bucun*, IȘE, 16 septembrie 2021. Chișinău: „Print-Caro” SRL, pp. 232-238. ISBN 978-9975-56-934-7.

79. COJOCARU, N. (2020). Note despre o reprezentare polemică în germen: reprezentarea pandemiei COVID-19. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2020), vol. I (științe sociale), Chișinău: CEP USM, 2020, pp. 10-13 (0.2 c.a.).
80. RĂILEANU, M.; COJOCARU, N. (2019). Percepții privind serviciile psihologice în organizații (studiu de caz în cadrul unei instituții de alimentație publică). În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 8-9 noiembrie, 2019), vol. I, Chișinău: CEP USM, 2019, pp. 142-146 (0.2 c.a.).
81. COJOCARU, N. (2018). Repere privind procesul de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în organizații. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 8-9 noiembrie, 2018), Chișinău: CEP USM, pp. 237-241 (0.3 c.a.).
82. COJOCARU, N. (2017). Repere privind procesul de implementare a politicilor organizaționale „prietenoase” familiei. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 9-10 noiembrie, 2017), Chișinău: CEP USM, pp. 176-180 (0.2 c.a.).
83. COJOCARU, N. (2016). Implicații ale obiectelor sensibile în geneza reprezentărilor polemice. În: *Materialele conferinței științifice „Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale de cercetare și transfer inovativ”* (Chișinău, 28-29 septembrie, 2016), Chișinău: CEP USM, pp. 326-330 (0.6 c.a.). ISBN 978-9975-71-826-4.
84. COJOCARU, N.; ȘAITAN, V. (2016). Provocări și solicitări de rol în mediul universitar: conflictul studii-muncă-familie. În: *Materialele conferinței științifice „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”, Vol. II.* (Cahul, 7 iunie, 2016), Cahul: Centrografic, pp. 58-61 (0.5 c.a./0.25). ISBN 978-9975-914-90-1.
85. CURTEAN, C.; COJOCARU, N. (2016). Manifestări ale conflictului muncă-familie și strategii de diminuare a acestuia la angajații din mediul educațional. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 28-29 septembrie, 2016), Chișinău: CEP USM, pp. 64-68 (0.2 c.a./0.1 c.a.).
86. COJOCARU, N. (2015). Semnificația absențelor în conținuturile reprezentative: problema „autenticității” producțiilor discursive. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2015), Chișinău: CEP USM, pp. 131-134 (0.2 c.a.).
87. BALAN, I.; COJOCARU, N. (2015). Manifestări ale conflictului muncă-familie. Studiu de caz în cadrul unui Departament Servicii Clienți. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2015), Chișinău: CEP USM, pp. 168-171 (0.2 c.a./0.1 c.a.).
88. PLATON, C. și COJOCARU, N. (2014). Conflictul muncă-familie. Aspecte introductive. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2014), Chișinău: CEP USM, pp. 130-133 (0.2 c.a./0.1 c.a.).
89. COJOCARU, N. (2014). Obiecte sensibile de reprezentare: ilustrări empirice și premise pentru conceptualizare. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2014), Chișinău: CEP USM, pp. 118-120 (0.2 c.a.).
90. COJOCARU, N. (2013). Culpabilitate colectivă vs recunoaștere socială. Reprezentări și implicații psihosociale la nivelul relațiilor intergrupuri. În: *Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 26-28 septembrie, 2013), Chișinău: CEP USM, pp. 137-140 (0.2 c.a.).
91. EMILIANI, Fr.; COJOCARU, N.; PALARETI, L.; CASSIS, Fr. și IORIO, Al. (2012). Affective cognitive and affective non-cognitive social objects: a case study of social representation of homophilia from the HERO project. În: *Materialele conferinței științifice „Interferențe academice – integrare prin cercetare și inovare”* (Chișinău, 25-26 septembrie, 2012), Chișinău: CEP USM, pp. 137-140 (0.3 c.a.).
92. COJOCARU, N. (2011). Obiecte de reprezentare sensibile: confluente dificile, dileme etice și implicații afectiv-cognitive. În: *Materialele conferinței științifice dedicată jubileului de 65 de ani ai USM* (Chișinău, 21-22 septembrie, 2011), Chișinău: CEP USM, pp. 130-132 (0.2 c.a.).
93. COJOCARU, N. (2009). Fenomene inhibitoare în cadrul activităților de grup: lenea socială și alianța grupală perversă. În: *Materialele conferinței științifice „Schimbarea în teoria și paradigma educațională”* (Chișinău, 15 noiembrie, 2011), Chișinău: CEP USM, vol.1, pp. 211-216 (0.6 c.a.).
94. COJOCARU, N. (2008). Sensitive objects, discourse and representation. În: *Rezumatul comunicărilor sesiunii științifice anuale* (Cluj Napoca, România, 17-18 octombrie 2008). Cluj Napoca: Ed. Epigraf, p. 54 (0.025 c.a.).