

INFORMAȚII PERSONALE

**CERLAT Raisa**

📍 Chișinău, Republica Moldova

✉ cerlatraisa@gmail.com

raisa.cerlat@usm.md

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2011- prezent - Conferențiar universitar, Departamentul *Psihologie*, Facultatea *Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență socială*, Universitatea de Stat din Moldova. Discipline predate: Istoria psihologiei, Psihologia generală, Bazele behaviorismului, Psihoterapii cognitiv-comportamentale, Psihoterapii de familie, Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate, Psihoterapii experiențiale.
- 2022 – prezent – Psihoterapeut în cadrul Cabinetului individual de consiliere psihologică și psihoterapie.
- 2017-2019 - Cercetător științific superior, sectorul *Asistență Psihologică în Educație*, Institutul de Științe ale Educației.
- 2003 - 2018 - Cercetător științific al sectorului *Relații interetnice*, Institutul Patrimoniului Cultural al Academiei de Științe a Moldovei.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2023 – Conducător de doctorat la profilul *Psihologie*, Specialitatea *511.01. Psihologie generală* (decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 11 din 28 aprilie, 2023).
- 2022 – Titlul științifico-didactic de Conferențiar universitar (decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 16 din 30.09.2022).
- 2019 – Titlul științific de Doctor în Psihologie (decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 6 din 15.03.2019).
- 2020 - 2022 - Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași, Romania, specialitatea: Psihoterapeut sistemic de cuplu și familie.
- 2013- 2017 - Institutul de Științe ale Educației, studii de doctorat, specialitatea *Psihologia socială*. Susținerea tezei de doctor în psihologie (2019) cu tema "Particularități psihosociale ale stabilității emoționale a cadrelor didactice din învățământul primar"
- 2003-2004 - Universitatea Liberă Internațională din Moldova, studii de masterat, specialitatea *Psihologie*.
- 1999-2003 - Universitatea de Stat din Moldova, studii de licență, specialitatea *Psihologie*.
- 2001-2003 - Colegiul Invizibil Moldova, *Laboratorul de Psihologie*.
- 1994-1999 - Colegiul Pedagogic „Alexei Mateevici”, specialitatea *Învățământ primar cu predarea limbii franceze*.

LIMBA MATERNĂ

româna

ALTE LIMBI STRĂINE
CUNOSCUTE

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	B 1	B 1	B 1	B 1	B 1
Engleză	A 2	A 2	A2	A2	A 2

Rusă

C 1

C 1

C 1

C 1

C 1

COMPETENȚE DIDACTICE	Competențe didactice dezvoltate în cursul studiilor, a formărilor profesionale, în activitatea profesională în calitate de lector universitar.
COMPETENȚE DE CERCETARE	Competențe de cercetare dezvoltate în calitate de cercetător științific în 4 proiecte științifice naționale pe parcursul a 17 ani.
COMPETENȚE DIGITALE	O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ Platforma educațională online Moodle

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE

2024 – prezent - Subprogramului (2024-2027) ”Teoria și metodologia monitorizării și dezvoltării continue și ciclice a curriculumului școlar”. *Cifrul Proiectului*: 01.14.01.

2019-2023 – Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane. *Cifrul Proiectului*: 20.80009.1606.10

2017-2019 – Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții. Cod: 15.817.06.05F

PUBLICAȚII

Autor, coautor a circa 70 de publicații științifice și metodico-didactice, printre care capitole în monografii, articole, materiale ale comunicărilor științifice, lucrări metodice etc. din diferite domenii ale psihologiei: psihologie educațională, socială, clinică, judiciară.

- Cerlat R. Dezvoltarea gândirii la diferite etape de vârstă. Ghid metodologic. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2024.
- Cerlat R. Istoria psihologiei. Suport de curs. Chișinău: CEP USM, 2021. ISBN 978-9975-158-77-0.
- Cerlat R., Stabilitatea emoțională a cadrelor didactice: modalități de optimizare. Ghid metodologic. Chișinău: Print-Caro, 2019. ISBN 978-9975-48-145-8.
- Bodrug-Lungu V., Toma S., Cerlat R. Instrumentarul de lucru cu agresorii familiari. Chișinău: Pontos, 2023. ISBN 978-9975-72-721-1.
- Cerlat R. Evaluarea psihologică a gândirii. În: Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale. Ghid metodologic. Universitatea de Stat din Moldova. Departamentul Psihologie. Coordonator: Angela Potâng. Chișinău: CEP USM, 2023. ISBN 978-9975-62 532-6.
- Cerlat R., Pravițchi G., Dolinschi C. Ghid pentru elaborarea tezei de licență. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău: CEP USM, 2024.
- Psihologia generală: Suport de curs, (coautori: Potâng A., Racu J., Cerlat R. și alții). Chișinău: CEP USM, 2013. 269 p. ISBN 978-9975-71-444-0.
- Cerlat R. Adaptarea social-psihologică a cadrelor didactice stabile/instabile emoțional. În: *Revista Studia Universitatis*, ISSN 1857-2103. 2018. Nr. 5 (115) 2018. p. 149-156;

- Cerlat R. Interferențe ale sindromului burnout și satisfacției în muncă în mediul educațional. În: *Revista Studia Universitatis*, ISSN 1857-2103. 2018. Nr.9 (119), p. 124-129;
- CERLAT R., Profiluri psihosociale ale cadrelor didactice stabile/instabile emoțional, În: *Revista Studia Universitatis Moldaviae*, ISSN 1857-2103. 2019. nr.5 (125). P. 220-226.
- CERLAT R., CUCIURCA E. Forme de manifestare ale agresivității și relația acestora cu stima de sine a adolescenților din mediul penitenciar. *Studia Universitatis Moldaviae*. ISSN 1857-2103. nr. 5 (135), 2020. P. 134-139.
- Cerlat R. Particularități ale gândirii specifice tulburărilor de personalitate. În: *Studia Universitatis*. ISSN 1857-2103. nr. 11, 2020. P. 101-107.
- Bucun N., Cerlat R. Nivelul stabilității emoționale a cadrelor didactice din învățământul primar în funcție de vârstă, vechimea în muncă și mediul de trai. În: *Univers Pedagogic*, nr. 2 (54). [ISSN 1811-5470](#) Chișinău, 2017. p. 82-95;
- Bucun N., Cerlat R. Influențe ale stabilității emoționale în diminuarea stresului profesional și în prevenirea sindromului *burnout* al cadrelor didactice din învățământul primar. În: *Univers Pedagogic*, nr. 3(55). [ISSN 1811-5470](#). Chișinău, 2017. p. 64-74;
- Cerlat R. Demersul formativ al optimizării stabilității emoționale a cadrelor didactice. În: *Psihologie, revistă științifico-practică*, nr. 1-2 (32). ISSN 1857-2502; ISSNE 2537-6276. Chișinău, 2018. p. 20-30;
- BUCUN N., CERLAT R. Transformarea reprezentărilor sociale ale învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. *Univers Pedagogic*, nr. 1(65) 2020. [ISSN 1811-5470](#) P. 87.
- CERLAT R. Incursiuni istorico-psihologice în cercetarea gândirii umane. *Univers Pedagogic*, nr.4 (68), 2020. [ISSN 1811-5470](#). P. 95-100.
- Cerlat R., Eremciuc O. Anxietatea și stilurile de comunicare la femeile victime ale violenței. În: *Univers Pedagogic*, 2021. ISSN 1811-5470. nr. 3, 2021. P. 83-90.
- Cerlat R. The stress: explanatory models and coping strategies. In: *The Journal of Romanian Literary Studies*. No. 29/2022. p. 266-273. ISSN: 2248-3004
- Cerlat R. The importance of emotion management in effective psychosocial adaptation. În: In: *Culture in globalization: identities and nations connected*. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology. Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2022 ISBN: 978-606-93691-3-5P. P. 132-139
- Cerlat R. Children conduct disorders: diagnostic criteria and psychological counseling techniques. In: *Culture in globalization: identities and nations connected*. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology. Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2022 ISBN: 978-606-93691-3-5P. 139-146
- Cerlat R. Teaching staff's tolerance in the process of communication, as a promoter of students' efficient thinking in the conditions of contemporary society. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Communication, Context, Interdisciplinarity”*. p. 87-92. Târgu Mureș, România, 2020. ISBN: 978-606-8624-00
- Cerlat R. Efficient thinking, characteristics and modes of development. În *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Means and meanings of communication. contexts and interdisciplinarity”* Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology. Targu Mures: Arhipelag XXI Press, 2022 ISBN: 978-606-93691-9-7. P. 94.

CONFERINȚE ȘI STAGII DE FORMARE PROFESIONALĂ:

- Stagiul de formare profesională „Instruirea cadrelor didactice universitare privind tendințele actuale de formare a viitorilor profesori. Formator Gabriel Alfaro, Universitatea Rey Juan Carloe, Madrid, Spania. 20.05-20.06, 2024.

- Vizită de studii, Universitatea "Al. Ioan Cuza" din Iași, România. Subproiectul "Valorificarea parteneriatului consolidat școală-universitate "Cluster educațional" în formarea cadrelor didactice. 19-24 iunie 2024.
- Programul de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” USM, 17.01-18.01, 2024.
- Programul de formare continuă „Competențe psihopedagogice în mediul universitar”, 18.01-30.01.2024, USM.
- Programul de formare continuă „Comunicare în mediul digital”. 23.01-24.01.2024, USM.
- 18-20 mai 2023 - Participarea la Conferința ”Sisteme în schimbare. Reziliență și obstacole” organizată de către Institutul pentru cuplu și familie Iași. Constanța, România.
- 28-30 septembrie, 2022 – Atelier Formare de formatori „Drepturile omului și abordarea bazată pe drepturile omului în asistența socială”, organizat de Oficiul ONU pentru Drepturile Omului în Moldova (OHCHR Moldova).
- 18.05.2022 – 25.05.2022. Programul de Formare Continuă „Cultura organizațională”, organizat de Centrul de resurse pentru formarea continuă, USM.
- 17.12.2021-17.06.2022 – Program de formare profesională continuă „Evaluarea personalității – de la normalitate la patologie”, organizat de Asociația Română de Hipnoză Cinică, Relaxare și Terapie Ericsoniană, România.
- 23.06.2020 –10.07.2020 – „Utilizarea platformei MOODLE în învățământul la distanță”, USM, 90 ore.
- 21-22 mai 2019 - Multimodal approach to psychological Stress and Coping with Metaphoric Cards, Chișinău, 21-22 mai, 2019. Organizator Ofra Ayalon, Nord International Trauma Consultancy, Israel.
- 8-11 februarie, 2018 - Programul formativ „Эриксоновский подход в терапии проблемы повышенного веса”, organizată de către Institutul de Psihologie și Psihoterapie de Grup și Familie de la Moscova.
- 27-30 mai, 2017 – Curs introductiv în Terapia centrată pe emoții „Ia-mă de mână. Rescrierea rețelelor neuronale”, organizator: Centrul Psiris, Iași.
- 5 iunie, 2018 – Programul formativ *Workshop in Psychotherapy, moderated by prof. Barthelemy*, Organizator -The American University of Moldova (8 ore).
- 18 august, 2018 - programul formativ „Workshop OH Cards”, Chișinău (8 ore).
- 10 noiembrie, 2018 – Workshop-ul „Ресурсный тренинг МАКапт”, Chișinău (12 ore)
- 29-30 noiembrie, 2018 - International Conference of Applied Psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”, Moldova State University;
- 3 decembrie, 2021 – Conferința Științifică Națională cu participare internațională „Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane”.
- 4 mai, 2022 - Workshop on Child and Adolescent MHPSS Intervention in Emergency Settings. UNICEF.
- 29-30 noiembrie, 2022. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”, Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova.

PREMIU, MENȚIUNI, DISTINCȚII

- Premiul „Spor de Performanță USM” (2023)
- Medalie de bronz la „European Exhibition of Creativity and Innovation” (mai 2023, Iași, România), pentru lucrarea: „Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane” (în colab.);
- Medalie de argint la „European Exhibition of Creativity and Innovation” (mai 2022, Iași, România), pentru lucrarea: „Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova”. Chișinău: CEP USM, 2021, 211 p. (în colab.);

ASOCIAȚII
PROFESIONALE
ACTIVITĂȚI ÎN
CADRUL COMISIILOR,
COLEGIILOR
ȘTIINȚIFICE

2022, Membrul al Societății Psihiatrilor, Narcologilor,
Psihoterapeuților și Psihologilor clinicieni din Republica Moldova
2019-prezent, Secretar științific al Seminarului Științific de Profil, 511.03, Psihologie socială
(IȘE)
2022 - Membru al Colegiului de redacție al culegerii „Analele științifice ale USM”, Seria
„Lucrări studențești”.
2019-prezent, Membru a 10 comisii de îndrumare a doctoranzilor în cadrul Școlii doctorale
Științe Sociale și ale Educației, Specialitatea Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova.

ORGANIZARE DE
EVENIMENTE
ȘTIINȚIFICE

2022, membru, comitetul de organizare al CIPA (conferință internațională –
țări participante: Moldova, România, Ucraina, Portugalia, Polonia)
2021, comitetul organizatoric ”Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale
contemporane”. Chișinău: USM, IȘE. 3 decembrie, 2021.
2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, comitetul organizatoric „Sesiunea Națională cu
participare internațională de comunicări științifice studențești, PSESAS, USM.