

Mihail PAIU,

doctor în pedagogie, conferențiar universitar



Paiu Mihail este doctor în pedagogie, conferențiar universitar în cadrul Departamentului Științe ale Educației, precum și șef de laborator al LCSȘ ”Dezvoltarea politicilor educaționale”.

A studiat la Institutul Pedagogic de Stat “Alecă Russo” din Bălți (1977-1982), Facultatea Discipline Tehnice Generale și Fizică. În perioada 1982-1991 a activat în calitate de profesor școlar, director adjunct în Școala medie de cultură generală nr.59 din Chișinău.

Din 1991 până în 2006 a fost încadrat la Ministerul Educației în calitate de specialist principal, șef direcție, fiind responsabil de coordonarea reformelor educaționale, elaborarea materialelor analitice cu referire la situația, tendințele de dezvoltare a educației, coordonarea activităților de implementare a proiectelor educaționale. În 1993-1996 face studiile de doctorat la Institutul de Științe ale Educației.

Este angajat în calitate de șef Departament “Informatizarea procesului didactic și servicii informatice”, Universitatea Cooperatist-Comercială (2006), Consultant național în cadrul proiectului „Efectuarea analizei funcționale a structurilor Guvernului Republicii Moldova”, prodecan la Facultatea de Formare continuă a cadrelor didactice și a celor cu funcții de conducere (2007), Expert Național în Evaluare și Monitorizare în cadrul proiectului UNICEF/TACIS 2 “Dezvoltarea serviciilor sociale integrate pentru familii vulnerabile și copii în situații de risc” (2008).

Din 2008 până în prezent activează în cadrul Universității de Stat din Moldova în calitate de Director al Centrului de Formare Continuă, șef de laborator la Centrul de Cercetare Științe Sociale și Economice (2009), având ca responsabilitate coordonarea activităților de cercetare ale laboratorului, efectuarea cercetărilor științifice în domeniul învățământului superior, precum și activități didactice la ciclul masterat („Management educațional”, „Psihopedagogia învățământului universitar”, „Didactică universitară”, „Deontologie și legislație școlară”, „Doctrină și politici educaționale” – autor de curs), dar și în cadrul formării continue a cadrelor didactico-științifice universitare și preuniversitare din licee, școli profesionale, colegii.

În cadrul diferitelor proiecte naționale și internaționale, a participat la o serie de activități de formare continuă: Consolidarea capacității de gestionare a ajutorului extern în Republica Moldova (TACIS: Serviciul European de Expertiză - 1999); Politici pentru Integrarea tehnologiilor informației și comunicațiilor în educație (Institutul UNESCO pentru tehnologii de informare și comunicare în educație, Moscova, Federația Rusă – 2003); Planificarea resurselor umane, materiale și financiare, pentru dezvoltarea învățământului în statele cu economia în tranziție (Institutul Internațional de Planificare a Educației, UNESCO, Paris, Franța – 2003); Instituții și procese contemporane de integrare ale Uniunii Europene (Academia de Studii Diplomatice și Relații Internaționale, Republica Moldova – 2004); Dezvoltarea sistemului educațional, vizita de studiu în SUA – 2012).

Experiența de lucru a fost acumulată și valorificată în cadrul mai multor proiecte naționale și internaționale: coordonator al grupului de lucru “Elaborarea politicilor și strategiilor” în cadrul proiectului “Reforma învățământului secundar profesional în Moldova” (1999-2000); Problema recunoașterii reciproce a studiilor și documentele de echivalare eliberate de sistemul educațional din Moldova (septembrie-decembrie 2000); expert național pentru componenta ”Educație”, în cadrul ”Strategiei de dezvoltare economică și reducere a sărăciei”; coordonator al componentei ”Educație pentru toți” în strategia și planul național de acțiune; expert național pentru elaborarea Strategiei consolidate și Planului de acțiune privind educația: Cererea Republicii Moldova de a participa la EFA-FTE program internațional (2005), precum și în alte proiecte comune ale Ministerului Educației, Institutului de Politici Publice etc.

A participat la circa 30 manifestări științifice naționale și internaționale, atât în țară, cât și peste hotare. Este autor a peste 50 de articole, publicații și studii cu tematica politicilor educaționale, implementarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în educație.