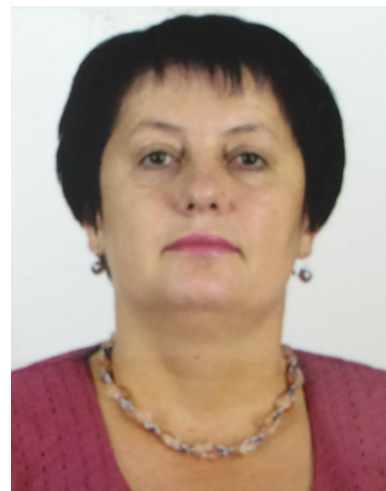


Viorica GORAȘ-POSTICĂ,

doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar interimar

Viorica Goraș-Postică este doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar interimar în cadrul Departamentului de Științe ale Educației de la Universitatea de Stat din Moldova.

În 1985 a absolvit Școala Pedagogică din Orhei, specialitatea Învățământ primar; în 1990 finalizează studiile superioare la Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Filologie, Limba și literatura română. Studiile de doctorat le-a realizat la Facultatea de Litere și Filozofie de la Universitatea de Vest din Timișoara, iar cele de post-doctorat – la Universitatea de Stat din Chișinău. Teza de doctorat a susținut-o în 2001 la Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, cu tema „Perspectiva neologismelor în dezvoltarea competențelor de comunicare la elevi”, iar teza de doctor habilitat în pedagogie – în 2013, cu tema „Teoria și metodologia managementului proiectelor educaționale de intervenție”. Este autoare a două studii monografice care poartă titlurile cercetărilor de doctorat.



Din septembrie 2005, activează în calitate de conferențiar universitar la Catedra de Științe ale Educației de la USM, a fost șefă de Catedră în anii 2011-2012, este titulară a numeroase cursuri predate la Facultățile de Psihologie și Științe ale Educației, Litere, Istorie și Filozofie, Drept, Jurnalism și Științe ale Comunicării, Biologie și Pedologie, Matematică și Informatică, Relații Economice și Internaționale, Fizică, Limbi și Literaturi Străine, la licență: *Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia generală, Biblia ca text, Etnopedagogia, Cultura comunicării în limba română, Didactica limbii și literaturii române*, precum și la masterat: *Pedagogia universitară, Didactica universitară, Tehnici avansate de comunicare și negociere în educație, Managementul proiectelor, Educație interculturală/Management intercultural, Istoria și filozofia educației creștine, Didactica educației moral-spirituale și a religiei, Leadership spiritual, Consiliere spirituală*. De asemenea, a coordonat, pe parcursul a multor ani, practica pedagogică de calificare profesională a studenților și masteranzilor, teze de licență și master. Este autoare de curriculum disciplinar și de suporturi de curs. Domenii prioritare de cercetare științifică sunt: pedagogia generală, didactica limbii române, managementul proiectelor, noile educații, leadership, consiliere spirituală etc.

Din 2000 este cofondator al Asociației Obștești Centrul Educațional ProDIDACTICA, unde activează prin cumul în calitate de vicepreședinte și coordonator de proiecte educaționale, promovând aici și acum inovațiile, calitatea și experiențele avansate.

Din 1996 până în 1998, a activat prin cumul în calitate de coordonator al secțiunii „Dezvoltarea curriculumului” în Programul „Modernizarea Învățământului Umanist”, în cadrul Fundației Soros-Moldova.

În perioada 1990-1999 a fost cercetător științific, șef de Laborator de Educație Lingvistică și Literară la Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice din Chișinău, fiind implicată în cercetarea problemelor de didactică a limbii române ca limbă maternă, a participat la elaborarea documentelor de politică educațională, a programelor, a manualelor școlare de limbă română și a materialelor didactice suport, a monitorizat experimentul pedagogic cu privire la implementarea noilor conținuturi la limba română.

În semestrul 2 al anului 2005, a activat prin cumul ca profesoară de limba și literatura română la Liceul Teoretic Național „Columna”, unde a pilotat manualul de Limbă și literatură română pentru clasa a V-a, ediția Humanitas-Știința, al cărei coautor este, alături de Al.Crișan, S.Dobra, Fl.Sâmihăian și V.Bolocan. În anii 1991-1996, a activat, tot ca profesoară de limba și literatura română, la Liceul Teoretic „M.Eliade” din Chișinău, iar în anii de studenție, 1989-1990,

debutează în cariera didactică, în aceeași postură, la școala nr.62 din Sângera, mun.Chișinău.

Este autoare a peste 150 de publicații științifice și didactice în țară și peste hotare, în domeniul pedagogiei și filologiei. A participat la peste 50 de conferințe științifice naționale și internaționale, prezentând comunicări ca expert național, la simpozioane științifice în România, Croația, Serbia, Azerbaidjan, Slovenia, Franța, Strasbourg (Consiliul Europei), Budapesta (Institutul pentru o Societate Deschisă); la Congresul internațional al autorilor de curriculum și materiale didactice din Seul (Coreea de Sud), organizat în septembrie, 2000 de Institutul Coreean de Curriculum și Evaluare etc.

A efectuat numeroase *stagii de dezvoltare profesională și cercetare*, inclusiv la Colegiul Wheaton din SUA (2015) – *Consilierea educațională și spirituală*; la Ministerul Educației din Austria (2014) – *Instruirea vocațională: experiențe avansate*; în mai multe ONG-uri din Țările Baltice (2013) – *Educația multilingvă*; la Institutul de Leadership din SUA, Maui „J.E. Haggai” (2012) – *Leadership*; La Universitatea de Științe Aplicate din Magdeburg, Germania (2012) – *Metode de instruire practică în instruirea profesională*; la Universitatea din Cambridge, Anglia (2011) – *Leadership educațional*; la Centrul de Diversitate Etnoculturală, Cluj-Napoca (2005) – *Asigurarea succesului școlar la copiii cu dificultăți la citire și scriere*; la Centrul de dezvoltare managerială, Cluj-Napoca, România (aprilie 2000-decembrie 2001), Stagiul de dezvoltare profesională *Self Managreed Learning*; la Biroul de Inginerie în Educație și Formare, Universitatea Catolică Louvain-la-Neuve, Belgia (2001) – *Formarea adulților*; la Institutul Internațional de Limbi Moderne, Iași (mai-iunie 1997) – *Didactica limbii și literaturii române*; la Centrul Internațional de Studii Pedagogice, Paris (mai-iunie, 1997) – *Evaluarea rezultatelor școlare*; la Universitatea Central-Europeană, Budapesta (septembrie, 1995) – *Optimizarea și eficientizarea școlii* etc.

Este membru al Colegiului de redacție la revista de teorie și practică educațională *Didactica PRO...* (categoria C) și *Studia Universitatis, Seria Științele Educației* (categoria B).

În calitate de expert național a participat în mai multe proiecte de cercetare și elaborare a documentelor de politici educaționale, inclusiv la Curriculumul Național de Limba și literatura română pentru toate treptele de școlaritate, mai multe ediții; la studiul SABER- profesori, realizat de Banca Mondială în 2014, la comanda Ministerului Educației; la Cadrul de Referință a Curriculumului Național (2015); la Programul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane în Educație (2015); la Regulamentul pentru mentorat (2015) etc.

A fost președinte al Comisiei de Concurs „Profesorul anului” (2015); al Comisiei de Concurs pentru confirmarea gradului didactic unu și superior (2005, 2014, 2015), al Consiliului Național pentru Curriculum, dar și al altor comisii de expertizare a documentelor de politici educaționale și de consultanță etc.

Este conducător de doctorat, cu 2 teze susținute și 3 teze în curs de elaborare. A fost referent oficial la 6 teze de doctorat și membru al Consiliului Științific specializat la 12 teze. Este membru al Seminarului Științific de Profil din cadrul Universității de Stat din Moldova.

Deține mai multe distincții, diplome menționi, inclusiv din partea Guvernului (2012), a Universității de Stat din Moldova (2010, 2015) etc.