

Nina BÎRNAZ,

doctor în pedagogie, conferențiar universitar

Nina Bîrnaz este doctor în pedagogie, conferențiar universitar în cadrul Departamentului Științe ale Educației al Universității de Stat din Moldova.

În 1985 a absolvit Facultatea de Biologie și Pedologie a Universității de Stat din Moldova, iar ulterior a făcut studii de doctorat în cadrul Institutului de Științe ale Educației. În 2009 a susținut teza de doctor în pedagogie cu tema: „Metodologia elaborării manualului școlar”.

Începe activitatea profesională după absolvirea facultății și este angajată în cadrul aceleiași facultăți la Catedra „Fiziologie și anatomie a omului și animalelor”, unde activează în calitate de laborant până în 1989. Din 1989 activează în domeniul educational, și anume: din 1989 până în 1992 este conducător de cerc la Stația Tinerilor Naturaliști, or. Chișinău; din 1992 până în 1994 activează în calitate de profesoară de biologie și geografie la Liceul „Prometeu”, or. Chișinău, în perioada anilor 1994-2011 continuă activitatea de profesoară de biologie la Liceul Teoretic „Spiru Haret”, or. Chișinău. Paralel cu activitatea didactică realizează activități de cercetare în calitate de colaborator științific în cadrul Institutului de Științe ale Educației. În 2007 este angajată în calitate de lector superior la Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Științe ale Educației, iar în anul 2014 obține titlul de conferențiar în cadrul Universității de Stat din Moldova.



Pe lângă activitatea didactică și științifică, dna N. Bîrnaz are o experiență bogată de formator în domeniul educational, fundamentată de un program vast de formare profesională, desfășurat atât în Republica Moldova, cât și peste hotarele ei, și anume în: România, Danemarca, Belgia, Germania, Ucraina, Portugalia, Estonia. În acest context, activează în calitate de formator la CE ProDidactica din 1999, iar din 2008 și până în prezent exercită această funcție și în cadrul Secției de Formare Continuă a Universității de Stat din Moldova. La fel, este solicitată în calitate de formator în cadrul unor proiecte desfășurate în cadrul Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova.

Aceste activități se completează cu activități de expert în domeniul educațional. Astfel, dna Bîrnaz a oferit servicii în calitate de expert în elaborarea curricula și a produselor curriculare în cadrul Proiectului CONSEPT (Consolidarea educației profesional-tehnice din R. Moldova), Fundația Liechtenstein Development Service, 2013-2015; în cadrul Proiectului ”Educația în Republica Moldova - competențe pentru prezent și viitor”, parte integrantă a Componentei 1 a Proiectului de sprijin pentru reforma educației în Republica Moldova (OSF-SUPREM), susținut de către OSF, prin intermediul Fundației Soros-Moldova, 2014.

Pe parcursul a mai multor ani scrie lucrări științifice și didactice, publicând peste 20 de articole științifice în reviste științifice și în materiale ale conferințelor științifice naționale și internaționale desfășurate în țară și peste hotare - *Competence approach in pedagogy (mindmapping)*. Materials of the international scientific and practical conference. «Science and education - 2014». 5-6 september 2014. Volume 6. Pedagogical sciences. Belgorod – Ssheffield. Science and education ltd. 2014; *Aspecte praxiologice în formarea inițială a profesorilor prin prisma didacticii disciplinei*. Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції ”Ключові компетентності в моделі сучасного фахівця”, Частина I, 29 лютого 2016 р., Переяслав-Хмельницький – 2016. Este autoare a 8 manuale școlare, 3 manuale universitare, curricula preuniversitare și universitare, compendii, ghiduri, culegeri de documente și alte lucrări metodico-didactice pentru învățământul preuniversitar și universitar. Este autor și coordonator al grupurilor de lucru al tuturor generațiilor de curricula la disciplina Biologie pentru treapta gimnazială și liceală de învățământ.

Este titulara cursurilor universitare „Pedagogie generală”, „Tehnologii educaționale”, „Didactica psihologiei și pedagogiei”, „Psihopedagogia învățământului universitar”, „Didactica universitară”.